



**UNAP**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  
Escuela Profesional de Antropología Social  
Código: P09

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y**  
**HUMANIDADES**

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**Programa 09: ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

Aprobado Mediante:  
Resolución de Consejo de Facultad N° 012-CF-FCEH-UNAP-2016;  
el 18 de noviembre del 2016

Ratificado Mediante:  
Resolución de Consejo Universitario N° 315-2017-CU-UNAP;  
el 22 de Diciembre de 2017

---

**MODALIDAD PRESENCIAL**

**IQUITOS – PERÚ**





RESOLUCIÓN N° 012-CF-FCEH-UNAP-2016  
Iquitos, 18 de noviembre del 2016

EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA;

VISTO:

La Resolución N° 0147-2010-ANR, Asamblea Nacional de Rectores, de registro y creación de las Carreras Profesionales de: ANTROPOLOGÍA SOCIAL, CIENCIAS NATURALES, FILOSOFÍA Y PSICOPEDAGOGÍA Y MATEMÁTICA E INFORMÁTICA.

La Resolución N° 1199-2014-ANR, del 08 de julio del 2014, de la Asamblea Nacional de Rectores, de registro y creación de todas las Carreras Profesionales de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades.

El MEMORANDO (M) N° 001-CPL-UNAP-2016 del 15 de noviembre de 2016, de fecha cierta del 18 de noviembre del 2016, mediante el cual el Vicerrectorado Académico de la UNAP, requiere de información para el levantamiento de observaciones del proceso de licenciamiento institucional.

La CITACION de la sesión Extraordinaria del Consejo de Facultad, del 18 de noviembre del 2016, en la sala de Sesiones a horas 9.00 a.m.

CONSIDERANDO:

Que, el Estatuto de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, en su CAPITULO XLI-DEL DECANO, Art. 132. Son atribuciones del decano: numeral 4. Cumplir y hacer cumplir los acuerdos de la Asamblea Universitaria, Consejo Universitario cuando sea de su competencia y los acuerdos del Consejo de Facultad.;

Que, de conformidad con el Acta de Sesión Extraordinaria del Consejo de Facultad del 18 de noviembre del 2016, a horas 09.00 a.m., se acordó APROBAR los Planes Curriculares, Planes de Estudios y Malla Curricular de las Carreras Profesionales de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, de acuerdo a los Artículos 40, 41 y 42 de la Ley Universitaria n° 30220 y el Artículo 47 del Estatuto de la UNAP, elaborado por la Comisión respectiva según R.D. N° 1073-FCH-UNAP-2016, Presidida por el Dr. EDGAR GUZMAN CORNEJO, y sus Miembros: Dr. JOSE NOVIANO DIAZ HEREDIA, Dr. FERDINAND LUIS HAGIWARA GRANDEZ, y la Lic. ROCIO DE FÁTIMA VIZCARRA VILLAVERDE;

Que, con el único propósito de brindar una educación de calidad a los estudiantes de nuestra región, esta Decanatura considera procedente la emisión del presente dispositivo legal;

Que, estando las facultades establecidas en la Nueva Ley Universitaria Ley N° 30220, en el Estatuto de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana aprobada mediante Resolución de Asamblea Estatutaria N° 001-2014-AE-UNAP y en lo establecido en el artículo 208° de la Ley del Procedimiento Administrativo General Ley N° 27444; el Consejo de Facultad de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades;

RESUELVE:

ARTICULO ÚNICO.- APROBAR, los Planes Curriculares, Planes de Estudios y Malla Curricular de las Carreras Profesionales de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, de acuerdo a los considerandos expuestos en el presente dispositivo legal, según detalle:

1. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación Inicial.
2. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación Primaria.
3. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación Secundaria con especialidad en Ciencias Sociales
4. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación Secundaria con especialidad en Lengua y Literatura
5. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación Secundaria con especialidad en Matemática e Informática
6. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación Secundaria con especialidad en Idiomas Extranjeros, con mención en Inglés-Alemán
7. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación Secundaria con especialidad en Idiomas Extranjeros, con mención en Inglés-Francés
8. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación Secundaria con especialidad en Idiomas Extranjeros, con mención en Inglés-Portugués
9. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación Secundaria con especialidad en Idiomas Extranjeros, con mención en Inglés-Español como Lengua Extranjera
10. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación Secundaria con especialidad en Filosofía y Psicopedagogía
11. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación Secundaria con especialidad en Ciencias Naturales
12. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación Secundaria con especialidad en Matemática-Física
13. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación Secundaria con especialidad en Biología-Química
14. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación Física, con mención en Formación Motora Básica.
15. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación Física, con mención en Formación Deportiva
16. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación Física, con mención en Ecoturismo Amazónico
17. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Antropología Social
18. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación Bilingüe Intercultural-Semipresencial
19. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación Inicial-Semipresencial.
20. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación Primaria-Semipresencial.
21. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación Secundaria con especialidad en Ciencias Sociales Semipresencial.
22. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación Secundaria con especialidad en Lengua y Literatura Semipresencial.
23. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación Secundaria con especialidad en Matemática e Informática Semipresencial.
24. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación Secundaria con especialidad en Filosofía y Psicopedagogía Semipresencial.
25. Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación Física con mención en Formación Deportiva-Semipresencial.

Regístrese, comuníquese, aplíquese y archívese

OSCAR AGAPITO PEREZ VASQUEZ  
Decano (e) de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades



ATILIO ABULLO MINEZ TELLO  
Secretario Académico de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades



Distribución: Rectorado (1), VRAC (1), CF (1), Dptos (7), DEFP (1), Archivo (1)  
Judith P.

*"A la vanguardia de la educación en la Región Loreto"*







# UNAP

000000

Rectorado

Resolución del Consejo Universitario  
n.º 315-2017-CU-UNAP  
Iquitos, 22 de diciembre de 2017

**VISTO:**

El acta de la sesión extraordinaria del Consejo Universitario, realizada el 19 de diciembre de 2017, sobre aprobación de la Resolución n.º 012-CF-FCEH-UNAP-2016;

**CONSIDERANDO**

Que mediante Oficio n.º 1045-D-FCEH-UNAP-2016, el decano (e) de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP), solicita aprobar la Resolución n.º 012-CF-FCEH-UNAP-2016, de fecha 18 de noviembre de 2016, donde resuelve aprobar el Plan Curricular, Plan de Estudio y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Antropología Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades;

Que, el Consejo Universitario en sesión extraordinaria realizada el 19 de diciembre de 2017, acordó por unanimidad aprobar la Resolución n.º 012-CF-FCEH-UNAP-2016, de fecha 18 de noviembre de 2016, donde resuelve aprobar el Plan Curricular, Plan de Estudio y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Antropología Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP);

Estando al acuerdo del Consejo Universitario; y,

En uso de las atribuciones que confieren la Ley n.º 30220 y el Estatuto de la UNAP;

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO ÚNICO.** - Aprobar la Resolución n.º 012-CF-FCEH-UNAP-2016, de fecha 18 de noviembre de 2016, donde resuelve aprobar el Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Antropología Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP).

Regístrese, comuníquese y archívese.



Heiter Valderrama Freyre  
RECTOR



Rómulo J. Vásquez Mori  
SECRETARIO GENERAL





## Contenido

<b>1.</b>	<b>MARCO DE REFERENCIA</b> .....	6
1.1.	INFORMACIÓN GENERAL DE LA CARRERA PROFESIONAL .....	6
1.2.	MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL.....	6
	<b>1.2.1. MISIÓN</b> .....	6
	<b>1.2.2. VISIÓN</b> .....	6
<b>2.</b>	<b>MARCO ACADÉMICO</b> .....	7
2.1.	OBJETIVO ACADÉMICO .....	7
	<b>2.1.1. OBJETIVO GENERAL</b> .....	7
	<b>2.1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> .....	7
2.2.	PERFIL PROFESIONAL.....	8
	<b>2.2.1. PERFIL DEL INGRESANTE</b> .....	8
	<b>2.2.2. PERFIL DEL GRADUADO</b> .....	9
2.3.	JUSTIFICACIÓN DE LA CARRERA.....	12
<b>3.</b>	<b>MARCO ESTRUCTURAL</b> .....	13
3.1.	COMPETENCIAS .....	13
	<b>3.1.1. COMPETENCIAS DEL ÁREA DE ESTUDIOS GENERALES</b> .....	13
	<b>3.1.2. COMPETENCIAS DEL ÁREA DE ESTUDIOS ESPECÍFICOS</b> .....	14
	<b>3.1.3. COMPETENCIAS DEL ÁREA DE ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b> ....	15
3.2.	PLAN DE ESTUDIOS Y MALLA CURRICULAR .....	16
	<b>3.2.1. PLAN DE ESTUDIOS</b> .....	16
	<b>3.2.2. MALLA CURRICULAR</b> .....	23
	<b>3.2.3. SUMILLAS DE LOS CURSOS</b> .....	24
3.3.	DIMENSIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	48
3.4.	DIMENSIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL.....	48
<b>4.</b>	<b>MARCO METODOLÓGICO</b> .....	48
4.1.	SISTEMAS DE ADMINISTRACIÓN CURRICULAR.....	48
4.2.	PRINCIPIOS Y LINEAMIENTOS .....	49
	<b>4.2.1. PRINCIPIOS</b> .....	49
	<b>4.2.2. LINEAMIENTOS</b> .....	49
4.3.	SISTEMAS DE SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN .....	49







## PRESENTACIÓN

El actual programa de estudios de Antropología Social, tiene los siguientes antecedentes. En el mes junio del año 2008, se aprobó la carrera de Antropología Social con Resolución Decanal. En el año 2009 empezó a funcionar con la denominación de Antropología Social, con una primera promoción de 41 estudiantes.

Actualmente, la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la UNAP está comprometida a formar profesionales en humanidades con preparación humanística, científica y de investigación con liderazgo en la gestión de proyectos de desarrollo y la formación integral del ser humano, acorde a la realidad peruana y amazónica.

La Universidad, pone en conocimiento a la comunidad universitaria y público en general información del plan de estudios actualizado en cuanto a la formación profesional en Antropología Social, todo esto como resultado de las diferentes actuaciones y reuniones que se requieren, adaptado a las realidades y perspectivas futuras. Su enfoque es por competencias y su estructura de plan de estudios está conformado en 10 semestres (2 semestres por año).



## 1. MARCO DE REFERENCIA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA CARRERA PROFESIONAL

NOMBRE DE LA CARRERA:

ANTROPOLOGÍA SOCIAL

MODALIDAD:

:

PRESENCIAL

GRADO AL QUE CONDUCE :

BACHILLER EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

TÍTULO AL QUE CONDUCE :

LICENCIADO (A) EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

### 1.2. MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL

#### 1.2.1. MISIÓN

Formar profesionales en humanidades, con solvencia académica y moral, competentes para desempeñarse en forma crítica e innovadora, en respuesta a las demandas del desarrollo social y las necesidades socioculturales de desarrollo integral de los actores sociales.

#### 1.2.2. VISIÓN

Constituirnos en una comunidad educativa y Humanística de prestigio con identidad amazónica, reconocida nacional e internacionalmente por sus servicios de calidad en la formación de profesionales en humanidades; así como en la producción intelectual para el desarrollo humano.







2. MARCO ACADÉMICO

2.1. OBJETIVO ACADÉMICO

2.1.1. OBJETIVO GENERAL

Garantizar la formación profesional universitaria en el programa de estudios de Antropología Social, con una visión holística, científica, humanista y con sentido de responsabilidad social; integrando los procesos de: enseñanza – aprendizaje, investigación formativa, proyección social y extensión universitaria; considerando tres áreas curriculares: estudios generales, específicos y de especialidad; estableciendo una estrecha coordinación entre las instancias académicas y administrativas que intervienen en la gestión del programa, asegurando una adecuada atención a los estudiantes.

