



SÍLABO DE SALUD MENTAL

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Identificación Académica

a) Unidad de Posgrado	: Programa de Segunda Especialidad
b) Nombre de la asignatura	: Salud Mental
c) Código de la asignatura	: UPG001
d) Año académico	: 2025
e) Créditos	: 03
f) Total horas semestrales	: 64
g) Horas teóricas	: 32
h) Horas prácticas	: 32
i) Horario del curso	
Teoría	: Jueves 2:00 pm a 4:00pm
Seminarios	: Martes 7:00 pm a 9:00pm
j) Duración	: 16 semanas
k) Fecha de inicio	: 11 de agosto del 2025
l) Fecha de término	: 30 de noviembre del 2025
m) Características del curso	: El silabo del curso de Salud Mental de la Unidad de Posgrado de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana para el año académico 2025, está diseñado para capacitar a médicos residentes en la identificación y tratamiento de trastornos mentales. El curso incluye clases teóricas, seminarios y prácticas, abarcando temas como psicofarmacología y la relación entre salud mental y salud pública. Se enfatiza la importancia de un enfoque ético y respetuoso hacia los pacientes, promoviendo la prevención y el diagnóstico precoz de problemas de salud mental.

1.2 Docente

a) Apellidos y Nombres:	: Jhonatan Adrián Zegarra Valdivia
b) Condición y Categoría	: Contratado
c) Grado académico	: Doctor

1.3 Ambiente donde se realizará el aprendizaje

- a) Aula 3 Facultad de Medicina Humana



II. SUMILLA

El curso de Salud Mental es de naturaleza teórico práctico y corresponde al área de segunda especialización en medicina humana. A través clases teóricas, mesas redondas, seminarios y método de casos imparte los conocimientos científicos, clínicos y culturales necesarios para abordar los principales problemas de salud mental y psiquiatría que presentan los pacientes atendidos en las diferentes especialidades médicas, a fin de realizar un diagnostico precoz y a saber de las aplicaciones adecuadas sobre qué hacer y cómo tratar al paciente y sus familias con un enfoque integral de la salud.

Capacita al médico residente del primer año de las diferentes especialidades médicas, en la comprensión de los trastornos mentales de mayor prevalencia en nuestro país, que le permitan su prevención, identificación, tratamiento inicial, derivación oportuna al especialista e investigación en el área de Salud Mental en un marco de respeto a sus derechos humanos y a la ética.

III. COMPETENCIA

Competencia general

Identifica los trastornos mentales y del comportamiento más frecuentes en la práctica médica general, conociendo los criterios diagnósticos y los factores de protección y riesgo asociados a ellos, en un marco de calidez, evitando actitudes discriminatorias y mostrando respeto e interés por los derechos humanos del paciente.

Competencias específicas

- a) Realiza el diagnóstico inicial de los trastornos mentales y del comportamiento más frecuentes en la práctica médica especializada no psiquiátrica, analizando las probabilidades diagnósticas, indicando e interpretando los resultados de los procedimientos necesarios para confirmarlas o descartarlas, de acuerdo con normas vigentes y/o guías clínicas y/o evidencias científicas actuales, en el marco de la ética.
- b) Realiza intervenciones terapéuticas psicofarmacológicas y psicosociales según su nivel de competencia, de acuerdo con normas vigentes y/o evidencias científicas actuales, en el marco de la ética.
- c) Realiza las referencias adecuadas a pacientes con trastornos mentales y del comportamiento que requieren un manejo especializado, de acuerdo con normas vigentes y/o evidencias científicas actuales, en el marco de la ética.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

- a) Salud Mental y Psiquiatría: Concepto e implicancias en la salud individual y en la salud pública
- b) Trastornos mentales y del comportamiento más frecuentes en la práctica médica
- c) Psicofarmacología básica e intervenciones psicosociales en la práctica médica



