



UNAP



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
UNIDAD DE POSGRADO

SYLLABUS: EMERGENCIAS Y DESASTRES II



1. DATOS GENERALES

1.1 NOMBRE	:	Emergencias y Desastres II
1.1. CODIGO	:	UPG 026
1.2. CREDITOS	:	06
1.3. HORAS TEORICAS	:	96
1.4. HORAS DE PRACTICA	:	Continúa en servicio
1.5. HORAS A LA SEMANA	:	6
1.6. TIPO	:	Obligatorio
1.7. REQUISITO	:	Ninguno
1.8. DURACION	:	16 semanas
1.9. INICIO	:	01-07-2026
1.10. TERMINO	:	23-10-2026
1.11. HORARIO	:	17:00h – 19:00h
1.12. AÑO ACADEMICO	:	Segundo
1.13. NIVEL	:	Segundo
1.14. CICLO	:	2
1.15. FACULTAD	:	Medicina Humana
1.16. ESC. DE FORM. PROF.	:	UPG Medicina Humana
1.17. CARRERA PROFESIONAL	:	Segunda Especialidad Profesional en Medicina Humana con Mención en Medicina de Emergencias y Desastres.

1.18. EQUIPO DOCENTE	:	- M.C. Daniel Cabrera Jiménez; Mg – Coordinador / Tutor - M.C. Luis Quevedo Rossi; Mg – Tutor (Emergencias) - M.C. Juan C. Acuy Gratelli; Mg (Emergencias) - M.C. José C. Rengifo Fernandini (Emergencias) - M.C. Gianina Visalot Gonzales (Emergencias) - M.C. Jaffryt Vargas Jara (Emergencias) - M.C. Javier Achong Sánchez (Infectología) - M.C. Alejandro Quiroz Morey (Infectología) - M.C. Pedro Suárez Villacorta (Medicina Interna) - M.C. Manuel Solís Sánchez (Nefrología) - M.C. Harry Vela Fachín (Cirugía General) -
----------------------	---	--

1.19. Sedes Docentes	:	Hospital Regional de Loreto Hospital III Iquitos - EsSalud
1.20. CORREO ELECTRONICO	:	emergenciologo76@gmail.com



2. COMPETENCIA GENERAL

El médico residente de Medicina de Emergencias y Desastres, desarrollará conocimientos para identificar, diagnosticar y tratar en forma integral oportuna los procesos relacionados con las situaciones de emergencia a las que se enfrente en el trabajo diario.

3. SUMILLA

EMERGENCIAS 2:

Revisa la patología de mayor incidencia que compromete la salud y la vida de los pacientes admitidos en los Servicios de Emergencia.

Revisa el estado del arte en de Medicina de Emergencias y de catástrofes.

Objetivos:

- **MEDICINA DE EMERGENCIA:** Miscelánea de problemas técnico-asistenciales, administrativo-legales asociados a la demanda cotidiana en Emergencia
- **GESTIÓN DE DESASTRE:** Organización de los servicios, administración de la atención para la demanda masiva grave, hospital en fallo estructural u organizativo-funcional, logística de suministros en masa, supervisión de calidad y seguridad
- **ASISTENCIA SANITARIA EN LA COMUNIDAD:** Capacidad teórica y práctica para organizar promoción y servicios asistenciales en zonas devastadas o poblaciones de alto riesgo, concierto de autoridades comunitarias, políticas y otras.
- **URGENCIAS:** Capacitación para la atención de la patología de urgencia banal y aquella que involucra riesgo evidente para la salud o en el corto plazo para la vida del paciente
- **ADMINISTRACIÓN DE LA GUARDIA:** Capacidad para dirigir y organizar la asistencia cotidiana en Emergencia y en las áreas críticas en situación de demanda masiva aplicando indicadores de calidad y criterios de calidez.
- **MEDIOS DIAGNÓSTICOS:** Discernimiento para empleo racional de los medios diagnósticos disponibles, concertando eficiencia con oportunidad y seguridad en el desempeño clínico.
- Lleva al contacto inicial, abordaje y manejo de la víctima con lesiones que demandan cirugía de urgencia por trauma, aplicando los conceptos y guías del ATLS, en el manejo inicial y prevención de las complicaciones posteriores. Reconociendo el valor de las tomas de decisiones en el menor tiempo posible.
- **ABORDAJE:** Atención inicial, soporte básico y avanzado de trauma.
- **DIAGNÓSTICO:** Determinación de daños de necesidad quirúrgica, lavado peritoneal, ecografía (Eco FAST).
- **INTERVENCIÓN:** Apoyo en el manejo quirúrgico del trauma abdominal cerrado o abierto dependiendo de la evaluación primaria