2.1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	MEDIO DE VERIFICACIÓN
a) Desarrollar el proceso de enseñanza – aprendizaje en el estudiante de la carrera profesional de Antropología Social, con eficiencia y eficacia, teniendo en cuenta los estudios generales específicos y de especialidad.	Informe de la aplicación del Sistema de evaluación de los aprendizajes.
b) Desarrollar el proceso de formación en investigación, en el estudiante de la carrera profesional de Antropología Social, promoviendo el uso de la investigación formativa como estrategia para mejorar el proceso y calidad de su aprendizaje, asegurando su participación en proyectos de investigación transversales, y con fines de graduación académica (trabajo de investigación) y titulación profesional (tesis).	Informe de la aplicación del Sistema de evaluación de los aprendizajes.
c) Gestionar el programa de responsabilidad social a través del desarrollo de la competencia establecida en el perfil de egreso y la	Informe de la aplicación del Sistema de evaluación de los aprendizajes.





realización de actividades de proyección y extensión hacia la comunidad, con los estudiantes y docentes de la carrera profesional de Antropología Social.	
---	--

## 2.2. PERFIL PROFESIONAL

El perfil profesional del Licenciado en Antropología Social, tiene las siguientes competencias:

- a) Practica y promueve la ética y los valores sociales fundamentados en la honestidad, solidaridad y respeto a la dignidad de la persona humana y a las culturas que representan.
- b) Posee una visión científica sobre el origen y desarrollo del cosmos, la vida, la historia y la problemática económico – social, a nivel mundial, del país, de la región y sobre todo, a nivel local.
- c) Compromiso vital con el fortalecimiento de las culturas con las cuales trabaja.
- d) Plena comprensión de los universos culturales para promover el diálogo intercultural en el marco de equidad y justicia social.
- e) Conoce los fundamentos teóricos de las principales ciencias sociales, la ecología y está en capacidad de enjuiciarlos críticamente.
- f) Conoce y explica los métodos, técnicas y procedimientos básicos de la investigación científica.
- g) A través de la ciencia Antropológica, reflexiona, entiende y explica los fenómenos culturales, ecológicos, sociales, políticos e ideológicos de los pueblos de la región y del país, asumiendo una posición crítica, creativa y propositiva frente a ellos.
- h) Posee una amplia formación especializada y humanística, así como un interés permanente en la dinámica sociocultural de los pueblos (cosmovisión, educación, salud, producción, comercialización y costumbres).

### 2.2.1. PERFIL DEL INGRESANTE

El perfil del Ingresante a la carrera profesional de Antropología Social, tiene las siguientes competencias:







- a. Está física y psicológicamente apto para promover valores sociales con ética.
- b. Posee vocación y visión sobre el cosmos, y la historia, a nivel social, del país y la región.
- c. Posee habilidades comunicativas y motrices que le permitirán un buen desempeño en la carrera.
- d. Posee liderazgo e iniciativa con compromiso, para resolver problemas
- e. Posee aptitudes para trabajar en equipo y establecer relaciones interpersonales en contextos diferentes al propio.
- f. Establece, analiza, sintetiza y toma decisiones sobre situaciones en contextos diferentes.
- g. Maneja a nivel básico tecnología de información y comunicación.
- h. Muestra interés en la dinámica de los pueblos y sus costumbres.

## 2.2.2. PERFIL DEL GRADUADO

### PERFIL GENERAL

#### DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL

El perfil de egreso por competencias, de la carrera profesional carrera Profesional de Antropología social en la UNAP, está diseñado por Conjunto de competencias, teniendo en cuenta el desarrollo integral del ser Humano en sus dimensiones: personal, social y académico - profesional.

La dimensión personal comprende el desarrollo de competencias que garanticen la profundización del conocimiento de sí mismo, identificando sus motivaciones, potencialidades y necesidades de autorrealización; supone también asumir una identidad que lo caracterice como persona única e irrepetible. El estudiante construye su proyecto de vida en el cual expresa sus metas y objetivos que se propone lograr en los aspectos: personal, social y académico – profesional; poniendo en evidencia los principios, valores y actitudes que orientan su comportamiento. Los médicos deben optar por ciertos valores, tales como: el respeto a la vida, al medio ambiente, a la dignidad de la persona, la honestidad, laboriosidad, etc.





La dimensión social tiene que ver con el desarrollo de competencias relacionadas con el proceso de socialización; la interrelación con los demás, aprende de otros y con otros en forma colaborativa; afirma su sentido de pertenencia e identidad en sus diferentes niveles: personal, familiar, local, regional, nacional, internacional y cósmico. Participa activamente en el desarrollo de proyectos sociales dirigido a las comunidades más necesitadas, con la finalidad de mejorar sus niveles de vida. Esta dimensión tiene que ver con el desarrollo de la responsabilidad social en todos sus aspectos.

La dimensión académico - profesional permite el desarrollo de competencias que tiene que ver con la formación académica y profesional; el aspecto académico comprende las competencias relacionadas con el conocimiento y uso del lenguaje, la investigación, la ciencia en general, el pensamiento lógico, asimilación de la cultura, el conocimiento y uso de la matemática; lo profesional considera las competencias del campo laboral donde se desempeñará el egresado de la carrera profesional universitaria de la carrera profesional de Antropología social.

Adicionalmente, la especialidad se equipa con recursos que le permitan cubrir los objetivos que se propone, mediante:

La Investigación científica, y Una sólida preparación cultural, científica y humanista. Para el proceso de su formación permanente; utiliza estrategias de autoaprendizaje, autoevaluación y procesos metacognitivos; conduce su proceso de autorrealización con autonomía a través de un proyecto de vida; evidencia su autoestima e identidad en sus diferentes niveles.

Elabora, ejecuta y evalúa proyectos sociales y culturales con la participación activa de la población involucrada; respetando los derechos humanos.

Elabora diagnóstico para analizar la problemática de la población a nivel individual, familiar y comunal; reconoce la influencia de los factores culturales, ambientales, sociales, económicos, políticos, entre otros.







## PERFIL ESPECÍFICO

El Perfil que identifica al Antropólogo Social de la UNAP es:

- a. Practica y promueve la ética y los valores sociales fundamentados en la honestidad, solidaridad y respeto a la dignidad de la persona humana y a las culturas que representan.
- b. Posee una visión científica sobre el origen y desarrollo del cosmos, la vida, la historia y la problemática económico – social, a nivel mundial, del país, de la región y sobre todo, a nivel local.
- c. Compromiso vital con el fortalecimiento de las culturas con las cuales trabaja.
- d. Plena comprensión de los universos culturales para promover el diálogo intercultural en el marco de equidad y justicia social.
- e. Conoce los fundamentos teóricos de las principales ciencias sociales, la ecología y está en capacidad de enjuiciarlos críticamente.
- f. Conoce y explica los métodos, técnicas y procedimientos básicos de la investigación científica.
- g. A través de la ciencia Antropológica, reflexiona, entiende y explica los fenómenos culturales, ecológicos, sociales, políticos e ideológicos de los pueblos de la región y del país, asumiendo una posición crítica, creativa y propositiva frente a ellos.
- h. Posee una amplia formación especializada y humanística, así como un interés permanente en la dinámica sociocultural de los pueblos (cosmovisión, educación, salud, producción, comercialización y costumbres).
- i. Asume una correcta visión filosófica, científica del mundo, del ser humano, de la naturaleza y del pensamiento; utiliza metodologías pertinentes en el proceso de su aprendizaje en estrecha relación con su contexto inmediato.
- j. Muestra una sólida y positiva identidad, identificando y diferenciando sus niveles: a nivel personal, familiar, comunal, regional, nacional, latinoamericano y mundial, demostrando en todas sus acciones el respeto, justicia, derechos humanos y la tolerancia social; en un contexto pluricultural y multilingüe.





- k. Considera, valora a la familia como núcleo básico y esencial de la sociedad y se compromete en la elaboración y difusión de información sobre formas alternativas a las existentes, en un horizonte de tolerancia, respeto indispensable para la convivencia.
- l. Diseña, elabora, ejecuta y evalúa proyectos productivos y sociales a fin de promover el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad donde labora: a través de la participación directa y activa de la población involucrada; respetando los derechos humanos.

### **2.3. JUSTIFICACIÓN DE LA CARRERA**

La carrera de Antropología Social, se ajusta a las normas legales vigentes y su existencia y el título que otorga está justificado en razón de las necesidades del país y la región, el estado actual de la formación en el área del conocimiento, los aportes que lo diferencian de otros programas de la misma denominación o semejantes y la coherencia con la misión y el proyecto institucional.

Asimismo, se espera que la carrera debe generar el siguiente impacto en su contexto inmediato:

- a. Mejora el estatus socio-cultural de los miembros de la comunidad.
- b. Proporciona oportunidades de acceso laboral a los usuarios de las instituciones públicas y privadas, ONGs entre otras.
- c. Coadyuva con propuestas al mejoramiento de la calidad de vida individual y social.
- d. Posibilita el asesoramiento en comunidades y la autogeneración de empleo.
- e. Fortalece la identidad cultural amazónica.
- f. Contribuye a mejorar la relación hombre-ambiente.
- g. Promueve la vigencia de una cultura de práctica de valores e interculturalidad.





3. MARCO ESTRUCTURAL

3.1. COMPETENCIAS

La formación del profesional en Antropología Social se logra a través del desarrollo de las siguientes competencias:

3.1.1. COMPETENCIAS DEL ÁREA DE ESTUDIOS GENERALES

COMPETENCIAS	CONTENIDOS: ASIGNATURAS, TALLERES SEMINARIOS, MÓDULOS
1. Practica y promueve la conducta ética y los valores sociales fundamentados en la honestidad, solidaridad y respeto a la dignidad de la persona humana y a los pueblos y culturas que representa.	-Filosofía, Lógica y Ética(A) -Castellano(A) -Matemáticas(A) -Ingles I Y II (A) -Psicología Social(A) -Supervivencia (T) -Informática para el trabajo Antropológico(A) -Estadística aplicado a las Ciencias Sociales(A) -Estadista Inferencial(A)
2. Posee una visión científica sobre el origen y desarrollo del cosmos, la vida, la historia y la problemática económico – social, a nivel mundial, del país, de la región y sobre todo, a nivel local consensos en situaciones difíciles y polarizadas y tolerar opiniones y actitudes divergentes.	-Historia del Perú (A) -Economía (A) -Geografía Humana(A) -Sociología Amazónica - Historia de la Amazonía - Técnicas de Promoción Y Gestión Social(S)(T)
3. Promueve el cuidado y mejoramiento de la salud, el desarrollo físico, artístico y estético para mejorar la calidad de vida.	<b>Actividad I:</b> Natación y Atletismo <b>Actividad II:</b> Arte, Música, Danza, Pintura y escultura.





### 3.1.2. COMPETENCIAS DEL ÁREA DE ESTUDIOS ESPECÍFICOS

COMPETENCIAS	CONTENIDOS: ASIGNATURAS, TALLERES SEMINARIOS, MÓDULOS
<p>1. Conoce los fundamentos teóricos de las principales ciencias sociales, la ecología y está en capacidad de enjuiciarlos críticamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Introducción a la antropología(A)</li> <li>-Lingüística(A)</li> <li>-Sociología Amazónica (A)(S)</li> <li>-Antropología Audiovisual (T)</li> <li>-Arqueología en el Perú(A)</li> <li>-Historia de la Amazonia(A)(S)</li> <li>-Conocimientos e Interculturalidad(A)(S)</li> <li>-Ecología Humana (A)</li> <li>-Antropología de la Comunicación (A)</li> <li>-Antropología en el Perú (A)</li> <li>-Taller : Generó ,Gobernabilidad, Cultura y Desarrollo(A)(T)</li> </ul>
<p>2. A través de la ciencia Antropológica, entiende y explica científicamente los fenómenos culturales, ecológicos, sociales, políticos e ideológicos de los pueblos de la región y del país, asumiendo una posición crítica y creativa frente a ellos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Etnografía (A)</li> <li>-Antropología del Lenguaje(A)(S)</li> <li>-Demografía Antropológica(A)(T)</li> <li>-Sociolingüística(A)(S)</li> <li>-Etnología Comparada(A)</li> <li>-Pensamiento antropológico Latinoamericano(S)</li> <li>-Problemas del Perú Contemporáneo(S)</li> <li>-Geopolítica amazónica y del mundo (A)(S)</li> <li>-Planificación para el desarrollo (A) (S)</li> </ul>
<p>3. Conoce y explica los métodos, técnicas y procedimientos básicos de la investigación científica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodología del Trabajo Intelectual(A)</li> <li>-Introducción a la Investigación Científica(A) (S)</li> <li>-Seminario de Investigación I</li> <li>-Seminario de Investigación II</li> </ul>





