

SUMILLAS

MATEMÁTICA I y II. Revisión de matemática. Operaciones fundamentales. Los números enteros, racionales, etc. Conjuntos y matrices. Matemáticas aplicadas a las operaciones comerciales en las sociedades indígenas.

SEMINARIO DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL. El fenómeno pluricultural y multilingüe. Tratamiento político de las lenguas en el Perú a partir de la Época Republicana. La educación bilingüe en el Perú, su concepción y su evolución. Experiencias, logros y dificultades. El fenómeno de la interculturalidad como parte del proceso educativo.

LENGUAJE Y REDACCIÓN I Y II. Asignaturas de carácter teórico – práctico con incidencia en la práctica de lectura: pronunciación y entonación. Comprensión lectora. Acentuación y tildación, puntuación, composición de textos y redacción de documentos de uso oficial.

METODOLOGÍA DEL ESTUDIO. Los estudios en educación superior. Formación profesional universitaria. El proceso del estudio y del aprendizaje. Métodos y técnicas de estudio. Organización del estudio. Pautas para rendir diferentes tipos de exámenes.

CIENCIAS NATURALES. Los seres vivos. Clasificación. La célula. Organismos unicelulares y pluricelulares, elementos químicos. Clasificación y estructura atómica. Trabajo. Potencia. Energía. Hidrostática. Calor. Electricidad y magnetismo. Óptica.

CORRIENTES FILOSÓFICAS. Asignatura de carácter integrador que busca exponer y analizar en forma objetiva e imparcial las principales corrientes de pensamiento filosófico que se han dado a través de los tiempos, para generar en el estudiante una actitud crítica y reflexiva frente al mundo que lo rodea. Comprende: los presocráticos y la trilogía clásica, la patrística y la escolástica, el racionalismo, el empirismo, el idealismo, el materialismo, el existencialismo, el neopositivismo y la filosofía analítica.

SEMINARIOS DE LENGUAS INDÍGENAS. Tiene como finalidad elevar el nivel de competencia oral y escrita de la lengua materna de los estudiantes. El Seminario I comprende: vocabulario, saludos, términos de parentesco, pronunciación, diálogos, frases, oraciones más usuales y ejercicios. El Seminario II comprende: fonética y fonología de la lengua materna, vocales y consonantes, puntos y modos de articulación, elaboración de la gramática, vocabulario y ejercicios. El Seminario III comprende: morfosintaxis de la lengua materna, la oración gramatical, oraciones simples y compuestas, vocabulario y ejercicios.

EDUCACIÓN FÍSICA. Asignatura de formación especializada. Se desarrolla en forma teórica y práctica. Comprende: metodología, acciones, evaluación, deportes y recreación.

ECOLOGÍA. Concepto de ecología. Relación de la ecología con otras ciencias. División. Medio ambiente: factores abióticos y bióticos. Cadena alimenticia. Flujo de energía. Elementos y ciclo del agua. Contaminación del agua. Ecosistema. Comunidad biótica y biomasa.

HISTORIA Y GEOGRAFÍA AMAZÓNICA I y II. Comprende el estudio del proceso histórico de la Amazonía en el contexto cultural del bosque tropical como espacio geográfico. La organización socio - política, económica e ideológica en el territorio amazónico, antes y después de la conquista y colonización española. Las modificaciones políticas y geográficas de la Amazonía peruana. Su conformación geográfica actual. La geografía humana de la Amazonía. Población indígena. La geografía y el desarrollo en la Amazonía peruana en los diversos sectores de la actividad productiva y la biodiversidad amazónica. Análisis e interpretación de la problemática territorial de las comunidades indígenas de la Amazonía hasta la actualidad.

PEDAGOGÍA. Comprende: la ciencia, la teoría y su vinculación con la educación. Las teorías educativas. Ideológica. Visión panorámica de las ciencias de la educación: economía de la educación, educación comparada, biología pedagógica, sociología de la educación. Principales corrientes y experiencias pedagógicas a través de los tiempos.

