

INFORME DE AVANCE**PROYECTO****PROMOVIENDO EL CUIDADO AMBIENTAL EN EL CAMPUS DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS BIOLÓGICAS – UNAP Y COMUNIDADES CERCANAS.****R.J. N° 0013-2018-0GRSU-UNAP****I. DATOS GENERALES**

FACULTAD : CIENCIAS BIOLÓGICAS (FCB)
OFICINAS RESPONSABLES: OFICINA DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN
UNIVERSITARIA DE LA FCB-UNAP
DOCENTE RESPONSABLE : BLGA. CAROL MARGARETH SANCHEZ VELA, MSc.
BLGA. MARTHA ESTELA RENGIFO PINEDO, Dr.
BLGA. EMERITA ROSABEL TIRADO HERRERA
BLGA. ETERSIT PEZO LOZANO, MSc.
BLGO. JAVIER RAMIREZ ABANTO
BLGA. MERI DEL PILAR USHIÑAHUA ALVAREZ, Mg. Zoo
BLGA. NORA YONNI BENDAYAN ACOSTA, MSc.
BLGA. MILDRED MAGDALENA GARCIA DAVILA, Dra.
BLGO. VICTOR HUGO MONTREUIL FRIAS, MSc.
BLGA. TOMASA ORFILIA RUIZ ARMAS, MSc.
BLGA. FELICIA DIAZ JARAMA, Dra.
BLGA. SIMITH DEL CARMEN DIAZ SALAS, MSc.
BLGO. RICHARD HUARANCA ACOSTUPA, MSc.
BLGA. LUZ ESTHER VELA GUERRA, MSc.
BLGA. MERI NANCY AREVALO
BLGA. JULIA BARDALES GARCÍA, Dra.
ING. ROSA ISABEL SOUZA NAJAR
PARTICIPANTES : ESTUDIANTES DEL 1º, 2º, 3º y 4º NIVEL DE LA FCB.
DURACIÓN : 03 MESES DE AVANCE
MODALIDAD : DIFUSIÓN Y CAPACITACIÓN A LA COMUNIDAD

II. BENEFICIARIOS:

DIRECTO: Comunidad Universitaria de la Facultad de Ciencias Biológicas - UNAP y comunidades cercanas.

INDIRECTO: Población de Iquitos.

III. PROPOSITO DEL PROYECTO

Promover el cuidado ambiental en docentes, estudiantes y administrativos que se encuentran en el campus de la Facultad de Ciencias Biológicas – UNAP., así como en la población de comunidades cercanas a la Facultad.

IV. ETAPAS DE LA PLANIFICACIÓN**1. Formular las Capacidades:**

Las actividades de responsabilidad social fueron articuladas al desarrollo de capacidades de formación profesional de los estudiantes de la FCB, mediante el siguiente cuadro:

CAPACIDAD	NIVEL	CICLOS
Identifica las necesidades ambientales de su facultad.	Primero	1
Realiza acciones sobre el cuidado ambiental de su facultad	Segundo	3
Gestiona la difusión del cuidado ambiental de su facultad	Tercero	5
Contribuye a la identificación de la problemática ambiental de comunidades cercanas a su facultad	Cuarto	7

2. Designar los docentes responsables por cada capacidad.

En reunión de coordinación se designaron los responsables de las capacidades según nivel de estudio de sus alumnos, designándose los siguientes responsables:

Primer nivel: Blgo. Javier Ramírez Abanto

Segundo nivel: Blga. Etersit Pezo Lozano

Tercer nivel: Blga. Mildred Magdalena García Dávila

Cuarto nivel: Blga. Emerita Rosabel Tirado Herrera

3. Actividades realizadas por cada capacidad:

De acuerdo a las capacidades por desarrollar se realizaron las siguientes actividades:

CAPACIDAD	ACTIVIDADES
Realiza acciones sobre el cuidado ambiental de su facultad	Arborización en el campus de la FCB.
Gestiona la difusión del cuidado ambiental de su facultad	Difusión a través de carteles sobre el cuidado ambiental en la FCB.
	Uso de material plástico para cercos en los jardines de la Facultad de Ciencias Biológicas
Contribuye a la identificación de la problemática ambiental de comunidades cercanas a su facultad	Taller de identificación de problemática ambiental con comunidades cercanas
	Limpieza de las playas del caserío Nina Rumi, comunidad cercana a la FCB.

V DETALLES DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

1. ARBORIZACIÓN EN EL CAMPUS DE LA FCB

Los alumnos del tercer nivel de estudio del programa de Ciencias biológicas seleccionaron los sectores de la arborización.

Se formaron grupos para la adquisición de plántones silvestres

Se colocaron en cada módulo de áreas verdes de la facultad

Se rellenaron con abono orgánico.

2. DIFUSIÓN A TRAVÉS DE CARTELES SOBRE EL CUIDADO AMBIENTAL EN LA FCB.

Los alumnos del tercer nivel de estudios del programa de Ciencias Biológicas de la asignatura de microbiología formaron grupos para elaborar el diseño de los carteles de sensibilización.

Luego se eligieron los mensajes de cada cartel.

Se confeccionaron siguiendo el diseño elaborado.