V. PLANIFICACIÓN DEL CONTENIDO

UNIDAD 1		
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Salud Mental y Psiquiatría: Concepto e implicancia en la salud individual y en la salud pública.		
TIEMPO DE DESARROLLO	De la semana 1 a la semana 2	
SEMANAS	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Semana 1: Comprende los conceptos de salud mental y psiquiatría; y su relación con la salud general y la situación de enfermedad. Describe las manifestaciones psicológicas de los periodos de crisis y adaptación en personas sometidas a estresores psicosociales	Revisa los conceptos de salud mental y psiquiatría; los determinantes de la salud y problemas psicosociales que afectan la salud mental.	Atiende al paciente de modo integral, reconociendo aspectos de su salud mental, en un marco de calidez y ética, evitando en todo momento actitudes discriminatorias y manipulatorias por su problema de salud mental. Muestra respeto e interés por la autonomía y los derechos humanos del paciente.
Semana 2: Comprende los determinantes de la salud y los problemas psicosociales que afectan la salud mental. Describe el proceso de reforma de la atención de salud mental en el Perú y su énfasis en lo comunitario; y la normatividad que la regula.	Revisa las normas que regulan el proceso de reforma de la salud mental en el país; y la práctica profesional en el área, tanto desde el punto de vista técnico como ético. Revisa el modelo biopsicosocial en la entrevista y elaboración de la historia clínica en salud mental.	

UNIDAD 2		
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Trastornos mentales y del comportamiento más frecuentes en la práctica médica		
TIEMPO DE DESARROLLO	De la semana 3 a la semana 12	
SEMANAS	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Semana 3, 4 y 5: Identifica las principales manifestaciones psicopatológicas de los trastornos mentales de mayor prevalencia en nuestro país.	Realiza la anamnesis integrando los aspectos biológicos y psicosociales, reconociendo al ser humano como una entidad biográfica.	Atiende al paciente con calidez y ética, evitando en todo momento actitudes discriminatorias y manipulatorias por su problema de Salud Mental; garantizando la confidencialidad y privacidad del acto médico y las virtudes de discreción hipocrática.
Semana 6, 7, 8, 9, 10 y 11: Conoce los conceptos epidemiológicos sobre los factores predisponentes, genético ambiental, cuadro clínico, diagnóstico nosológico y diferencial, y exámenes complementarios de los trastornos mentales y del comportamiento de mayor prevalencia en nuestro medio.	Realiza el examen mental del paciente objetivando los síntomas signos y aplicando procedimientos. Solicita los exámenes complementarios pertinentes para el caso. Formula una presunción diagnóstica de acuerdo a las guías diagnósticas y otros instrumentos diagnósticos de validez internacional.	Muestra respeto e interés por los derechos humanos de los pacientes. Establece una buena relación médico paciente, mostrándose empático y respetuoso de su dignidad.
Semana 12: Comprende los factores condicionantes y su manejo en un hospital general.	Interconsultas pertinentes, cuando el cuadro clínico excede el nivel de competencia.	



UNIDAD 3		
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicofarmacología básica e intervenciones psicosociales en la práctica médica		
TIEMPO DE DESARROLLO	De la semana 13 a la semana 16	
SEMANAS	CONOCIMIENTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Semana 13, 14 y 15: Conoce los aspectos básicos del tratamiento psicofarmacológico de los trastornos mentales y del comportamiento de mayor prevalencia en nuestro medio. Conoce los aspectos básicos de los tratamientos psicosociales, en particular de la psicoterapia de apoyo, la psicoeducación y las intervenciones en crisis, de los trastornos mentales y del comportamiento de mayor prevalencia en nuestro medio.	Realiza prescripciones psicofarmacológicas racionales en el marco de su competencia. Realiza intervenciones psicosociales básicas en el marco de su competencia. Deriva o hace las interconsultas pertinentes, cuando el tratamiento excede el nivel de su competencia.	Atiende al paciente con calidez y ética, evitando en todo momento actitudes discriminatorias y manipulatorias por su problema de Salud Mental; garantizando la confidencialidad y privacidad del acto médico y las virtudes de discreción hipocrática. Respeto la autonomía del paciente garantizando el uso del consentimiento informado. Muestra respeto e interés por los derechos humanos del paciente. Establece una buena relación médico paciente, mostrándose empático y respetuoso de su dignidad.
Semana 16: Evaluación Final		