DIDÁCTICA GENERAL. De carácter instrumental para las prácticas preprofesionales. Comprende: concepto, objeto, fuentes, ubicaciones dentro de la pedagogía y sus problemas. Aprendizaje y enseñanza. El método: evolución, concepto, el método y aprendizaje. Principios del método, clasificación y aplicación, método didáctico y el ciclo docente, planificación de la enseñanza - aprendizaje, motivación, dirección de las actividades de los alumnos, la integración del aprendizaje, verificación y evaluación del aprendizaje.

PSICOLOGÍA GENERAL. Información acerca de la psicología como ciencia. Su evolución. Bases psicológicas del comportamiento. Proceso cognoscitivo. Motivación de la conducta. La personalidad como síntesis integradora.

PSICOLOGÍA PEDAGÓGICA- Comprende el estudio del proceso de desarrollo. La psiquis infantil. Las leyes del desarrollo psíquico en la ontogénesis. Las principales características de la psicología del niño en sus distintos periodos evolutivos. La conducta y el desarrollo psíquico en distintas situaciones de adquisición de los modos de considerar esas características y leyes en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

FONÉTICA Y FONOLOGÍA I Y II. Se orienta el trabajo desde una perspectiva contrastiva del español y la lengua materna del alumno. En lo referente a la fonética se busca que el estudiante discrimine, transcriba y use con precisión los sonidos más importantes del sistema fonético internacional. Producción del habla. Sonidos. Descripción y clasificación de los sonidos vocálicos y consonánticos. Acentuación, ritmo y entonación. En lo que concierne a la fonología, se trabaja para discriminar, transcribir y comparar ambos sistemas fonológicos. Organización y funcionamiento de los sonidos en dos lenguas. Características prosódicas.

GEOPOLÍTICA. Concepto. Teorías de potencialidad de los estados. Influencia del medio sobre la sociedad política. La democracia política, economía política y sociopolítica en relación con la geopolítica. La geopolítica del Perú: estado, tipos de fronteras y zonas geopolíticas. El Perú como realidad política. Problemas fronterizos. La Amazonía y sus fronteras. La geopolítica y el desarrollo sostenido de la Amazonía.

PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN CURRICULAR. Selección de competencias y contenidos en la programación curricular. Dosificación. El proceso de evaluación en la pedagogía contemporánea. La evaluación en el sistema educativo bilingüe. Clases, criterios, técnicas e instrumentos.

PROMOCIÓN Y DESARROLLO COMUNAL. La comunidad, elementos, análisis de la problemática comunal, la comunidad y el desarrollo. Elaboración de proyectos de desarrollo comunal. Prácticas de campo.

METODOLOGÍA DEL CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA . Asignatura de formación especializada. Se desarrolla en forma teórica y práctica. Proporciona las razones para el empleo del castellano y de las lenguas vernaculares. Lenguas vernáculas frente al español en las escuelas de la selva. Metodología de la enseñanza y aprendizaje del castellano como segunda lengua. Material didáctico enseñanza - aprendizaje de la lecto -- escritura. Fonética y fonología, morfosintaxis. Noción ortográfica y gramática.

ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN. Introducción, fuentes de información, recolección de datos, organización, presentación y análisis de datos unidimensionales y bidimensionales. Probabilidades. Distribuciones. Aplicaciones. Introducción a la teoría de muestreo, tipos de muestreo, tamaño, selección, estimación. Teoría de la decisión estadística. Pruebas de hipótesis. Paramétricas y no paramétricas. Regresión lineal simple. Regresión lineal múltiple. Análisis de varianza. Análisis de covarianza.

ANTROPOLOGÍA AMAZÓNICA. Trata de la antropología como ciencia social, como campo sistemático de conocimientos sobre la experiencia humana. Permite conocer la cultura y las estructuras sociales, económicas, políticas y jurídicas de las sociedades. Permite el análisis e interpretación de los procesos socioculturales desarrollados en la Amazonía en particular.

DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA. Estudio y dominio de estrategias metodológicas de la enseñanza y aprendizaje de la matemática en el nivel primario. Implementación. Programación y evaluación curricular. Preparación de material didáctico. Prácticas: desarrollo de actividades de aprendizaje significativo.

DIDÁCTICA DEL LENGUAJE. Estudio y dominio de estrategias metodológicas de la enseñanza y aprendizaje del lenguaje en el nivel primario, implementación, programación y evaluación curricular. Preparación de material didáctico. Prácticas: desarrollo de actividades de aprendizaje significativo.

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES. Estudio y dominio de estrategias metodológicas que se emplean en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales. Implementación y evaluación curricular. Preparación de materiales didácticos. Prácticas: desarrollo de actividades de aprendizaje significativo.

DIDÁCTICA DE LA FORMACIÓN LABORAL. Estudio de estrategias metodológicas que se emplean en la enseñanza y el aprendizaje de la formación laboral. Implementación, programación y evaluación curricular. Preparación de material didáctico. Prácticas: desarrollo de actividades de aprendizaje significativo.

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. Estudio y dominio de estrategias metodológicas que se emplean en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales. Implementación, programación y evaluación curricular. Preparación de material didáctico. Prácticas: desarrollo de actividades de aprendizaje significativo.

ELABORACIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO. Asignatura dirigida a capacitar al estudiante en el diseño, elaboración y utilización de materiales educativos, utilizando recursos de su medio, de bajo costo y reciclables.

MORFOSINTAXIS I. Asignatura obligatoria destinada a establecer un deslinde entre la morfología y la sintaxis. Niveles de análisis lingüístico de las estructuras sintácticas del español en contrastación con la lengua materna del estudiante. Descripción de la estructura de la palabra y metodología de análisis morfosintáctico. La estructura oracional y el análisis en constituyentes inmediatas.

MORFOSINTAXIS II. Aplicación de procedimientos teóricos para el análisis lingüístico. Se pone a prueba los diversos métodos de análisis y descripción de las estructuras lingüísticas de acuerdo a los criterios funcionalistas o distribucionalistas, y los que corresponden a la teoría gramatical transformacional, siempre desde una perspectiva contrastiva.

FAMILIA Y PARENTESCO. Comprende el estudio de los antecedentes y formación de la familia, como una de las formas históricas de comunidad de los hombres. Las individualidades en la sociedad familiar, los lazos y grados de parentesco de mutua identificación y diferenciación entre familiares y con otros grupos. El estilo cultural de vida familiar, los valores familiares y movilidad social en el cambio. El análisis de la familia peruana y la familia amazónica, en su función social, relaciones interpersonales y su rol en el desarrollo regional y nacional.

SEMÁNTICA Y LEXICOLOGÍA I y II. Comprende temas de semántica y lexicología. La semántica estructural. El porqué de la semántica y la lexicología, en el sentido, la referencia, significado, real y/o figurado. Dimensiones del significado, cambio de sentidos. Semasiología. Los diccionarios y la labor de la lexicografía. Debilitaciones del léxico y de la lexicografía en la lingüística. Tipología de las obras lexicográficas. Tipos de diccionario.

SEMIÓTICA. Comprende: Introducción al estudio semiótico. Los signos en la vida humana. El proceso semiótico. Semiótica de la comunicación. Mensaje y comunicación social. La literatura de la imagen. Denotación y connotación de la imagen. Evolución semiológica de la lengua oral. El lenguaje de los simios, las abejas y las hormigas. Toponimia del lenguaje semiológico. Origen semiológico de las lenguas.

PANORAMA ETNOLINGÜÍSTICO DEL PERÚ. Asignatura de formación especializada. Se desarrolla en forma teórica y práctica. Comprende: el Perú y su diversidad etnolingüística. Las lenguas de la selva. Contacto de lenguas. Problemas de las lenguas oprimidas.