3.1.3. COMPETENCIAS DEL ÁREA DE ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD

COMPETENCIAS	CONTENIDOS: ASIGNATURAS (A), TALLERES (T), SEMINARIOS (S), MÓDULOS (M)
1. Comprende la dimensión física y humana A través de la ciencia Antropológica, entiende y explica científicamente los fenómenos culturales, ecológicos, sociales, políticos e ideológicos de los pueblos de la región y del país, asumiendo una posición crítica y creativa frente a ellos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Anatomía y fisiología humana (A)</li> <li>-Antropología física (A)</li> <li>-Antropología médica y Etnomedicina (A)(S)</li> <li>-Antropología forense (A)(S)</li> <li>-Organización social I (A)</li> <li>-Organización social II (A)</li> <li>-Antropología Aplicada (S)(T)</li> <li>-Simbolismo y Ritual (S)</li> </ul>
2. Asume una correcta visión Antropológica, filosófica y científica del mundo, del ser humano, de la naturaleza y del pensamiento; utiliza metodologías pertinentes en el proceso de su desarrollo estrecha relación con su contexto inmediato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teoría antropológica I (Epistemología) (A)</li> <li>-Teoría antropológica II (A)(S)</li> <li>-Antropología andina (A)</li> <li>-Antropología política (A)(S)</li> <li>-Antropología rural y urbana (A)</li> <li>-Antropología Económica (A)</li> <li>-Antropología Jurídica (A)</li> <li>-Antropología Ecológica (A)</li> </ul>
3. Diseña, elabora, ejecuta y evalúa proyectos productivos y sociales Compromiso vital con el fortalecimiento de las culturas con las cuales trabaja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Historia Eco. Y Social del Mundo</li> <li>-Literatura y Sociedad</li> <li>-Etnohistoria Amazónica</li> <li>-Antropología de la Educación</li> <li>-Pensamiento Amazónico</li> <li>-Antropología de la Escritura</li> <li>Práctica Pre-Profesional. Seminario de investigación III (Trabajo Tesis)</li> <li>-Práctica Pre- Profesional. Seminario de investigación IV (Culminación de Tesis)</li> </ul>





**UNAP**

**3.2. PLAN DE ESTUDIOS Y MALLA CURRICULAR  
3.2.1. PLAN DE ESTUDIOS**

**NIVEL 1: SEMESTRE ACADÉMICO I**

CÓDIGO ASIG.	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE ASIGNATURA	MODALIDAD	ASIGNATURA	N° DE HORAS LECTIVAS			N° DE CRÉDITOS			REQUISITOS			
					TOTAL DE HORAS SEMANALES		TOTAL	TOTAL DE HORAS SEMESTRALES		TOTAL				
					T	P		T	P			T	P	
2300	GENERAL	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	INGLÉS I (A)	1	4	5	16	64	80	1	2	3	
2301	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	INTRODUCCIÓN A LA ANTRPOLOGÍA (A)	1	4	5	16	64	80	1	2	3	
2302	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELCTUAL (A)(S)	1	4	5	16	64	80	1	2	3	
2303	GENERAL	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	CASTELLANO (A)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	
2304	GENERAL	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	HISTORIA DEL PERÚ (A)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	
2305	GENERAL	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	MATEMÁTICAS (A)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	
2306	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ANTROPOLOGÍA AUDIOVISUAL (T)	1	4	5	16	64	80	1	2	3	
9001	GENERAL	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ACTIVIDAD: NATACIÓN Y ATLETISMO	0	2	2	0	32	32	0	1	1	
				<b>TOTAL</b>	10	30	40	160	480	640	10	15	25	

**NIVEL 1: SEMESTRE ACADÉMICO II**

CÓDIGO ASIG.	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE ASIGNATURA	MODALIDAD	ASIGNATURA	N° DE HORAS LECTIVAS			N° DE CRÉDITOS			REQUISITOS			
					TOTAL DE HORAS SEMANALES		TOTAL	TOTAL DE HORAS SEMESTRALES		TOTAL				
					T	P		T	P			T	P	
2307	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (A)(S)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	2302
2308	GENERAL	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	FILOSOFÍA, LÓGICA Y ÉTICA (A)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	
2309	GENERAL	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	SUPERVIVENCIA (T)	1	4	5	16	64	80	1	2	3	9001
2310	GENERAL	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ECONOMÍA (A)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	2305
2311	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	SOCIOLOGÍA AMAZÓNICA (A) (S)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	
2312	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ANTROPOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN (S)(T)	2	2	4	32	32	64	2	1	3	2306
2313	GENERAL	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	GEOGRAFÍA HUMANA (A)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	2304
				<b>TOTAL</b>	13	26	39	208	416	624	13	13	26	







UNAP

NIVEL 2: SEMESTRE ACADÉMICO III

CÓDIGO ASIG.	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE ASIGNATURA	MODALIDAD	ASIGNATURA	N° DE HORAS LECTIVAS						N° DE CRÉDITOS		UISITOS				
					TOTAL DE HORAS SEMANALES			TOTAL DE HORAS SEMESTRALES			T	P		TOTAL	T	P	TOTAL
					T	P	TOTAL	T	P	TOTAL							
2314	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ARQUEOLOGÍA EN EL PERÚ (A)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	2307			
2315	GENERAL	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	PSICOLOGÍA SOCIAL (A)	2	2	4	32	32	64	2	1	3				
2316	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	HISTORIA DE LA AMAZONIA (A)(S)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	2313			
2317	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ANTROPOLOGÍA EN EL PERÚ (A)(S)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	2311			
2318	GENERAL	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	TÉCNICAS DE PROMOCIÓN Y GESTIÓN SOCIAL (S)(T)	2	2	4	32	32	64	2	1	3	2312			
2319	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	CONOCIMIENTOS E INTERCULTURALIDAD (A)(S)	1	4	5	16	64	80	1	2	3	2301			
2320	GENERAL	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES (A)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	2310			
9082	GENERAL	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ACTIVIDAD: ARTE: MÚSICA-DANZA; PINTURA-ESCULTURA	0	2	2	0	32	32	0	1	1				
				<b>TOTAL</b>	13	26	39	208	416	624	13	13	26				

NIVEL 2: SEMESTRE ACADÉMICO IV

CÓDIGO ASIG.	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE ASIGNATURA	MODALIDAD	ASIGNATURA	N° DE HORAS LECTIVAS						N° DE CRÉDITOS		REQUISITOS				
					TOTAL DE HORAS SEMANALES			TOTAL DE HORAS SEMESTRALES			T	P		TOTAL	T	P	TOTAL
					T	P	TOTAL	T	P	TOTAL							
2321	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ECOLOGÍA HUMANA (A)	1	4	5	16	64	80	1	2	3	2316			
2322	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	LINGÜÍSTICA (A)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	2317			
2323	GENERAL	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	INFORMÁTICA PARA EL TRABAJO ANTROPOLÓGICO (T)	1	4	5	16	64	80	1	2	3	2318			
2324	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ETNOGRAFÍA (A)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	2319			
2325	GENERAL	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ESTADÍSTICA INFERENCIAL (A)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	2320			
2326	DE ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA HUMANA (A)	3	4	7	48	64	112	3	2	5				
2327	GENERAL	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	INGLÉS II (A)	2	2	4	32	32	64	2	1	3	2300			
				<b>TOTAL</b>	13	26	39	208	416	624	13	13	26				





**UNAP**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  
Escuela Profesional de Antropología Social  
Código: P09

**NIVEL 3: SEMESTRE ACADÉMICO V**

CÓDIGO ASIG.	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE ASIGNATURA	MODALIDAD	ASIGNATURA	N° DE HORAS LECTIVAS										N° DE CRÉDITOS		REQUISITOS			
					TOTAL DE HORAS SEMANALES			TOTAL DE HORAS SEMESTRALES			T	P	TOTAL	T	P	TOTAL		T	P	TOTAL
					T	P	TOTAL	T	P	TOTAL										
2328	DE ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ANTROPOLOGÍA ECOLÓGICA (A)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	2321						
2329	DE ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ORGANIZACIÓN SOCIAL I (A)	3	4	7	48	64	112	3	2	5	2324						
2330	DE ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	TEORÍA ANTROPOLOGICA I (EXPISTEMOLOGÍA) (A)	3	4	7	48	64	112	3	2	5							
2331	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ANTROPOLOGÍA DEL LENGUAJE (A)/(S)	1	4	5	16	64	80	1	2	3	2315						
2332	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	DEMOGRAFÍA ANTROPOLOGICA (A)/(T)	3	2	5	48	32	80	3	1	4	2325						
2333	DE ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ANTROPOLOGÍA FÍSICA (A)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	2326						
				<b>TOTAL</b>	14	22	36	224	352	576	14	11	25							

**NIVEL 3: SEMESTRE ACADÉMICO VI**

CÓDIGO ASIG.	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE ASIGNATURA	MODALIDAD	ASIGNATURA	N° DE HORAS LECTIVAS										N° DE CRÉDITOS		REQUISITOS			
					TOTAL DE HORAS SEMANALES			TOTAL DE HORAS SEMESTRALES			T	P	TOTAL	T	P	TOTAL		T	P	TOTAL
					T	P	TOTAL	T	P	TOTAL										
2334	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	SOCIOLINGÜÍSTICA (A)/(S)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	2322						
2335	DE ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ORGANIZACIÓN SOCIAL II (A)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	2329						
2336	DE ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	TEORÍA ANTROPOLOGICA II (A)/(S)	3	4	7	48	64	112	3	2	5	2330						
2337	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ETNOLOGÍA COMPARADA (S)	3	2	5	48	32	80	3	1	4	2332						
2338	DE ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ANTROPOLOGÍA MÉDICA Y ETNOMEDICINA (A)/(S)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	2333						
2339	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	TALLER: GOBERNABILIDAD, GÉNERO, CULTURA Y DESARROLLO (T)	2	2	4	32	32	64	2	1	3							
				<b>TOTAL</b>	14	20	34	224	320	544	14	10	24							







**UNAP**

**NIVEL 4: SEMESTRE ACADÉMICO VII**

CÓDIGO ASIG.	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE ASIGNATURA	MODALIDAD	ASIGNATURA	N° DE HORAS LECTIVAS						N° DE CRÉDITOS			REQUISITOS			
					TOTAL DE HORAS SEMANALES			TOTAL DE HORAS SEMESTRALES			T	P	TOTAL		T	P	TOTAL
					T	P	TOTAL	T	P	TOTAL							
2340	DE ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ANTROPOLOGÍA POLÍTICA (A)(S)	3	2	5	48	32	80	3	1	4				
2341	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I (S)	3	4	7	48	64	112	3	2	5	2336			
2342	DE ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ANTROPOLOGÍA RURAL Y URBANA (A)(S)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	2337			
2343	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	PENSAMIENTO ANTROPOLOGICO LATINOAMERICANO (S)	1	4	5	16	64	80	1	2	3				
2344	DE ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ANTROPOLOGÍA FORENSE (A)(S)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	2338			
2345	DE ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ANTROPOLOGÍA ANDINA (A)	3	2	5	48	32	80	3	1	4				
				<b>TOTAL</b>	14	20	34	224	320	544	14	10	24				

**NIVEL 4: SEMESTRE ACADÉMICO VIII**

CÓDIGO ASIG.	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE ASIGNATURA	MODALIDAD	ASIGNATURA	N° DE HORAS LECTIVAS						N° DE CRÉDITOS			REQUISITOS			
					TOTAL DE HORAS SEMANALES			TOTAL DE HORAS SEMESTRALES			T	P	TOTAL		T	P	TOTAL
					T	P	TOTAL	T	P	TOTAL							
2346	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II (INICIO DE TESIS) (S)	3	4	7	48	64	112	3	2	5	2341			
2347	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO (A)(S)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	2340			
2348	DE ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA (A)	1	4	5	16	64	80	1	2	3	2342			
2349	DE ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ANTROPOLOGÍA APLICADA (S)(T)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	2343			
	DE ESPECIALIDAD	ELECTIVO	PRESENCIAL	ELECTIVO I (*)	1	4	5	16	64	80	1	2	3				
				<b>TOTAL</b>	9	20	29	144	320	464	9	10	19				







**UNAP**

(\*) El estudiante podrá decidir por una de las siguientes asignaturas electivas:

CÓDIGO ASIG.	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE ASIGNATURA	MODALIDAD	ASIGNATURA	N° DE HORAS LECTIVAS						N° DE CRÉDITOS			CUIJISITOS			
					TOTAL DE HORAS SEMANALES			TOTAL DE HORAS SEMESTRALES			T	P	TOTAL		T	P	TOTAL
					T	P	TOTAL	T	P	TOTAL							
2350	DE ESPECIALIDAD	ELECTIVO	PRESENCIAL	ELECTIVO I: HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL DEL MUNDO (A)	1	4	5	16	64	80	1	2	3				
2351	DE ESPECIALIDAD	ELECTIVO	PRESENCIAL	ELECTIVO I: LITERATURA Y SOCIEDAD (A)	1	4	5	16	64	80	1	2	3				

EXTRAPROGRAMÁTICO	LENGUA AMAZÓNICA	VARIABLE	OPCIONAL
-------------------	------------------	----------	----------

**NIVEL 5: SEMESTRE ACADÉMICO IX**

CÓDIGO ASIG.	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE ASIGNATURA	MODALIDAD	ASIGNATURA	N° DE HORAS LECTIVAS						N° DE CRÉDITOS			CUIJISITOS			
					TOTAL DE HORAS SEMANALES			TOTAL DE HORAS SEMESTRALES			T	P	TOTAL		T	P	TOTAL
					T	P	TOTAL	T	P	TOTAL							
2353	DE ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III: PRIMERA PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL	0	10	10	0	160	160	0	5	5	2346			
2354	DE ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	SIMBOLISMO Y RITUAL (S)	1	4	5	16	64	80	1	2	3	2345			
2355	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	GEOPOLÍTICA AMAZÓNICA Y DEL MUNDO (A)(S)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	2347			
2356	DE ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	ANTROPOLOGÍA JURÍDICA (A)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	2348			
	DE ESPECIALIDAD	ELECTIVO	PRESENCIAL	ELECTIVO II (*)	1	4	5	16	64	80	1	2	3				
				<b>TOTAL</b>	6	26	32	96	416	512	6	13	19				





UNAP

(\*) El estudiante podrá decidir por una de las siguientes asignaturas electivas:

CÓDIGO ASIG.	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE ASIGNATURA	MODALIDAD	ASIGNATURA	N° DE HORAS LECTIVAS						N° DE CRÉDITOS		CUIJISITOS	
					TOTAL DE HORAS SEMANALES			TOTAL DE HORAS SEMESTRALES			T	P		TOTAL
					T	P	TOTAL	T	P	TOTAL				
2357	DE ESPECIALIDAD	ELECTIVO	PRESENCIAL	ELECTIVO II: ETNOHISTORIA AMAZÓNICA (A)	1	4	5	16	64	80	1	2	3	
2358	DE ESPECIALIDAD	ELECTIVO	PRESENCIAL	ELECTIVO II: ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (A)	1	4	5	16	64	80	1	2	3	

**NIVEL 5: SEMESTRE ACADÉMICO X (X CICLO)**

CÓDIGO ASIG.	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE ASIGNATURA	MODALIDAD	ASIGNATURA	N° DE HORAS LECTIVAS						N° DE CRÉDITOS		CUIJISITOS	
					TOTAL DE HORAS SEMANALES			TOTAL DE HORAS SEMESTRALES			T	P		TOTAL
					T	P	TOTAL	T	P	TOTAL				
2359	DE ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN IV: SEGUNDA PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL Y CULMINACIÓN DE TESIS	0	16	16	0	256	256	0	8	8	2353
2360	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	PRESENCIAL	PROBLEMAS DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO (S)	2	4	6	32	64	96	2	2	4	2355
	DE ESPECIALIDAD	ELECTIVO	PRESENCIAL	ELECTIVO III (*)	1	4	5	16	64	80	1	2	3	
				TOTAL	3	24	27	48	384	432	3	12	15	

(\*) El estudiante podrá decidir por una de las siguientes asignaturas electivas:

CÓDIGO ASIG.	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE ASIGNATURA	MODALIDAD	ASIGNATURA	N° DE HORAS LECTIVAS						N° DE CRÉDITOS		CUIJISITOS	
					TOTAL DE HORAS SEMANALES			TOTAL DE HORAS SEMESTRALES			T	P		TOTAL
					T	P	TOTAL	T	P	TOTAL				
2361	DE ESPECIALIDAD	ELECTIVO	PRESENCIAL	ELECTIVO III: PENSAMIENTO AMAZÓNICO (A)	1	4	5	16	64	80	1	2	3	
2362	DE ESPECIALIDAD	ELECTIVO	PRESENCIAL	ELECTIVO III: ANTROPOLOGÍA DE LA ESCRITURA (A)	1	4	5	16	64	80	1	2	3	





**UNAP**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  
Escuela Profesional de Antropología Social  
Código: P09

## RESUMEN

	N° DE CURSOS	N° HORAS LECTIVAS				N° CRÉDITOS ACADÉMICOS			
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL	TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>1744</b>	<b>3840</b>	<b>5584</b>	<b>100.00%</b>	<b>109.00</b>	<b>120.00</b>	<b>229.00</b>	<b>100%</b>
<b>TIPO DE ESTUDIOS</b>	Estudios generales	400	864	1264	22.64%	25.00	27.00	52.00	23%
	Estudios específicos	720	1408	2128	38.11%	45.00	44.00	89.00	39%
	Estudios de especialidad	624	1568	2192	39.26%	39.00	49.00	88.00	38%
<b>MODALIDAD</b>	Presencial	1744	3840	5584	100.00%	109.00	120.00	229.00	100%
	Virtual	0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%
<b>TIPO DE CURSO</b>	Obligatorios	1696	3648	5344	95.70%	106.00	114.00	220.00	96%
	Electivos	48	192	240	4.30%	3.00	6.00	9.00	4%







**UNAP**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  
Escuela Profesional de Antropología Social

Código: P09

3.2.2. MALLA CURRICULAR

I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO
INGLÉS I (A) 2300	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (A) (S) 2307	ARQUEOLOGÍA EN EL PERÚ (A)(S) 2314	ECOLOGÍA HUMANA (A) 2321	ANTROPOLOGÍA ECOLÓGICA (A) 2328	SOCIOLINGÜÍSTICA (A)(S) 2334	ANTROPOLOGÍA POLÍTICA (A)(S) 2340	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II (INICIO DE TESIS) (S) 2346	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III: PRIMERA PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL 2353	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN IV: SEGUNDA PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL Y CULMINACIÓN DE TESIS 2359
INTRODUCCIÓN A LA ANTOPOLOGÍA (A) 2301	FILOSOFÍA, LÓGICA Y ÉTICA (A) 2308	PSICOLOGÍA SOCIAL (A) 2315	LINGÜÍSTICA 2322	ORGANIZACIÓN SOCIAL I (A) 2329	ORGANIZACIÓN SOCIAL II (A) 2335	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I (S) 2341	PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO (A)(S) 2347	SIMBOLISMO Y RITUAL (S) 2354	PROBLEMAS DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO (S) 2360
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL (A) (S) 2302	SUPERVIVENCIA (T) 2309	HISTORIA DE LA AMAZONIA (A)(S) 2316	INFORMÁTICA PARA EL TRABAJO ANTOPOLOGICO (T) 2323	TEORÍA ANTOPOLOGICA I (EPISTEMOLOGÍA) (A) 2330	TEORÍA ANTOPOLOGICA II (A)(S) 2336	ANTROPOLOGÍA RURAL Y URBANA (A)(S) 2342	ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA (A) 2348	GEOPOLÍTICA AMAZÓNICA Y DEL MUNDO (A)(S) 2355	ELECTIVO III
CASTELLANO (A) 2303	ECONOMÍA (A) 2310	ANTROPOLOGÍA EN EL PERÚ (A)(S) 2317	ETNOGRAFÍA (A) 2324	ANTROPOLOGÍA DEL LENGUAJE (A)(S) 2331	ETNOLOGÍA COMPARADA (S) 2337	PENSAMIENTO ANTOPOLOGICO LATINOAMERICANO (S) 2343	ANTROPOLOGÍA APLICADA (S)(T) 2349	ANTROPOLOGÍA JURÍDICA (A) 2356	
HISTORIA DEL PERÚ (A) 2304	SOCIOLOGÍA AMAZONICA (A) (S) 2311	TÉCNICAS DE PROMOCIÓN Y GESTIÓN SOCIAL (S)(T) 2318	ESTADÍSTICA INFERENCIAL (A) 2325	DEMOGRAFÍA ANTOPOLOGICA (A)(T) 2332	ANTROPOLOGÍA MÉDICA Y ETNOMEDICINA (A)(S) 2338	ANTROPOLOGÍA FORENSE (A)(S) 2344	ELECTIVO I	ELECTIVO II	
MATEMÁTICAS (A) 2305	ANTROPOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN (S)(T) 2312	CONOCIMIENTOS E INTERCULTURALIDAD (A)(S) 2319	ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA HUMANA (A) 2326	ANTROPOLOGÍA FÍSICA (A) 2333	TALLER: GOBERNABILIDAD, GÉNERO, CULTURA Y DESARROLLO (T) 2339	ANTROPOLOGÍA ANDINA (A) 2345			
ANTROPOLOGÍA AUDIOVISUAL (T) 2306	GEOGRAFÍA HUMANA (A) 2313	ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES (A) 2320	INGLÉS II (A) 2327						
ACTIVIDAD: NATACIÓN y ATLETISMO 9001		ACTIVIDAD: ARTE: MÚSICA - DANZA, PINTURA - ESCULTURA 9082							





### 3.2.3. SUMILLAS DE LOS CURSOS

#### I CICLO

#### 2300 INGLÉS I (A)

Asignatura de naturaleza teórica práctica de estudios generales del Primer Nivel, I ciclo.

Su propósito es orientar al alumno en el aprendizaje, conocimiento y dominio tanto oral como escrito de no menos de 250 palabras y expresiones.

Contenido: Desarrollo de la comprensión y expresión oral, comprensión y expresión escrita: Uso de estructuras compuestas por oraciones básicas con expresiones, grupos de pocas palabras y fórmulas memorizadas; aspectos lexicales para expresar necesidades comunicativas concretas y cotidianas; aspectos gramaticales y sintácticos básicos para comunicación: Uso de tiempos verbales en presente principalmente; competencias fonológicas; desarrollo de estrategias sociolingüísticas para intercambios sociales.

#### 2301 INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA (A)

Asignatura teórico-práctica para alumnos del Primer Nivel, I ciclo, que corresponde al área de estudios específicos.

Su propósito es iniciar al estudiante en el campo antropológico, explicando la naturaleza y objeto de la disciplina.

Contenido: Objeto y tareas de la Antropología; corrientes, escuelas y métodos; relaciones con otras ciencias; origen y períodos del desarrollo de la especie humana; una panorámica sobre la Amazonia y los pueblos indígenas; análisis de comunidades indígena y mestiza ribereña.

#### 2302 METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL (A/S)

Asignatura con seminarios del área de estudios específicos para el Primer Nivel, I ciclo.

El propósito es capacitar en el manejo y utilización de técnicas de estudio para potencializar el aprendizaje y pensamiento crítico en el análisis social.

Contenido: Metodología del estudio; métodos y técnicas; elementos de investigación; científica; proceso de investigación científica; diseño de planes o





proyectos de investigación; la monografía, el artículo científico; elaboración de informe de campo y/o monografía bibliográfica.

**2303 CASTELLANO (A)**

Asignatura teórica práctica de estudios generales, correspondiente al Primer Nivel, I ciclo.

Su propósito es adquirir el dominio de la normatividad gramatical del castellano, para expresarse acorde a un contexto socio cultural determinado.

Contenido: Conocimiento de normatividad castellana; la lengua como fenómeno cultural; lenguaje y lengua; comunicación y contexto socio cultural; comunicación y calidad; interrelación entre cultura sociedad y lenguaje; lenguaje y multilingüismo; elaboración de ensayo sobre una lengua en contexto amazónico.

**2304 HISTORIA DEL PERÚ (A)**

Asignatura teórica práctica con seminario de estudios generales, del Primer Nivel, I ciclo.

Su propósito es propiciar conciencia sobre el proceso histórico peruano en una historiografía: Etapa Prehispánica, etapa Virreinal y República siglos XIX y XX

Contenido: Periodificación histórica del Perú y Amazonia; culturas Pre Inca; sociedad inca; invasión hispánica y colonial; influencia independentista y pensamiento político peruano; independencia y república; crisis de orden político, económico, social y cultural del siglo XIX; crisis de fin y comienzos del siglo XX; encadenamiento de la producción y exportación nacional a la materia prima; crecimiento inorgánico del estado y patrimonio nacional; estudio y análisis del contexto actual peruano y proyección a futuro.