VI. CRONOGRAMA DE CONTENIDOS

Actividades teóricas y seminarios

Semana	Tema	Estrategia Metodológica
1	Palabras de bienvenida. Lectura del sílabo del curso. Directivas generales para el desarrollo del curso. Teoría 1: Salud mental y psiquiatría	Conferencia Seminario
	Seminario 1: Ética médica y humanización de la medicina	
2	Teoría 2: Relación médico paciente y ética médica	Conferencia Seminario
	Seminario 2: Relaciones interpersonales entre médicos y otros profesionales del equipo de salud: el valor del diálogo	
3	Teoría 3: Psiquiatría de enlace	Conferencia Seminario
	Seminario 3: Estigma a la práctica psiquiátrica en un hospital general	



4	Teoría 4: Trastornos de adaptación y relacionados al estrés	Conferencia Seminario
	Seminario 4: Manejo del síndrome de burnout en los profesionales de salud	
5	Teoría 5: Trastorno de ansiedad en la práctica médica	Conferencia Seminario
	Seminario 5: El duelo en la práctica médica	
6	Teoría 6: Depresión en la práctica médica	Conferencia Seminario
	Seminario 6: Como dar malas noticias	
7	Teoría 7: Trastornos psicóticos en la práctica médica	Conferencia Seminario
	Seminario 7: Emergencias psiquiátricas (Agitación psicomotriz y conducta suicida)	
8	Primer examen teórico	Examen Rúbrica
	Examen de seminarios	
9	Teoría 8: Trastornos adictivos	Conferencia Seminario
	Seminario 8: Delirium	
10	Teoría 9: Trastorno cognitivo mayor	Conferencia Seminario
	Seminario 9: Salud mental en los adultos mayores	
11	Teoría 10: Corrupción y violencia en las instituciones de Salud	Conferencia Seminario
	Seminario 10: Violencia familiar, física y sexual	
12	Teoría 11: Trastornos mentales de comienzo habitual en la infancia y adolescencia	Conferencia Seminario
	Seminario 11: Aproximación inicial al maltrato infantil y disfunción familiar	
13	Teoría 12: Ansiolíticos y antidepresivos en la práctica médica	Conferencia Seminario
	Seminario 12: Salud mental en situaciones de desastres	
14	Teoría 13: Psicoterapia y otras intervenciones psicosociales	Conferencia Seminario
	Seminario 13: Salud mental en los pacientes con enfermedades terminales	
15	Examen teórico final	Examen
	Examen de seminarios	Rúbrica
16	Examen sustitutorio	Examen



VII. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

A fin de lograr un mejor desarrollo del aprendizaje; se emplearán a lo largo del curso las siguientes estrategias metodológicas:

7.1. Estrategias didácticas para la teoría y práctica presenciales

- Guía de aprendizaje de la asignatura presencial: Es el instrumento de las asignaturas adaptadas que orienta el desarrollo de los contenidos y/o unidades de aprendizaje al logro o alcance de la competencia.
- Teoría: A cargo del docente programado, es dinámica e interactiva. Se propiciará la lectura previa de los temas programados tratando de estimular el interés y la participación de los residentes. Las clases no excederán de 60 minutos de duración. Posteriormente los alumnos podrán formular sus preguntas.
- Seminario: Su finalidad es la revisión de temas importantes de psiquiatría y salud mental en la práctica del médico no psiquiatra. Se seguirá el método de libre discusión en pequeños grupos consistente en que todos y cada uno de los alumnos preparan los temas casos, y el profesor actúa como facilitador y catalizador. La discusión es libre y no sigue un orden secuencial, sin embargo, el profesor responsable privilegiará en las discusiones tanto aquellos aspectos preventivos como los contextuales intervinientes, condicionantes y/ o determinantes del tema. Cada alumno entregará en la presentación que se realizará en la actividad de seminario, con las principales ideas de la actividad programada y sus reflexiones acerca del mismo.

7.2. Actividades de investigación formativa

El residente desarrolla la investigación formativa a través de metodología que favorezca la indagación, el análisis crítico y reflexivo a través de análisis documental, ensayo, seminarios, etc.