EXPRESIÓN ARTÍSTICA I. Asignatura de formación especializada. Se desarrolla en forma teórica y práctica. Comprende: bases teóricas y doctrinarias del arte. Artes Plásticas. Metodología. Preparación de materiales.

EXPRESIÓN ARTÍSTICA II. Asignatura de formación especializada. Se desarrolla en forma teórica y práctica. Comprende: música. Lineamientos básicos. Artes plásticas. Metodología. Preparación de materiales.

ENSEÑANZA DE LA LECTOESCRITURA EN LENGUA MATERNA. Proporciona elementos de aprestamiento integral y la metodología adecuada para la enseñanza y aprendizaje de la lectoescritura en la lengua materna: material didáctico. Fonética y fonología. Morfosintaxis. Nociones ortográficas. Gramática.

PROBLEMAS Y PRÁCTICAS DE LA TRADUCCIÓN. Asignatura de formación especializada. Se desarrolla en forma teórica y práctica. Brinda los lineamientos básicos y necesarios para analizar, interpretar y traducir la lengua vernácula al español. Comprende: funciones del lenguaje, proceso de traducción, métodos de traducción.

SEMINARIO DE SOCIOLINGÜÍSTICA. Asignatura de formación especializada. Comprende: un enfoque teórico práctico de la sociolingüística. Trata del contacto de lenguas en la sociedad peruana y amazónica. Historia social de las lenguas vernáculas de la Amazonía peruana. Deslinde sociocultural del multilingüismo. Balance de la educación bilingüe en la selva peruana. Se ocupa en general de la lengua y la sociedad. Modelos de investigación sociolingüística.

AGROPECUARIA. Asignatura que promueve el conocimiento de las técnicas agropecuarias que se adaptan a los suelos amazónicos y a las especies de fauna amazónica a fin de capacitar al docente para dar apoyo en la comunidad donde presta sus servicios en esta área a fin de mejorar el nivel nutricional de la población. La Amazonía. Características de sus tierras. Climatología agrícola. Conocimiento de edafología agrícola. El suelo. Las diferentes formas de fertilización del suelo. Las actividades agrícolas. Cultivo de hortalizas y árboles frutales más conocidos de la región.

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN. Asignatura de formación básica, orientada a crear en el futuro docente una actitud crítica y reflexiva frente al problema educativo. Comprende: análisis de las diferentes corrientes filosóficas sobre la esencia del hombre y la educación, estructura y fines de la educación y la axiología educativa.

REALIDAD NACIONAL Y REGIONAL. Asignatura de carácter general e integrador. Está orientada al entendimiento de la realidad nacional y regional en el contexto internacional, con énfasis en el análisis de casos de actualidad. Comprende: Realidad ideopolítica del país y de la región, aspectos geográfico y natural, sociocultural, económico, científico, tecnológico y administrativo del país y de la región. Políticas ambientales para la conservación nacional y regional.

DESARROLLO DE LA REGIÓN AMAZÓNICA. Asignatura orientada a brindar conocimientos sobre el desarrollo y las perspectivas de la región amazónica. Comprende: ubicación de la región amazónica. Concepción y enfoques sobre desarrollo. Desarrollo mundial y nacional. Evolución histórica del desarrollo amazónico. Factores y causas importantes en el proceso de desarrollo. Análisis de la PEA, PBI nacional y PBI regional. Modelos de desarrollo aplicados en la región amazónica. Condiciones y planificación para el desarrollo regional. Alternativas de desarrollo sustentable en la Amazonía.

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA. Asignatura de carácter integrador. Su objetivo es dotar al futuro profesional de los conocimientos básicos para una adecuada administración de las actividades humanas. Comprende: conceptos administrativos básicos, funciones de la

empresa, principios de la administración, planeación, organización, dirección y control, casos prácticos aplicados a la realidad de las escuelas rurales.

INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA I. La investigación lingüística: propósitos, proceso, la organización y montaje de la investigación. El trabajo de campo. Muestreo y procesamiento de datos. La lingüística de campo y estudio del lenguaje. El corpus lingüístico. Práctica.

INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA II. Elaboración y desarrollo de un proyecto de investigación lingüística. Esquemas básicos y desarrollo de un proyecto de investigación. Esquemas básicos para la formulación del proyecto de investigación. Manejo de los principales instrumentos de investigación lingüística.

ETNOLINGÜÍSTICA AMAZÓNICA. Análisis de los aspectos sociales, económicos, políticos y lingüísticos de las comunidades nativas de la Amazonía peruana. Las principales corrientes etnológicas y lingüísticas aplicadas en el Perú y en la Amazonía.

RECURSOS NATURALES I Y II. Los recursos naturales. Conceptos. Clasificación. Los recursos hidrobiológicos: los peces. Los recursos forestales: la flora. Los recursos animales: los biomas y/o fauna. Los recursos minerales: el petróleo. Políticas de conservación, explotación y defensa de los recursos naturales de la región amazónica.

ANTROPOLOGÍA AMAZÓNICA. Naturaleza y objeto de la antropología. La antropología como ciencia social y como campo sistemático de conocimientos sobre la experiencia humana. Permite el análisis e interpretación de los procesos socioculturales desarrollados en la Amazonía peruana.

DIALECTOLOGÍA. Curso electivo. Concepto de lengua y dialecto. Bases para el estudio dialectal, Terminología. Dialecto y sociedad. Evolución dialectal de una lengua. Estudios dialectológicos en la Amazonía peruana. Dialectología diastrática, diafática y diatópica. Geografía lingüística.

LITERATURA ORAL ABORIGEN. Curso electivo cuya finalidad es rescatar y preservar las creaciones literarias orales de los pueblos amazónicos a través de la grabación y la transcripción de los relatos recogidos para su difusión en otros ámbitos.

ETNOMEDICINA. Asignatura que tiene como propósito rescatar el conocimiento y la práctica de la medicina tradicional propia de las comunidades indígenas.

PRÁCTICA PREPROFESIONAL I. Es la práctica de observación dirigida, que consiste en la observación de documentos del centro educativo: dirección y aula (administración y técnico - pedagógico), análisis e información de la observación dirigida al desarrollo de actividades de aprendizaje significativo.

PRÁCTICA PREPROFESIONAL II. Es la práctica continua que consiste en la elaboración de unidades didácticas: unidades de aprendizaje, módulos de aprendizaje, programación y ejecución de actividades de aprendizaje significativo. Preparación de materiales didácticos para las AAS (actividades de aprendizaje significativo).

PRÁCTICA PREPROFESIONAL III. Es la continuación de la práctica continua. Consiste en hacerse cargo del aula por el periodo de un mes, cumpliendo las acciones educativas de un profesor de aula. Además se deben realizar prácticas de gestión y supervisión educativas simuladas.

PRÁCTICA PREPROFESIONAL IV. Es la práctica intensiva. Consiste en hacerse cargo del aula por el periodo de un bimestre, cumpliendo las acciones educativas del profesor de aula. Además se deben realizar prácticas de gestión y supervisión educativa simuladas.

EDUCACIÓN Y POBLACIÓN. Antecedentes históricos de la política de educación en la población peruana. Política nacional de población y educación poblacional. Metodología de trabajo de educación en poblaciones culturalmente diferenciadas. Lineamientos básicos que

orientan el trabajo educativo del promotor comunal. Breve reseña histórica del poblamiento de la Amazonía. Colonización. Realidad socioeconómica. Características demográficas. Fecundidad, mortalidad e inmigración. Distribución. Nuestra familia. Unión en matrimonio de los grupos étnicos de la Amazonía. El matrimonio civil y religioso. Principales problemas de la familia. Sexualidad. Población del medio ambiente.