**2305 MATEMÁTICAS (A)**

Asignatura de naturaleza teórico práctico de estudios generales del Primer Nivel, I ciclo

Su propósito es proporcionar los conceptos matemáticos básicos para su aplicación práctica y resolución de problemas

Contenido: Razonamiento matemático: Problemas con operaciones básicas; problemas con ecuaciones e inecuaciones de 1er y 2do grado; porcentajes; figuras planas y áreas; razonamiento lógico: Series, analogías, distribuciones; análisis combinatorio; teoría de conjuntos; elementos de algebra; trigonometría; Logaritmos.







**2306 ANTROPOLOGÍA AUDIOVISUAL (T)**

Taller perteneciente al área de estudios específicos ubicado en el Primer Nivel, I ciclo.

Su propósito es capacitar al estudiante en el uso adecuado de medios de realizaciones: Fotografía, cine y grabación de distintos orígenes y en la investigación antropológica

Contenido: Origen y desarrollo de la imagen en el proceso del conocimiento; medios e instrumentos de manejo de imágenes visuales, plásticas, auditivas, etc.; técnicas de análisis para interpretar imágenes de apoyo a la investigación y la proyección social; interpretación de la cultura a través de los instrumentos y medios audiovisuales; los textos culturales. Un mundo real o posible; imagen y construcción del conocimiento antropológico; video y recolección de datos etnográficos; el antropólogo y los medios de comunicación; manejo de instrumentos para el trabajo de campo antropológico; interpretación de la cultura de un grupo social y comunidad, a partir de las imágenes de su vida cotidiana reflejadas en fotografías, grabación y video.

**9001 ACTIVIDAD: NATACIÓN y ATLETISMO**

Actividad perteneciente al área de estudios generales del Primer Nivel, I ciclo.

Su propósito es mejorar la condición física y la salud de los participantes, afianzar la capacidad de supervivencia en condiciones diversas del contexto amazónico y mejorar la condición física y la capacidad de supervivencia en el agua

**Contenido de natación:** Acondicionamiento físico; familiarización; flotamiento; coordinación y resistencia en condiciones difíciles; respiración; práctica de estilo libre y otros.

**Contenido de atletismo:** Acondicionamiento físico; pruebas de pista: Velocidad y resistencia; pruebas de campo: salto largo y triple; caminata y prueba de resistencia.

**II CICLO**

**2307 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (A)(S)**

Asignatura con seminarios, pertenece al área de estudios específicos, para el Primer Nivel, II ciclo.





Su propósito es capacitar al estudiante en el manejo y utilización de instrumentos para planificar y conducir investigaciones de tipo social con carácter científico.

Contenido: La ciencia; el método científico; la investigación científica, clases y niveles; diseño de proyectos de investigación; observación de la realidad. Problemática; Hipótesis, formulación, clases; niveles de investigación; variables; indicadores; etapas: planificación, implementación, ejecución y evaluación; redacción técnica del trabajo de investigación; estructura y presentación; trabajo de campo: recojo de datos, elaboración de cuestionarios, guías de investigación; procesamiento de datos; análisis de resultados.

**2308 FILOSOFÍA, LOGICA Y ETICA (A)**

Asignatura de naturaleza teórica práctica del área de estudios generales del Primer Nivel, II ciclo.

Su propósito es dotar al alumno de elementos conceptuales y herramientas de análisis de la creación cultural

Contenido: Filosofía con enfoque globalizador; el hombre en su concepción filosófica; corrientes filosóficas contemporáneas; el racionalismo y el conocimiento; la lógica; la ética y acción humana; el valor y la moral: relación entre moral, sociedad, derecho y política; análisis de la consistencia lógica de las cosmovisiones indígenas.

**2309 SUPERVIVENCIA (T)**

Taller del área de estudios generales que se desarrollará en ambientes reales, para el Primer Nivel, II ciclo.

Su propósito es propiciar vivencias para el mejor desempeño en situaciones reales de riesgo, para protección individual y grupal.

Contenido: Comportamiento Humano ante las emergencias; primeros auxilios; orientaciones topográficas y astronómicas; supervivencia en selva; ofidismo y aracneísmo; elaborar una guía de seguridad para la supervivencia y enfrentar situaciones de alto riesgo en escenarios diferentes.

**2311 SOCIOLOGÍA AMAZÓNICA (A)(S)**

Asignatura teórico-práctica con seminarios del área de estudios específicos, para alumnos del Primer Nivel, II ciclo.

Su propósito es promover la internalización de conceptos y prácticas sociológicos para una mejor comprensión de la realidad social amazónica.







Contenido: Objeto de la disciplina; métodos y técnicas. (Método sociológico); teorías sociales contemporáneas; la realidad social amazónica; grupos sociales. Estratificación y movilidad social; colonización y Amazonia; pobreza y extrema pobreza; desorden social; poder y conflicto social; violencia política; análisis de la realidad social urbana y rural.

**2312 ANTROPOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN (S)(T)**

Seminario Taller que corresponde al área de estudios específicos, en el Primer Nivel, II ciclo.

Su propósito es transferir los elementos y mecanismos de la comunicación en un contexto socio cultural determinado.

Contenido: Proceso de la comunicación; contexto psico socio cultural; datos y significados de la comunicación; medios de comunicación; retroalimentación y usos múltiples; velocidad de transmisión y eficacia; elección del medio y la interacción social; comunicación y cultura de masas; la multiculturalidad, pluriculturalidad e interculturalidad; elaboración de mensajes subliminales con influencia en la opinión pública acerca de la identidad, género, valores e interacción con el medio ambiente; análisis psico social de mensajes difundidos en medios de comunicación social.

**2313 GEOGRAFÍA HUMANA (A)**

Asignatura teórica –práctica, del área de estudios generales, para el Primer Nivel, II ciclo.

Su propósito es capacitar al estudiante en el conocimiento y comprensión de conceptos e instrumentos de la geografía desarrollados por el hombre.

Contenido: Relación e interdependencia entre espacio geográfico y sociedad; tendencias de la Geografía en procesos de globalización; crisis ambiental y geografía; análisis de la distribución espacial e incidencia de enfermedades endémicas; climatología urbana; planificación territorial nacional y regional; sistemas de posicionamiento global; interacción y movilidad; regiones y regionalización; zonificación económica y ecológica; nuevos ámbitos de investigación geográfica; geografía y etnicidad; cartografía: taller; observación y descripción de fenómenos e impactos geográficos generados por la intervención humana propia de la región y el país.







**2310 ECONOMÍA (A)**

Asignatura teórico práctica, del área de estudios generales del Primer Nivel, II ciclo.

Su propósito es capacitar al estudiante en el conocimiento y comprensión de conceptos e instrumentos de la economía desarrollados por el hombre.

Contenido: Economía y otras ciencias sociales; circuitos de la economía; problemas económicos fundamentales; economía natural, economía mercantil y capitalismo; ingreso nacional y PBI; organizaciones económicas; mundialización económica; centralismo, distribución del ingreso y desigualdad social; política económica y tratado internacionales; frentes extractivos y Amazonia; observación y análisis de los procesos de transformación de recursos naturales de la región y el país.

**III CICLO**

**2314 ARQUEOLOGÍA EN EL PERÚ (A)**

Asignatura Teórico práctica del área de estudios específicos para el Segundo Nivel, III ciclo.

Su propósito es estudiar y analizar la actividad arqueológica en el Perú, con énfasis en la Amazonia.

Contenido: Objeto, campo e instrumentos de estudios arqueológicos; teorías arqueológicas y principales corrientes; investigaciones arqueológicas en la Costa; investigaciones arqueológicas en la Sierra; investigaciones arqueológicas en Selva peruana; arqueología, hombre amazónico en interacción con su entorno y desarrollo cultural; proceso de poblamiento del Perú y la Amazonia como resultado de hallazgos arqueológicos; elaboración de un informe científico sobre visitas a sitios arqueológicos en la región y el país.

**2315 PSICOLOGÍA SOCIAL (A)**

Asignatura teórica práctica del área de estudios generales correspondiente al Segundo Nivel, III ciclo.

Su propósito es comprender la dinámica y conducta al interior de los grupos sociales

Contenido: Factores del comportamiento social; comportamiento de grupos sociales; actitudes y decisiones sociales; el imaginario social; la participación





ciudadana; conflicto y negociación; organización y gestión social; poder y liderazgo; las interacciones sociales; estudio y análisis del imaginario social de una comunidad concreta indígena, rural y urbana.

**2316 HISTORIA DE LA AMAZONIA (A)(S)**

Asignatura con seminario del área de estudios específicos para el Segundo Nivel, III ciclo.

Su propósito es propiciar conciencia sobre el proceso histórico amazónico y el desarrollo de la identidad amazónica analizando la etapa autónoma, sintetizando las etapas de invasión y resistencia en la colonia y analizando el contexto republicano en la Amazonia de los siglos XIX, XX y XXI.

Contenido: Autonomía y Amazonia: redes de Intercambio; Amazonia y sociedad Inca; invasión hispana, militar y misional; resistencia indígena; política estatal y pérdida territorial; análisis e interpretación de la problemática de la Amazonia Peruana: siglos XIX y XX; políticas de desarrollo sobre Amazonia siglo XXI; territorialidad y movimiento indígena; crisis en el desarrollo amazónico: etnocidio y genocidio; crecimiento inorgánico del estado y patrimonio amazónico; políticas de estado y violencia social en Amazonia; estudio y análisis de fenómenos concretos de la historia amazónica.

**2317 ANTROPOLOGÍA EN EL PERÚ (A)(S)**

Asignatura con seminarios del área de estudios de especialidad para el Segundo nivel, III ciclo.

Su propósito es propiciar un análisis crítico y reflexión profunda sobre la actividad antropológica en el país y en la región amazónica

Contenido: Historia de la Antropología en el Perú; influencias en el pensamiento antropológico peruano; la perspectiva etnográfica y el desarrollo cultural en el Perú; antropología, dominación y construcción de ciudadanía en el Perú; corrientes antropológicas y cultura peruana; pensamiento político y cultura peruana; Estado peruano y políticas de desarrollo; antropología y economía política; cambio cultural y globalización; formas simbólicas y poder en el Perú; estudio y análisis de la concepción del hombre peruano y amazónico, implícitos en las políticas de gobierno.

**2318 TÉCNICAS DE PROMOCIÓN Y GESTIÓN SOCIAL (S)(T)**

Seminario taller del área de estudios generales para el Segundo Nivel, III ciclo.







Su propósito es entrenar a los estudiantes en la utilización de instrumentos para promover la organización y lograr su desarrollo

Contenidos: Manejo de instrumentos para establecer líneas de base; técnicas para estimular el auto organización de grupos, comunidades y pueblos; técnicas de promoción social: pautas; liderazgo y gestión social; políticas de promoción y desarrollo; análisis de las leyes de promoción y desarrollo del país y la Amazonia peruana en particular.

**2319 CONOCIMIENTOS E INTERCULTURALIDAD (A)(S)**

Asignatura con seminarios del área de estudios específicos para el Segundo Nivel, III ciclo

Su propósito es capacitar a los estudiantes en la comprensión de los mecanismos de relaciones sociales en contexto de diversidad cultural, con énfasis en Amazonia  
Contenido: Aprendizaje social y socialización; memoria colectiva, identidad y poder; reconocimiento y valoración de las otras culturas; soportes de la identidad cultural; dinámica de relaciones en contextos con diversidad cultural: etnicidad; interculturalidad, etnocentrismo y racismo; Aportes culturales de los pueblos indígenas y de occidente; la etnociencia y el desarrollo cultural; ejercicio del derecho y la Interculturalidad; cosmovisión encubierta y colectivo social; trabajo de investigación de la configuración del conocimiento y relaciones que se establecen en las culturas indígenas y mestizas.

**2320 ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES (A)**

Asignatura teórica práctica del área de estudios específicos del Segundo Nivel, Tercer ciclo

Su propósito es propiciar el estudio y análisis cuantitativos de los datos de la investigación social

Contenido: Conceptos básicos; etapa de planeamiento; estadística descriptiva: nivel univariable y bivariable; análisis univariable: Etapa de elaboración de datos; etapa de análisis e interpretación de datos: medidas de tendencia central; tablas de contingencia; teoría de la probabilidad; distribuciones de probabilidad; elaboración de una guía de variables e indicadores de acuerdo a hipótesis planteadas sobre una realidad social concreta.