7.3. Tema ético

El residente debe mostrar puntualidad en todas las actividades programadas, conducta ética en el trabajo académico y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, respetar la propiedad intelectual, ello implica la ausencia de plagio académico y otras formas de fraude académico, mantener el respeto en toda comunicación siempre un saludo y despedida dando formalidad, aun cuando exista confianza entre los participantes, recordar siempre mantener las buenas costumbres.

VIII. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

Los principales medios y materiales educativos que se utilizarán para la adquisición de los aprendizajes serán publicaciones online, guías de práctica, separatas, libros, PDF publicadas en el AV con contenidos de temas educativos a la asignatura.



IX. EVALUACIÓN

- a) El sistema de evaluación de la presente asignatura está en concordancia con el Reglamento de l Sistema Nacional de Residentado Médico y sus modificatorias; y del Reglamento de Evaluación del Alumno del programa de Segunda Especialización Médica en Medicina Humana. Los puntos más saltantes de los mismos se presentan a continuación:
- Es continua, integral y objetiva.
 - Los alumnos con inasistencia en un 30 % o más de las actividades serán calificados como desaprobados por inasistencia (DPI) y se considera como cero en el calculo del pro medio ponderado .
 - La calificación final será la sumatoria de los ponderados parciales de cada actividad de acuerdo con la siguiente distribución:
- | | |
|------------|-----|
| Teoría | 40% |
| Seminarios | 60% |
- b) Los instrumentos de evaluación que se utilizarán serán la Rúbrica para los seminarios y el Cuestionario virtual para las clases teóricas.

X. BIBLIOGRAFÍA

1. PÉREZ URDÁNIZ A. CURSO BÁSICO DE PSIQUIATRÍA [internet].3ra Edición. Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca ;2014 .Disponible en http://www.sepsiq.org/file/Publicaciones/Curso%20Básico%20de%20Psiquiatría_%20Antonio%20Pérez_i.pdf
2. PALOMO & JIMENEZ. MANUAL DE PSIQUIATRIA[internet]. España;2009.Disponible en https://www.academia.edu/25667277/Manual_Psiquiatria_Tomas_Palomo_3
3. KAPLAN, H. y SADOCK. B. Sinopsis de Psiquiatría. 10ma Edición. Woltres Kluwer Health España S.A.; 2009
4. AJURIAGUERRA, J. Manual de Psiquiatría Infantil. 4ta Ed. Ed. Masson: España 2005. 5.
5. BLACK D y ANDREASEN N. Introducción a la Psiquiatría. Editorial Medica Panamericana, 5ª Edición, Buenos aires; 2012.
6. DELGADO HONORIO. Curso de Psiquiatria Clínica. V Edición. Ed. Científica Médica. Barcelona 1969. 7.
7. EGUILUZ I y SEGARRA R. Introducción a la Psicopatología Una Visión Actualizada. Editorial Medica Panamericana, 3ª Edición, Madrid;2013.
8. GOMEZ-RESTREPO C, HERNANDEZ G, ROJAS A, SANTA CRUZ H y URIBE M. Psiquiatría Clínica: Diagnóstico y tratamiento en niños, adolescentes y adultos. Editorial Medica Panamericana, 3ª Edición, Bogota; 2008.
9. HALES R.E./ YUDOFKY, S.C. Tratado de Psiquiatría Clínica. 4ta edición. Ed. Masson, España;2005. 1
10. HELSER J y HUDZIAK J. La Definición de la Psicopatología en el Siglo XXI, Más allá del DSM-V (Capitulo 1). Ars Medica, Barcelona; 2002.
11. VALLEJO RUILOBA Y LEAL CERCOS. Tratado de Psiquiatría, Ed. Marba, España, 2012. 1
12. CHINCHILLA, A. / CORREAS, J. / QUINTERO, F.J./ VEGA, M. Manual de urgencias psiquiátricas. 1ra edición, Ed. Masson, España; 2004.



13. AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV TR). Versión Castellana. Masson S.A. 2003. 1
14. AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, DSM-V. American Psychiatric Publishing, Fifth Edition. Washington DC; 2013
15. PERALES A. et al. Manual de Psiquiatría "Humberto Rotondo". Lima : UNMSM, 1998
https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/psicologia/manual_psiqiatr%C3%ADa/Indice.htm