4. COMPETENCIAS ESPECIFICAS, CAPACIDADES Y ACTITUDES

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ACTITUDES
COMPETENCIA N° 1 (CO-1) Atención de emergencias individuales tanto en el ámbito intra como extra hospitalario.	Reconoce la situación de emergencia en los pacientes en su entorno inmediato. Define el potencial estado de gravedad en personas dentro como fuera del ámbito hospitalario. Realiza adecuado Triage para priorizar la necesidad de atención en un paciente.	Toma iniciativa en busca del cambio de las deficiencias encontradas. Realiza publicaciones y reportes, documentando los casos evaluados.
COMPETENCIA N° 2 (CO-2) Reconocimiento de los riesgos de los pacientes en los distintos ámbitos de la atención de salud.	Evalúa y reconoce las vulnerabilidades sanitarias en las diferentes IPRESS en las que se desempeña en su proceso de preparación.	
COMPETENCIA N° 3 (CO-3) Atención en emergencias masivas y desastres en la comunidad.	Educa a la comunidad sobre conducta a seguir en emergencias masivas y desastres. Toma iniciativa en la evaluación de vulnerabilidades en la comunidad planteando soluciones factibles e inmediatas.	

5. PROGRAMACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

CAPACIDADES Y ACTITUDES	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			
			Indicadores	Procedimientos	Instrumentos	Ponderación
CAPACIDAD N° 1 Reconoce la situación se emergencia en los pacientes en su entorno inmediato. CAPACIDAD N° 1 Evalúa y reconoce las vulnerabilidades sanitarias en las diferentes IPRESS en las que se desempeñe en su proceso de preparación. CAPACIDAD N° 1 Atención en emergencias masivas y desastres en la comunidad. ACTITUDES (Se transcribe del cuadro anterior) A.1. Toma iniciativa en busca del cambio de las deficiencias encontradas. A.2. Realiza publicaciones y reportes, documentando los casos evaluados.	Realiza actividades de educación al personal sanitario y a los pacientes en los establecimientos de influencia en su desarrollo académico. Organiza el sistema de Triage en su emergencia para beneficio de los usuarios. Presenta planes de mejora en el funcionamiento de los accesos a los servicios de emergencia	Capacitación en acción, pues con guía tutorial presencial con acompañamiento teórico-práctico alcanza los objetivos planteados en el presente programa.	Conceptuales: Explica los conceptos relacionados Emergencia, Urgencia, Triage, Prioridades. Procedimentales: Lee, analiza, y desarrolla problemas relacionados al fallo de un adecuado sistema de Emergencias en la localidad comparando con la realidad nacional y mundial. Actitudinales Demuestra respeto por la idea de otros, es responsable, puntual.	Participa con intervenciones en clases y ponencias al público y al personal para explicar los conceptos de emergencias y su clasificación. Consulta textos recomendados, busca información por internet y texto. Demuestra con el ejemplo el rol del emergenciólogo en la acción diaria en el servicio de emergencias. Se comporta demostrando respeto, puntualidad, afán de superación	Evaluación permanente en el servicio. Evaluación de responsabilidad en el desarrollo teórico de los temas tratados. Prueba escrita presencial en al finalizar el curso. Discusión de caso clínico permanente. Actitud que muestra en cada actividad.	• Conceptual: 60% • Procedimental: 30% • Actitudinal 10%