**9082 ACTIVIDAD: ARTE: MÚSICA-DANZA; PINTURA-ESCULTURA**

Actividad del área de estudios generales del Segundo Nivel y III ciclo.







Su propósito es mejorar la sensibilidad humana al arte en sus diferentes expresiones artísticas y culturales.

**Contenidos - Música:** Ejercitar acciones musicales, expresivas y artísticas para mejorar la sensibilidad auditiva y reproductiva musical. Notas musicales; tipos de instrumentos musicales; instrumentos musicales amazónicos de percusión: Bombo, tarola y maracas; instrumentos de viento; creación de ritmos; dominio de un instrumento de percusión.

**Danzas:** Ejercitar acciones motoras y expresivas corporales reflejando un mensaje de sentimientos y pensamientos individuales y o grupales. Práctica de las danzas del Perú; coreografías diversas y demostraciones; revalorar la originalidad y los mensajes culturales; coordinación entre música y danza.

**Pintura:** Ejercitar expresiones artísticas de sensibilidad y creatividad corporal y escénica en lienzo y o cortezas. Paisaje y creatividad; colores y expresión paisajística; cortezas y uso de recursos naturales; pinturas corporales; mensajes culturales.

**Escultura:** Ejercitar expresiones artísticas en materiales de la región. Creatividad y formas; tallado y Pulido; raíces y cortezas.

#### IV CICLO

##### 2321 ECOLOGÍA HUMANA (A)

Asignatura teórica práctica con seminarios del área de estudios específicos corresponde al Segundo Nivel, cuarto ciclo.

Su propósito es promover conocimientos ecológicos en interrelación con el accionar del hombre y comprensión del fenómeno humano y ambiental.

Contenido: Ecología de las poblaciones; ecosistemas diversos en el Perú; recursos naturales; sociedad, cultura y tecnología; desarrollo sostenible; procesos históricos y ambiente; el entorno y la subsistencia humana; ambiente y sistemas simbólicos, lingüísticos, valorativos; educación y formación ambiental; análisis de una sociedad rural y el aprovechamiento de su entorno.

##### 2322 LINGÜÍSTICA (A)

Asignatura teórica práctica del área de estudios específicos del Segundo nivel, IV ciclo.

Su propósito es promover conocimientos necesarios para la identificación, clasificación y comprensión del fenómeno lingüístico en el Perú y Amazonia.





Contenido: Fundamentos de la ciencia lingüística; métodos de investigación y análisis: Aspectos generales y estudios de lengua; evolución histórica de la lingüística: Corrientes y escuela; principios fundamentales de la lingüística: sincronía, sistema; distinción entre lenguaje y habla; estructura de la lengua: Elementos; la gramática generativa y transformacional; relación de la Lingüística con la Antropología y otras ciencias; relaciones de la cultura y el lenguaje: Museo de la palabra; trabajo de investigación de la configuración y desarrollo lingüístico de una comunidad indígena, ribereña y o campesina; propuestas de desarrollo del museo de la palabra.

**2323 INFORMÁTICA PARA TRABAJO ANTROPOLÓGICO (T)**

Taller del área de estudios generales del Segundo Nivel, IV ciclo

Su propósito es contribuir al adiestramiento y manejo de instrumentos informáticos para el trabajo antropológico.

Contenido: Microsoft Word; Microsoft Excel; Microsoft Acces; Microsoft Power Point; Visual Basic; Matlap; Internet Explorer; SPSS para la Antropología; paquete estadístico de parentesco; aplicación de programas y paquetes para el trabajo de campo antropológico.

**2324 ETNOGRAFIA (A)**

Asignatura del área de estudios específicos, del Segundo Nivel, IV ciclo.

Su propósito es contribuir al análisis y descripción de la cultura de una sociedad humana

Contenido: Estudios etnográficos de los pueblos de diferentes continentes; estudios etnográficos de pueblos latinoamericanos; estudios etnográficos de pueblos del Perú; estudios etnográficos de los pueblos amazónicos; grupos etnolingüísticos de la amazonia peruana; prehistoria amazónica y reconstrucción histórico-cultural; estructura social y sistemas de parentesco y alianzas; informe etnográfico basado en trabajo de campo, en zonas de pueblos indígenas, rural y urbano; lectura seleccionada de etnografía amazónica, evaluación y crítica

**2325 ESTADÍSTICA INFERENCIAL (A)**

Asignatura del área de estudios generales del Segundo Nivel, IV ciclo.

Su propósito es desarrollar capacidades para realizar estimaciones de medidas de resumen y la verificación de las hipótesis estadísticas.







Contenido: Muestra aleatoria, distribuciones muestrales; estimación de parámetros; intervalos de confianza para la media; proporciones y diferencias de medias y proporciones; prueba de hipótesis; prueba de bondad de ajuste; tabla de contingencia; pruebas no paramétricas; diseños experimentales de una vía y de doble vía.

**2326 ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA HUMANA (A)**

Asignatura teórica práctica del área de estudios de especialidad del Segundo Nivel IV ciclo.

Su propósito es contribuir al conocimiento del desarrollo físico y biológico del hombre y sus implicancias en la cultura del hombre.

Contenido: Conceptos de Anatomía; estructura del cuerpo humano; aparato digestivo, respiratorio, Miología, Artrología, Osteología, Angiología; aparato urogenital; órganos reproductores masculino y femenino; sistema de secreción interna; concepto de Fisiología; funciones de relación; funciones de nutrición: Digestión, circulación, respiración, excreción; mecanismos reguladores, homeostasis; sistema endocrino; inmunología; fisiología hepática; funciones del hígado; la respiración: mecanismo respiratorio; fisiología muscular; la sangre, elementos, funciones, inmunidad, principios, fenómenos inmunológicos; fisiología urogenital; fisiología endocrino, hormonas, funciones; funcionamiento del sistema reproductivo; prácticas y visitas guiadas a centros de salud y hospitalarios.

**2327 INGLÉS II (A)**

Asignatura de carácter teórica práctica del área de estudios generales del Segundo nivel, IV ciclo.

Su propósito es contribuir al aprendizaje y comprensión de frases y expresiones frecuentes en el intercambio oral y escrito de no menos de 250 palabras.

Contenido: Desarrollo de la comprensión y expresión oral; comprensión y producción escrita; aspectos lingüísticos, gramaticales y léxicos de uso habitual; uso de estrategias de producción de textos sencillos; desarrollo de competencias sociolingüísticas; uso de un repertorio lingüístico, gramatical y sintáctico.

**V CICLO**

**2328 ANTROPOLOGIA ECOLÓGICA (A)**

Asignatura teórica práctica del área de estudios de especialidad del Tercer Nivel, V ciclo.







Su propósito es contribuir al análisis de problemática medio ambiental en interacción con la acción humana.

Contenido: Teoría ecológica de la sociedad: Ecología y evolución, ecología y cultura; crecimiento económico y el ambiente; ecosistema, economía y agricultura de la población; equilibrio y cambios sociales y sus implicancias para la población; colonización y proyectos de desarrollo. Aspectos ecológicos, demográficos y antropológicos; ecología amazónica y formas socio culturales; establecer criterios de evaluación del accionar del hombre con su entorno; estudio original de la relación hombre – ambiente, en un ámbito seleccionado de la Amazonia peruana.

### 2329 ORGANIZACIÓN SOCIAL I (A)

Asignatura teórico práctica del área de estudios de especialidad, del Tercer Nivel, V ciclo.

Su propósito es entrenar al estudiante en el uso de conceptos básicos de organización social y familiarizarlo con el empleo de terminologías y léxico de parentesco.

Contenido: Introducción: Formulación metodológica; la cultura- fenómeno psicológico de la interacción; tipología social paralela; conceptualización de la organización social; difusionismo en organización social; parentesco: Ascendencia y descendencia; familia y afectos; sistemas de matrimonio: Monogamia, poligínia y poliandría; exogamia y endogamia; el método intercultural; análisis de lecturas y aplicación de terminologías y lenguaje; análisis comparativo de formas de organización social vigentes en la sociedad actual.

### 2330 TEORÍA ANTROPOLÓGICA I (Epistemología) (A)

Asignatura teórica práctica de naturaleza del área de estudios de especialidad, del Tercer Nivel, V ciclo.

Su propósito es involucrar al estudiante en el desarrollo y aplicación de las diferentes corrientes antropológicas

Contenido: Escuelas y corrientes antropológicas; problemas teóricos de la Antropología; organización social; estructura social y sociedad; organización económica; organización política; organización ideológica; describir las condiciones objetivas de vida; económica, política, social e ideológica de una sociedad rural y o ciudadana.





**3231 ANTROPOLOGÍA DEL LENGUAJE (A/S)**

Asignatura con seminarios del área de estudios específicos, del Tercer Nivel, V ciclo.

Su propósito es compendiar las realizaciones y oralidad de la lengua.

Contenido: Distinción entre pensamiento mítico, sistemas totémicos e historia; niveles distintos de concepción de la naturaleza; socialización y uso de lenguaje oral en contexto socio cultural amazónico; lenguaje oral, prácticas comunicativas locales (Pensamiento, palabra y obras) y adquisición de la escritura; el pensamiento y la expresión en culturas orales; literalidad y escolarización en relaciones de poder con el dominio de la palabra escrita; reconocimiento social y género en aprendizajes de literalidad; concepciones del tiempo y el espacio en el contexto socio cultural amazónico; el razonamiento lógico y la conciencia metalingüística; lectura seleccionada de etnografía amazónica referida a la oralidad, evaluación y crítica; informe etnográfico basado en trabajo de campo sobre la oralidad en zonas indígena, rural, urbana.

**2332 DEMOGRAFÍA ANTROPOLÓGICA (A/T)**

Asignatura con talleres del área de estudios específicos, del Tercer Nivel, V ciclo. Su propósito es contribuir al análisis y construcción de indicadores demográficos a través de las actividades económicas y sociales.

Contenido: Análisis económico y social de las poblaciones; población y muestra; actitudes culturales y poblamiento humano; redes familiares y migración; poblamiento y uso de recursos; asentamiento y desarrollo en trópico húmedo; colonización y asentamiento espontáneo; migración y contexto fronterizo; viabilidad económica, social y ecológica de asentamiento humano; identificar indicadores demográficos; determinar la población y muestra en una investigación científica.

**2333 ANTROPOLOGÍA FÍSICA (A)**

Asignatura teórico práctica del área de estudios de especialidad, del Tercer Nivel, V ciclo.

Su propósito es contribuir al conocimiento del hombre en su aspecto homínido y las características biológicas que lo identifican actualmente.

Contenido: Antropología física; evolución: términos y conceptos; sistemática; términos anatómicos: Nociones preliminares; el registro fósil anterior al pleistoceno; el orden de los primates; los primates actuales; sistemática de los







hominoidea; principales rasgos de la evolución de los primates; química y cromosomas; grupos sanguíneos y selección natural; variaciones bioquímicas: el hombre y otros primates; raza o variabilidad humana; la genética en la evolución humana de la actualidad; elaborar un cuadro evolutivo del hombre.

**VI CICLO**

**2334 SOCIOLINGÜÍSTICA (A/S)**

Asignatura teórica práctica con seminarios del área de estudios específicos, del Tercer Nivel, VI ciclo.

Su propósito es el estudio y análisis de las diversas lenguas e indicadores socio lingüísticos de un grupo humano determinado.

Contenido: Sociedad y fenómeno lingüístico; clasificación lingüística y reconstrucción histórica cultural; la etno lingüística; pluralismo y fenómeno lingüístico; simbolización y comunicación; sociedad y valores lingüísticos; el razonamiento lógico y la conciencia metalingüística; estudio del lenguaje como medio de comunicación y establecer los indicadores sociolingüísticos de un pueblo.

**2335 ORGANIZACIÓN SOCIAL II (A)**

Asignatura teórico práctica, del área de estudios de especialidad, del Tercer nivel, VI ciclo.