Se colocaron en las áreas verdes de la FCB.

3. USO DE MATERIAL PLÁSTICO PARA CERCOS EN LOS JARDINES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS.

Logros:

- Lograr un ambiente agradable, saludable y respetuoso dentro de nuestra facultad.
- Lograr promover el cuidado de nuestros ambientes.

Materiales:

Arena blanca extraída de la Facultad de Ciencias Biológicas.

Tintes.

15 botellas de plástico por alumno.

Cavadoras.

Carretillas.

Bandejas de plástico

Metodología:

Se usó material plástico, que en este caso fueron botellas de agua o bebidas gaseosas utilizadas en los ambientes de la Facultad, de aproximadamente 500 ml, que fueron llenados con arena antes extraída de la facultad. Esta arena fue teñida con tintes y se rellenaron en las botellas que después fueron introducidas en el suelo, en el borde de los jardines delanteros de la facultad, a manera de cerca, sirviendo como decoración y barrera para evitar que los transeúntes pasen por ella, cuidando así el ambiente y la ambientación de la Facultad de Ciencias Biológicas.

Etapas:

- a) Se tomaron las medidas y se marcó la separación de cada botella en 10cm.
- b) Se cavaron los huecos cada 10cm.
- c) Se extrajo arena de la Facultad de Ciencias Biológicas.
- d) Se tiñó y mezcló la arena.
- e) Se puso la arena ya antes teñida en las botellas de plástico.
- f) Se colocaron las botellas en los huecos.

4. TALLER DE IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMÁTICA AMBIENTAL CON COMUNIDADES CERCANAS.

Coordinación

Un grupo de estudiantes del IV Nivel de la Facultad de Ciencias Biológicas, coordinó la ejecución de la actividad con algunas de las autoridades de la comunidad. En la coordinación, se definió la fecha, el lugar y la hora para la ejecución del evento.

Inscripción de participantes al evento

Antes de empezar con el desarrollo de la actividad, se inscribieron todas las personas mayores de 18 años (Anexos, Foto 1).

Inauguración del evento

El evento se inauguró por la docente responsable de la actividad de la responsabilidad social.

Palabras de Bienvenida

Estuvo a cargo por un morador de la comunidad de Nina Rumi.

Apertura de la Actividad

Se inició con el desarrollo de una dinámica denominada sillas musicales biológicas, que consistió en ordenar 5 sillas, luego se seleccionó al azar 6 participantes entre hombres y mujeres, cada uno llevó el nombre de un animal conocido en la comunidad; un estudiante representó a un leñador, mientras sonó un tema musical, los participantes caminaron alrededor de las sillas, evitando que el leñador les corte. Al final solo quedó un árbol y una especie de animal. El juego incentivó a los

pobladores a reflexionar acerca de la importancia de los bosques y su papel que cumplen en la naturaleza (Anexos, Foto 2).

Proyección del primer video

Se proyectó un video, donde se mostró a profesores, estudiantes y autoridades reforestando áreas afectadas por el gorgojo.

Pregunta 1

¿Qué lugares existe dentro de su comunidad que los considere bonitos para mostrar a los visitantes o turistas?, los participantes tuvieron 2 minutos para escribir sus respuestas.

Repartición de tarjetas para sus respuestas

Los grupos participantes en 2 minutos colocaron sus respuestas en los papelotes proporcionados por estudiantes responsables de la ejecución.

Exposición de las respuestas

Cada grupo pasó al frente a exponer las respuestas plasmadas en los papelotes (Anexos, Foto 3).

Proyección del segundo video

El video estuvo relacionado al gran empeño que muestran profesores, estudiantes y autoridades en la limpieza de las orillas del río Marañón, a la altura de la comunidad campesina Puerto Prado.

Pregunta 2

Según el video mostrado, ¿Qué lugares dentro de su comunidad consideran menos apropiados para mostrar a los visitantes? y ¿por qué?

Repartición de tarjetas para sus respuestas

Los grupos participantes colocaron sus respuestas en los papelotes.

Exposición de las respuestas

Cada grupo pasó al frente a exponer las respuestas plasmadas en los papelotes.

Plenaria

De acuerdo a las respuestas, ¿Qué acciones propondría para mejorar los lugares para que los turistas visiten su comunidad?.

Clausura

Se clausuró el evento por un docente de la Facultad de Ciencias Biológicas.

Refrigerio

Se compartió bocaditos con todos los asistentes del evento.

VI. PORCENTAJE DE AVANCE

Se considera un avance del 70% de las actividades programadas en la responsabilidad social.

Es todo cuanto puedo informar.

Atentamente.

Bлга. Carol Margareth Sanchez Vela
Responsable del Proyecto RSU

ANEXOS



Carteles de Sensibilización



carteles de Sensibilización



Pobladores de la comunidad de Nina Rumi



Participando en la dinámica



Resaltando las respuestas de los pobladores



Al finalizar el taller

UNAP

OFICINA DE EXTENSION Y PROYECCION
UNIVERSITARIA DE LA
FCB-UNAP



Entrada Facultad de Ciencia biológicas con botellas plásticas



Arborización de la FCB con plantas silvestres