6. CONTENIDO:

SESION	TEMAS - CONTENIDO	PROFESOR
1	Entrega de Syllabus. Comentarios y Orientación del Desarrollo del Curso	Dr. Daniel Cabrera
CAPITULO 01: URGENCIAS EN CIRUGIA Y CIRUGIA DEL TRAUMA		
2	Valoración y Manejo de Heridas // Neumotórax Espontaneo y Iatrogénico.	Dr. Daniel Cabrera
3	Abdomen Agudo 1: Apendicitis Aguda - Diverticulitis - Obstrucción Intestinal y Vólvulo.	Dr. Daniel Cabrera
4	Abdomen Agudo 2: Pancreatitis Aguda, Gastritis Aguda, Cólico Nefrítico. Complicaciones de dispositivos Urológicos	Dr. Daniel Cabrera
5	Urgencias en el Primer Trimestre de Embarazo	Dr. Daniel Cabrera
6	Manejo del Politraumatizado - Trauma Torácico.	Dr. Daniel Cabrera
7	Quemaduras, Valoración y Manejo	Dr. Daniel Cabrera
8	Trauma de Cabeza. // Trauma Abdominal y Pélvico.	Dr. Daniel Cabrera
9	Quemaduras I - II. // Evaluación Ecográfica del Politraumatizado	Dr. Daniel Cabrera
PRIMER EXAMEN PARCIAL		
CAPITULO 02: TÓPICOS SELECTOS EN MEDICINA DE EMERGENCIAS		
10	Neumonía Adquirida en Comunidad // Fibrosis Pulmonar: complicaciones.	Dr. Daniel Cabrera
11	Cirrosis Hepática: complicaciones// Hemorragia Digestiva.	Dr. Daniel Cabrera
12	Enfermedad Cerebro Vascular // Hemorragia Subaracnoidea // Síndrome Convulsivo. Epilepsia	Dr. Daniel Cabrera
13	Intoxicaciones: Colinérgicos, simpaticomiméticos, Benzodiazepinas, opiáceos, Alcoholes Tóxicos, Anticolinérgicos. Acetaminofén, AINES.	Dr. Daniel Cabrera
14	Emergencias Psiquiátricas	Dr. Daniel Cabrera
15	Gasometría Arterial	Dr. Daniel Cabrera
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL		
CAPITULO 03: PATOLOGIA Y TERAPEUTICA EN LOS SERVICIOS DE EMERGENCIA		
16	Insuficiencia Respiratoria // Cetoacidosis Diabética	Dr. Daniel Cabrera
17	Insuficiencia Cardíaca Descompensada // Delirio	Dr. Daniel Cabrera
18	Intoxicación por Organofosforados // Trastornos Hidroelectrolíticos	Dr. Daniel Cabrera
19	Hemorragia 2da. Mitad del Embarazo // Pre Eclampsia – Eclampsia	Dr. Daniel Cabrera
20	Ofidismo // Loxocelismo	Dr. Daniel Cabrera
21	Emergencias Nefrológicas	Dr. Daniel Cabrera
TERCER EXAMEN PARCIAL		

7. CRONOGRAMA

TIEMPO		SEMANAS															
		1	2	3	4	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
ACTITUDES Y CAPACIDADES		1	2	3	4	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
ACTITUDES	A1. Demuestra puntualidad y responsabilidad en el trabajo individual y en equipo																
	A2. Es respetuoso y tolerante con todo el personal																
	A3. Explica con claridad los conceptos aprendidos sobre la especialidad en desarrollo																
C	C1. Explica y sustenta la importancia del desarrollo de la especialidad																
CO	C2. Explica y sustenta la importancia del Triage en emergencias																
CO3	C2. Explica y sustenta la importancia de contar con el plan de acción ante emergencias masivas																

8. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS O METODOLOGÍA

- Los temas se desarrollarán con clases teóricas en aula designada y las prácticas de manera permanente en los ambientes de Emergencia y Hospitalización de las sedes docentes.
- Clases magistrales con discusión de tópicos definidos. Rotaciones prácticas hospitalarias serán complemento práctico a lo desarrollado en el aula.
- Exposiciones acordadas por los médicos residentes en temas específicos de la especialidad y como reforzamiento de lo discutido inicialmente.
- Se utilizarán las aulas del servicio en ambas sedes docentes según programación acordada con el equipo docente.