Su propósito es internalizar en el estudiante las nociones fundamentales de la teoría social y de la organización social para aplicar pruebas de verificación y monitorear aprendizaje de contenidos

Contenido: El Parentesco en estructura y función; principios estructurales; análisis de sistemas de parentesco y alianza; estructura y función; estructura del parentesco y alianza; filiación complementaria y descendencia como principio social; estructuras complejas; incesto y reciprocidad; formas de intercambio y reciprocidad; formas de organización autónomas; establecer y graficar los niveles de parentesco y estructura social existentes en un pueblo del área rural y urbano.

**2336 TEORÍA ANTROPOLÓGICA II (A)**

Asignatura con seminario del área de estudios de especialidad, del Tercer Nivel, VI ciclo.







Su propósito es el análisis y reflexión de condiciones objetivas y la comprensión de políticas y proyectos de desarrollo.

Contenido: Procesos y cambios determinantes en el desarrollo social; diversas corrientes que han contribuido a la antropología en el Perú; familia y crecimiento económico y social; sistema cultural: Etnocidio y genocidio; aculturación y cambio social; distinción entre pensamiento mítico, sistemas totémicos e historia; concepciones del tiempo y el espacio en el contexto socio cultural diverso; gestión social y autoridad; globalización, tecnología y entorno; pobreza y políticas sociales; aplicar espíritu y pensamiento crítico de un contexto socio cultural determinado.

**2337 ETNOLOGÍA COMPARADA (S)**

Seminario del área de estudios específicos, del Tercer Nivel, VI ciclo.

Su propósito es contribuir al estudio y análisis comparativo de elementos culturales desarrollados por el hombre.

Contenido: Corrientes y teorías en estudios etnológicos en el Perú y el mundo; diversidad de organizaciones en contextos diferentes; diversidad cultural andina; diversidad cultural amazónica: familia lingüística y grupos; familias lingüísticas en el Perú y Amazonia; cambio cultural y grupos étnicos amazónicos; aspectos sociales, económicos, políticos e ideológicos de las etnias representativas de los diversos continentes; formas socioculturales: Indígena, ribereño, poblador de colonización y ciudadano; cambio socio económico y cultural en la Amazonia Peruana: Desarrollo, integración, etnocidio y etnogénesis; interculturalidad y cambio social; cultura oral y memoria colectiva; estudio comparativo de formas socioculturales amazónicas; informe etnológico basado en trabajo de campo: rural, urbano.

**2338 ANTROPOLOGÍA MÉDICA Y ETNOMEDICINA (A)(S)**

Asignatura con seminarios del área de estudios de especialidad, del Tercer Nivel, VI ciclo.

Su propósito es contribuir a la comprensión de los sistemas de salud en un contexto pluricultural

Contenido: Elementos conceptuales de la antropología médica; concepto de salud, dentro de las culturas; salud: función social y dinámica de la comunidad; salud: Práctica en contexto multilingüe y pluricultural; medicina empírica y/o medicina tradicional: Importancia e interacción; medicina Indígena y Medicina e





importancia; prácticas de salud y curanderismo; etnomedicina y contexto de la sociedad peruana y amazónica; función social de los servicios de salud; función social del médico y el curandero; salud y chamanismo; uso de plantas enteógenas; acopio y práctica de información antropológica sobre medicina empírica y curanderismo en Amazonia; sistemas de colaboración entre personal médico y curanderos; práctica de la medicina en el contexto multilingüe y pluricultural del Perú y la Amazonia; cómo trabajar con y dentro de los contextos socioculturales para mejorar los niveles de salud en pueblos indígenas, campesina, ribereñas, de colonización, y urbana; determinar problemas de salud relacionado con su contexto socio económico, medicina preventiva y asistencia médica, promoción social y la educación para la salud.

**2339 TALLER DE GOBERNABILIDAD, GÉNERO, CULTURA Y DESARROLLO (T)**

Taller del área de estudios específicos, del Tercer nivel, VI ciclo.

Su propósito es contribuir al descubrimiento de elementos conceptuales sobre género, gobernabilidad y cultura y sus implicancias en el desarrollo de culturas tradicionales y contemporáneas.

**Contenido del TALLER DE GOBERNABILIDAD:** Contrastar y discutir los aspectos del buen gobierno y cultura ciudadana: Factores y actores de la gobernabilidad; indicadores de gobernabilidad; incidencia social, política y económica de la gobernabilidad; democracia y gobernabilidad; la cultura eje transversal de la gobernabilidad; estrategias de educación y gobernabilidad; participación y descentralización; gobernabilidad e inclusión; participación y manejo de conflictos; gobernabilidad y sociedad civil.

**Contenidos del TALLER DE ANTROPOLOGÍA Y GÉNERO:** Contrastar y discutir aspectos de género en sociedades diferenciadas: Sexo y género: Lo masculino y lo femenino; género como construcción cultural simbólica; igualdad entre géneros; educación sin estereotipos y prejuicios sexistas; mitos y prácticas discriminatorias hacia la mujer; políticas públicas e igualdad de oportunidades; contribución e implicancias sociales de la mujer; machismo y marginalidad; la mujer en la historia de la ciencia; la acción social para promover cambios.

**Contenidos del TALLER DE CULTURA Y DESARROLLO:** Contrastar y discutir la importancia de la cultura en el proceso de desarrollo humano: Cultura: componentes; naturaleza de la cultura; relativismo cultural; importancia de la cultura en el proceso de desarrollo social; desarrollo como factor de cambio social;







desarrollo humano: Indicadores; cultura: comunicación, trabajo y medio ambiente; cambios socioculturales; el desarrollo y el deterioro de la cultura tradicional.

## VII CICLO

### 2340 ANTROPOLOGÍA POLÍTICA (A/S)

Asignatura teórico práctica con seminarios del área de estudios de especialidad, del Cuarto Nivel VII ciclo.

Su propósito es estudiar y analizar el contexto político, toma de decisiones y participación ciudadana en las relaciones de poder

Contenido: Pensamiento político peruano; comunicación, cultura y política; control social y poder; poder, verticalidad y autoritarismo; teoría de la democracia y participación ciudadana; teoría del desarrollo; movimientos sociales y acción colectiva; política social en el Perú; cultura política; análisis de contexto político nacional y regional.

### 2341 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I

Seminario del área de estudios específicos, del Cuarto Nivel VII ciclo.

Su propósito es introducir al estudiante en la investigación científica.

Contenido: Fundamentos generales de la investigación científica; el problema científico; la hipótesis científica (Variables e indicadores); diseño metodológico de la investigación; tres diseños de investigación; diseñar esquemas de investigación.

### 2342 ANTROPOLOGÍA RURAL Y URBANA (A)(S)

Asignatura con seminario del área de estudios de especialidad, del Cuarto Nivel VII ciclo.

Su propósito es contribuir al conocimiento de la realidad socio-cultural urbana y rural.

Contenido: Formación de las ciudades: *Consecuencias de la urbanización*; equilibrio ecológico y cultura; plan urbano e industrialización; organización social, económica y política de las ciudades; matriz colonial de dominación; la escuela como agente de sedentarización y urbanización; la pobreza y la extrema pobreza; condiciones de comunicación pertinentes; política estatal sobre la educación bilingüe; centralismo – descentralismo y regionalización; Etnocentrismo cultural; diversidad en un estado multinacional; socialización del poder político; el arte culto y la artesanía; política estatal sobre la salud; realizar el seguimiento del







movimiento migratorio rural al área urbana; análisis y evaluación del Instituto Lingüístico de Verano.

**2343 PENSAMIENTO ANTROPOLÓGICO LATINOAMERICANO (S)**

Seminario del área de estudios específicos, del Cuarto Nivel VII ciclo.

Su propósito es reflexionar sobre los procesos y tendencias del pensamiento antropológico en latino América.

Contenido: La Antropología en Latino América; crónicas y las Américas; cronistas de las culturas indígenas; funcionarios de la administración colonial; el Indigenismo; principales reordenamientos económicos, sociales y políticos en el mundo rural actual; la globalización y el contexto actual latinoamericano; análisis comparativo sobre las tendencias de pensamiento en países latinoamericanos.

**2344 ANTROPOLOGÍA FORENSE (A)(S)**

Asignatura con Seminario del área de estudios de especialidad, del Cuarto Nivel, VII ciclo.

Su propósito es capacitar a los estudiantes en el proceso de identificación de cadáveres y resolución de causas de muertes.

Contenido: Instrumentos y técnicas de medición de dimensiones corporales; modelo dentales; forma y color del pelo, color de la piel; genética humana y adaptación biológica al medio; mapas clinales de caracteres genéticos; cadáveres y administración de justicia; medicina, derecho y criminología; evidencias de jurados testigos y acusados; visitas guiadas a la morgue central.

**2345 ANTROPOLOGÍA ANDINA (A)**

Asignatura teórico práctica del área de estudios de especialidad, del Cuarto nivel VII ciclo.

Su propósito es contribuir al conocimiento de la sociedad andina y sus implicancias en el desarrollo del Perú.

Contenido: Historia económica y social andina; ruralidad y racismo; sociedad rural y migraciones; globalización y desigualdad social; movimientos sociales andinos; sociedad andina y participación; terrorismo en la sociedad andina; coca y narcotráfico en el ande; relaciones del hombre andino y amazónico en interacción con su entorno; análisis de la producción antropológica andina; estudio de casos.





**VIII CICLO**

**2346 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II (INICIO DE TESIS)**

Seminario del área de estudios específicos y primera Práctica Pre Profesional, del Cuarto Nivel, VIII ciclo.

Su propósito es dotar al estudiante de elementos de la investigación científica y el contraste con la realidad de comunidades del área rural y o urbana.

Contenido: El papel de la teoría y del método en la construcción del conocimiento; los niveles en la construcción del conocimiento científico; métodos y técnicas; el proceso de abstracción en la construcción del conocimiento; la medición y la obtención de datos empíricos; trabajo de tesis; enriquecimiento de los diseños de investigación científica; aplicación de los instrumentos adquiridos en la observación de una comunidad concreta.

**2347 PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO (A)(S)**

Asignatura teórico práctica con seminario, del área de estudios específicos para el Cuarto Nivel y VIII ciclo.

Su propósito es proporcionar los medios e instrumentos adecuados a la promoción, ejecución y evaluación del desarrollo social

Contenido: Planificación y desarrollo; planificación instrumento de cambio social; temporalidad y espacio social; planificación: Estrategia para el desarrollo humano; perfil y proyecto: Corto, mediano y largo plazo; elaborar un plan de Desarrollo Institucional y de un caserío, distrito, provincia y departamento.

**2348 ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA (A)**

Asignatura teórico práctica del área de estudios de especialidad, del Cuarto Nivel, VIII ciclo.

Su propósito es estudiar y analizar los sistemas productivos del hombre y su enlace con la visión real de su entorno.

Contenido: Economía política clásica: Anatomía de la sociedad civil; de la economía política a la antropología económica; antropología económica: campo específico; trayectoria del sujeto económico; antropología social y economía del sujeto; un enfoque relacional; la economía subjetiva; corrientes y escuelas y su aplicación en el campo antropológico; economía política clásica: Anatomía de la sociedad civil; la cuestión de la articulación de los modos de producción; hacia una propuesta de antropología económica amazónica; formas de subvención del trabajo a las economías domésticas por el capital; la mano invisible del sujeto



económico; globalización de la economía; estudio del sistema económico en pueblos indígenas y comunidades amazónicas; relaciones con la economía de mercado.

**2349 ANTROPOLOGÍA APLICADA (S)(T)**

Seminario y talleres del área de estudios de especialidad, del Cuarto Nivel, VIII ciclo.

Su propósito es incentivar el análisis y pensamiento crítico de proyectos de desarrollo diseñados y ejecutados por antropólogos.

Contenido: Cambios culturales: endógenos y exógenos; análisis de las actitudes de la población frente a los cambios; técnicas e instrumentos para identificación de los cambios; interpretación de los cambios generados en relación a la gestión, planificación y participación social; el desarrollo como objetivo del cambio; la participación de la población beneficiaria; la consulta participativa; observar proyectos en ejecución y proyectos concluidos con instrumentos de evaluación.

**ELECTIVO I:**

**2350 HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL DEL MUNDO (A)**

Asignatura electiva del área de estudios específicos, del Cuarto Nivel y VIII ciclo.

Su propósito es comprender los procesos económicos y sociales que desarrollaron las sociedades desde sus orígenes hasta llegar a configurar a la sociedad actual.