9. RECURSOS

ACTIVIDAD	AULA	DÍAS	HORAS
Teorías	Dpto Emergencia – HRL Dpto Emergencia – HIII Iquitos	Lunes a Viernes	17:00 – 19:00
Práctica	Rotaciones clínicas diarias		

10. CALIFICACION:

La evaluación es permanente y tiene su base normativa en el RAUNAP-Post Grado aprobado con RR N°. 0408-2016-UNAP del 20 de abril 2016.

La evaluación de los aprendizajes es integral, porque considera el proceso enseñanza – aprendizaje, extensión hacia la comunidad; para calificar el desarrollo de cada capacidad del proceso de enseñanza – aprendizaje, se seguirá el siguiente procedimiento:

Enseñanza – aprendizaje: C (60%) + P (30%) + A (10%)

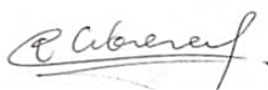
EVALUACION	CRITERIO	Notal Final
CAPACIDADES E INV. FORMATIVA	60%	
PROCIDIMENTALES	30%	
ACTITUDES	10%	
TOTAL	100%	

11. BIBLIOGRAFÍA

1. Medicina de Emergencias y Desastres: Una visión integral; Juan Carlos González, publicado en 2020.
2. Gestión de Desastres en Salud: Un enfoque práctico. María del Carmen Gálvez, publicado en 2020.
3. Emergencias Médicas y Desastres: Atención prehospitalaria y hospitalaria. José Luis González, publicado en 2022.
4. Emergencias; José Ramón; Málaga, España. 2020
5. Marx: Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice, 6th ed., Copyright © 2020 Mosby, Inc
6. Marino, Paul L.: ICU Book, The, 5th Edition Copyright ©2019
7. Tintinalli, Judith: Emergency Medicine; McGraw-Hill; 2022.
8. La importancia de la preparación en Medicina de Emergencias y Desastres; Ana María Rodríguez, Revista de Medicina de Emergencias en 2020.
9. Gestión de Desastres en salud: Un enfoque de resiliencia de Dr. Carlos Alberto González, publicado en la Revista de Salud Pública en 2021.
10. Triage en emergencias y desastres; Dr. Juan Carlos González (2020).
11. Principios de triage en Medicina de Emergencias; Dr. José Luis González (2022).
12. Triage y clasificación de pacientes en emergencias; Dr. María del Carmen Gálvez (2021) Artículos de investigación
13. La importancia del triage en emergencias y desastres; Dr. Ana María Rodríguez, publicado en la Revista de Medicina de Emergencias en 2020.
14. Evaluación del triage en situaciones de emergencia; Dr. Carlos Alberto González, publicado en la Revista de Salud Pública en 2021.
15. Triage en emergencias pediátricas: Un enfoque práctico; Dr. Francisco Javier González, publicado en la Revista de Pediatría en 2022. Guías y protocolos.
16. Guía de triage en emergencias y desastres de la Organización Mundial de la Salud (OMS), publicada en 2020.
17. Protocolo de triage en emergencias médicas de la Sociedad Internacional de Medicina de Emergencias, publicado en 2022.

12. REVISIÓN

ELABORADO	REVISADO Y APROBADO
NOMBRE: M.C. Daniel Cabrera Jiménez; Mg	NOMBRE
RESPONSABLE DE CURSO	DIRECTOR DE LA UNIDAD POSGRADO
FECHA:	FECHA:



M.C. Daniel Cabrera Jiménez; Mg
Especialista en Medicina de Emergencias y Desastres
Coordinador de Residentado Médico