Contenido: Estudio y análisis de los orígenes y evolución del hombre y sociedad; la formación del estado y democracia; expansión y decadencia de sociedades antiguas (Roma); bases de la Europa medioeval y génesis del mundo moderno; La comunidad primitiva: economía y aspectos sociales; Paleolítico y Neolítico; sociedades esclavistas: orígenes, desarrollo; sociedades feudales: orígenes, desarrollo; origen y desarrollo del capitalismo.

**2351 LITERATURA Y SOCIEDAD (A)**

Asignatura teórica práctica del área de estudios específicos, del Cuarto Nivel, VIII Ciclo.

Su propósito es compendiar la producción literaria de la sociedad nacional y del contexto amazónico en particular.







Contenido: La lectura desde la escuela; pasado histórico y legado patrimonial; legado ancestral reconocido y revalorado; cosmovisión: Mosaico amazónico; cosmogonía: Historia y tradición; cultura y cambio global; literatura y homogenización; literatura e identidad; destino de la literatura amazónica; ejercicio y producción literaria peruana y amazónica; elaborar estudio y análisis del imaginario social y sus expresiones literarias de una comunidad concreta rural indígena y rural urbana.

## IX CICLO

### 2353 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III (PRIMERA PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL)

Seminario del área de estudios específicos y la **Primera Práctica Pre Profesional**, del Quinto Nivel, IX ciclo.

Su propósito es dotar al estudiante de elementos de la investigación científica y la práctica individual de campo aplicando metodologías propias.

Contenido: Procesamiento de la información; técnicas estadísticas; interpretación de resultados; planificación de la investigación; trabajo de tesis; fortalecimiento de diseños de investigación científica con prácticas concretas; elaborar propuestas de investigación concreta: Planificación, ejecución y evaluación.

### 2354 SIMBOLISMO Y RITUAL (S)

Seminario del área de estudios de especialidad, del Quinto Nivel, IX ciclo.

Su propósito es reforzar conocimientos de sistemas simbólicos y rituales diversos de Amazonia y América latina con ideas actuales o casos concretos.

Contenido: Pluralidad de saberes; sincretismo religioso como estrategia cultural; fenómenos de biculturalismo; sabiduría popular: magia, santería etc.; interrelación entre medicina y religión; interrelación entre salud y salvación; conocimiento médico tradicional indígena; valoración de la cultura popular; saberes subyugados: espiritismo, naturopatía; tradición milenaria: Shamanismo; cosmovisión; shamanismo y dimensión transétnica; estudio y análisis de casos concretos en Latinoamérica, Perú y Amazonia peruana.

### 2355 GEOPOLÍTICA AMAZÓNICA Y DEL MUNDO (A)(S)

Asignatura teórica práctica con seminario del área de estudios específicos, del Quinto Nivel IX ciclo.





Su propósito es el análisis de la geopolítica mundial como contexto de la Amazonia continental y peruana.

Contenido: Nociones generales de geopolítica; realidad nacional como sustento de la geopolítica; el Perú en el contexto geopolítico internacional; situación geopolítica mundial y sus repercusiones en el Perú; situación de la Amazonia peruana en el contexto de la Amazonia continental; situación geopolítica mundial y sus repercusiones en la Amazonia peruana; enfoque geopolítico de las fronteras; dinámica geopolítica de las fronteras amazónicas; elaborar una casuística geopolítica en contextos fronterizos amazónicos diversos; análisis de conflictos bélicos de fines del siglo XX: causas y consecuencias.

### 2356 ANTROPOLOGÍA JURÍDICA (A)

Asignatura teórico práctica del área de estudios de especialidad, del Quinto Nivel, IX ciclo.

Su propósito es estudiar la pluralidad legal en el Perú, en interrelación con los derechos culturales (lingüísticos, saberes ancestrales territoriales etc.) en contextos interculturales.

Contenido: Norma jurídica y conciencia jurídica; derechos en contextos de biodiversidad; derecho consuetudinario; derechos en contextos sociales de interculturalidad; la constitución y los derechos lingüísticos; monopolio legislativo y administración de justicia; pueblos indígenas, estado y empresas petroleras y mineras; identidad, Estado, Nación; derechos locales, estatales y supranacionales; la globalización del conflicto; análisis de la normatividad vigente y aplicación en casos concretos, peritajes antropológicos.

## ELECTIVO II

### 2357 ETNOHISTORIA AMAZÓNICA (A)

Asignatura de carácter electivo del área de estudios específicos, del Quinto Nivel IX ciclo.

Su propósito es contribuir a la comprensión del proceso etno histórico desarrollado por la sociedad amazónica.

Contenido: Proceso social amazónico; impacto de la sociedad Inca; impacto de la penetración europea; misiones y sociedad amazónica; visión de los pueblos amazónicos; organización económica social de la Amazonia; Estado y Amazonia.







**2358 ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACIÓN (A)**

Asignatura de carácter electivo del área de estudios de especialidad, del Quinto Nivel, IX ciclo.

Su propósito es contribuir al conocimiento de los sistemas de enseñanza aprendizaje desarrollados por la sociedad peruana y amazónica en particular.

Contenido: El proceso educativo, visto desde la perspectiva antropológica: Aculturación, deculturación, transculturación; la importancia de la antropología en la formación del maestro; la educación en un contexto rural bilingüe, pluriculturalismo y sus consecuencias para el proceso educativo; la educación en el contexto urbano: características socio-económicas, y como estas influyen en la labor del maestro; el maestro como promotor social y su papel en los procesos de desarrollo e integración amazónica; educación y cambio cultural. ¿Debe el maestro promover la imposición de la cultura nacional dominante, o al contrario, debe apoyar a los pueblos indígenas, ribereños a desarrollar su identidad propia?; incorporación del aporte de la comunidad al proceso educativo en concordancia con sus necesidades y característica socio-económicas y culturales; educación bilingüe intercultural; estudio antropológico de la relación escuela-comunidad en el medio amazónico rural o urbano.

**X CICLO**

**2359 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN IV (Segunda Práctica Pre-profesional y culminación de tesis)**

Seminario del área de estudios específicos y **Segunda Práctica Pre Profesional**, del Quinto Nivel, X ciclo.

Su propósito es consolidar en proyecto de investigación, y transferencia de resultados de investigación.

Contenido: Comunicación de resultados; el artículo científico; culminación de la tesis; contrastación permanente de conocimientos teóricos y prácticos en contexto definido de elaboración de la tesis.

**2360 PROBLEMAS DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO (S)**

Seminario del área de estudios específicos para el Quinto Nivel, X ciclo.

Su propósito es el análisis y pensamiento crítico sobre el contexto de la sociedad peruana actual con énfasis en Amazonia.







Contenido: Estado, nación y globalización; pensamiento político en el Perú; ciudadanía y valores en la sociedad peruana; derechos humanos y sociedad civil; Relaciones entre culturas: Indígena y mestiza; seguridad y defensa fronteriza; teorías de desarrollo; políticas públicas y desarrollo; medio ambiente, legislación y contaminación; seguridad social y política nacional; lecturas seleccionadas sobre la problemática nacional.

### ELECTIVO III

#### 2361 PENSAMIENTO AMAZÓNICO (A)

Asignatura de carácter electivo del área de estudios específicos, de Quinto Nivel, X ciclo.

Su propósito es contribuir al conocimiento de los sistemas de pensamiento y la diversidad de la lógica amazónica

Contenido: Sociedad- pensamiento y cultura; pensamiento y lenguaje; simbolismo y Amazonia; ideología y cultura; ideología tradicional y Amazonia; ideología amazónica y movimientos políticos contemporáneos; racionalidad y vida cotidiana.

#### 2362 ANTROPOLOGÍA DE LA ESCRITURA (A)

Asignatura de carácter electivo del área de estudios de especialidad, del Quinto Nivel, X ciclo.

Su propósito es dotar al estudiante de elementos esenciales para la comprensión de la literacidad y su desarrollo en sociedades diversas.

Contenido: Diversidad socio cultural y prácticas educativas; escritura como lengua hablada; cultura oral, memoria colectiva y cultura escrita; sistemas de comunicación, valores y culturas; oralidad, literalidad e identidad; literalidad y estructura social en contextos socio culturales e institucionales diferentes; la escritura, difusión y aculturación; la escritura entre la elección y la ideología; literalidad plena y literalidad restringida; el fenómeno de la escritura y relaciones de poder; proyectos o programas educativos y de acción cultural en Amazonia; cultura local, , lengua , género e identidad en interacción con la escritura; conocimiento y valoración de prácticas no letradas para una educación pertinente; interculturalidad y escritura en pueblos amazónicos; indígena, ribereño, poblador, urbano: estudio comparativo de formas socio culturales y de literalidad amazónica; lectura





seleccionada de etnografía amazónica, evaluación y crítica; informe etnográfico basado en trabajo de campo en área indígena, rural y urbana.

### **ASIGNATURA EXTRACURRICULAR**

**LENGUA AMAZÓNICA** Asignatura de naturaleza extra curricular. Se implementará de acuerdo a los trabajos de tesis y a la necesidad del graduando desde el Tercer Nivel, VIII ciclo.

Contenido: Aprendizaje de una lengua amazónica.

### **3.3. DIMENSIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL**

La Universidad, tienen como misión fundamental cumplir con la responsabilidad social mediante el compromiso, la cual contribuye a beneficiar el desarrollo de la sociedad, la preservación del medio ambiente y un comportamiento responsable con las personas y grupos sociales con quien interactúan.

### **3.4. DIMENSIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL**

La dimensión Ejercicio Profesional enmarca competencias que constituyen los fundamentos esenciales y definatorios del perfil de actuación profesional del Educador (a).

## **4. MARCO METODOLÓGICO**

### **4.1. SISTEMAS DE ADMINISTRACIÓN CURRICULAR**

El Sistema de administración curricular, es parte de la administración académica en general y su propósito es organizar, implementar y desarrollar el trabajo curricular y lograr un eficiente cumplimiento de los objetivos curriculares, utilizando los recursos humanos, materiales y de infraestructura con que cuenta la institución.





## 4.2. PRINCIPIOS Y LINEAMIENTOS

### 4.2.1. PRINCIPIOS

La administración del plan de estudios se sustenta en los principios de la toma de decisiones oportuna y la participación responsable en todos sus niveles como detallamos:

- La administración y ejecución del currículo implica el reconocimiento de los principios de autonomía, exigencia regulación y cumplimiento. Así mismo de los pre-requisitos metodologías y medios materiales responden a criterios rigurosamente técnico pedagógicos.
- La ejecución curricular requiere del trabajo en equipo e interdisciplinario.

### 4.2.2. LINEAMIENTOS

- Orienta la mejora de la calidad del proceso de aprendizaje, acorde con los cambios de enfoque y técnicas de la educación moderna.
- Propicia el desarrollo en sus miembros de la capacidad crítica, tal que conlleve a elaborar y ejecutar planes de desarrollo local.
- Forman profesionales de la educación con acreditación progresiva.
- Facilita la integración de las asignaturas en torno a un eje de actividades en el desarrollo de las experiencias curriculares.

## 4.3. SISTEMAS DE SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN

- Evaluación de Contexto:** se refiere a la evaluación del medio ambiente social y cultural en el cual se desarrollan acciones académicas de la universidad y la actividad de enseñanza-aprendizaje del (los) estudiante (s)
- Evaluación de Entrada o Insumo:** Es la evaluación del nivel de entrada o de pre-requisitos con el cual ingresa el alumno año proceso de enseñanza – aprendizaje a la universidad, a cada nivel y a cada curso en particular que nos permita orientar la enseñanza.
- Evaluación de Proceso:** Es la evaluación que se lleva a cabo durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, pueden ser tantas evaluaciones como se estime pertinente. Su finalidad es proveer de retroalimentación de cómo se está llevando a cabo los esfuerzos educativos y tomar las medidas correctivas si fuese el caso.







- d) **Evaluación de Producto:** Es la evaluación fin de carrera, de los niveles y de cada curso. Se da en estos niveles teniendo como objetivos verificar el logro de los objetivos y competencias del curso, del nivel y de la carrera.
- e) **Evaluación de los Estudiantes:** Es la evaluación del rendimiento específico de cada estudiante de acuerdo con las competencias planeadas a alcanzar en cada curso.
- f) **Evaluación del Personal Docente:** Es la evaluación académico, integral y profesional que se hace de cada profesor con la finalidad de optimizar el nivel académico y el clima social de interacción en el cual se desarrollan experiencias practico educativas.

