



**UNAP**

**ESCUELA DE POSTGRADO  
FACULTAD DE AGRONOMIA**

**Código: P56**

# **PLAN DE ESTUDIOS**

## **Programa P56: MAESTRÍA EN CIENCIAS E INGENIERÍA CON MENCIÓN EN RELACIONES COMUNITARIAS**

**Aprobado Mediante:**

**Resolución Consejo Directivo N° 1024-2017-EPG-UNAP  
Del 15 de diciembre 2017.**

**Aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 126-2017-CU-UNAP  
Del 19 de diciembre 2017**

---

## **MODALIDAD PRESENCIAL**

## **IQUITOS – PERÚ**





UNAP

Escuela de Postgrado  
"José Torres Vásquez"  
DIRECCIÓN

RESOLUCIÓN DIRECTORAL  
N° 1024-2017-EPG-UNAP  
San Juan, 15 de Diciembre del 2017

LA DIRECTORA DE LA ESCUELA DE POSTGRADO "JOSÉ TORRES VÁSQUEZ" DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA.

VISTO:

El Acta de Sesión Ordinaria de Directorio de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, de fecha 23 de noviembre de 2017, y;

CONSIDERANDO:

Que, la Escuela de Postgrado "José Torres Vásquez" de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, (EPG-UNAP) de conformidad con lo dispuesto en el artículo 13° de la Ley Universitaria 23733, mediante RR. N° 1081-87-UNAP fue creada la EPG-UNAP y obtuvo autorización definitiva de funcionamiento por Resolución N° 0660-93-ANR del 12 de noviembre de 1993, y conforme al Art. 18 de la Constitución Política del Perú y Art. 8 de la Ley Universitaria 30220, cuenta con autonomía normativa, académica, administrativa, económica y de gobierno;

Que, en fecha 10 de julio de 2014, entró en vigencia la nueva Ley Universitaria 30220, la misma que exige a las universidades adecuarse a sus disposiciones, siendo una de ellas la adecuación del currículo de estudios conforme a sus artículos 43.1, 43.2, y 43.3, por los cuales se exige que los estudios de postgrado para diplomados se debe completar un mínimo de veinticuatro (24) créditos; para maestrías se debe completar con un mínimo de cuarenta y ocho (48) créditos y el dominio de un idioma extranjero; y para doctorados, se debe completar un mínimo de sesenta y cuatro (64) créditos, el dominio de dos idiomas extranjeros, uno de los cuales puede ser sustituido por una lengua nativa. Asimismo; el Programa de Maestría en Ciencias e Ingeniería con mención en Relaciones Comunitarias, fue registrado mediante Resolución de Asamblea Nacional de Rectores N° 2437-2014-ANR y con Resolución de Consejo Universitario N° 040-2016-CU-UNAP del 21 de noviembre del 2016, que aprueba su funcionamiento;

Que, la SUNEDU, con Resolución N° 054-2017 -SUNEDU del 01 de junio de 2017, aprobó, entre otros, las consideraciones para la presentación de los Medios de Verificación, del expediente de licenciamiento que se presentará ante la SUNEDU para solicitar el licenciamiento. Dichas consideraciones detallan el contenido de cada Plan de Estudio, siendo estos concordantes con sus formatos A4, A8 y C1, lo que hace necesario que la Universidad emita una nueva Resolución con dichas precisiones;

Que, en concordancia con lo antes expuesto, en su Sesión Ordinaria de fecha 23 de noviembre del 2017, el Directorio de la Escuela de Postgrado "José Torres Vásquez" de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, acordó por unanimidad aprobar la adecuación del Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Maestría en Ciencias e Ingeniería con mención en Relaciones Comunitarias de la EPG-UNAP;


Que, estando a las consideraciones precedentes y en uso de las atribuciones que confiere la Ley N° 30220, el Estatuto de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, y el acuerdo de Directorio de la Escuela de Postgrado "José Torres Vásquez" de fecha 23 de noviembre de 2017;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR, con eficacia anticipada al 21 de Noviembre 2016, el Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Maestría en Ciencias e Ingeniería con mención en Relaciones Comunitarias de la Escuela de Postgrado "José Torres Vásquez" de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana en la modalidad presencial, los mismos que como anexos N° 01, 02 y 03 forman parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°.- AUTORIZAR, a la Directora de la Escuela de Postgrado- UNAP elevar al Consejo Universitario de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana para la ratificación correspondiente.

Regístrese, comuníquese y archívese.

  
Dra. MATILDE ROJAS GARCÍA  
Directora

  
MSc. JORGE ANTONIO SUAREZ RUMICHE  
Secretario Académico (e)

Dist.: Rector/UPGFA/ OAA/ OAEyP/SA/Archivo (2)  
MRG/mt.

Dirección: Los Rosales S/N, San Juan, Iquitos, Perú  
Teléfono: (5165) 261101

[www.unapikitos.edu.pe](http://www.unapikitos.edu.pe)

Email: [postgrado@unapikitos.edu.pe](mailto:postgrado@unapikitos.edu.pe)





UNAP

Rectorado

Resolución del Consejo universitario  
n.º 126-2017-CU-UNAP  
Iquitos, 19 de diciembre de 2017

VISTO:

El oficio n.º 0730-2017-D-EPG-UNAP, presentado el 18 de diciembre de 2017, emitido por doña Matilde Rojas García, Directora de la Escuela de Postgrado "José Torres Vásquez" de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el acta de la sesión extraordinaria del consejo universitario, realizada el 19 de diciembre 2017.

CONSIDERANDO:

Que, el numeral 59.2 del Artículo 59º de la Ley Universitaria, Ley n.º 30220. Atribuciones del Consejo Universitario, establece: "Dictar el reglamento general de la universidad, el reglamento de elecciones y otros reglamentos internos especiales, así como vigilar su cumplimiento";

Que, con Resolución de Consejo Universitario n.º 009-2016-CU-UNAP, se resuelve disponer que los decanos hagan llegar al Consejo Universitario, copia del acta aprobada con resolución del Consejo de Facultades los currículos de estudios (Plan de estudios y malla curricular) para su posterior ratificación por el Consejo Universitario. En caso de que las facultades no cuenten con su consejo de facultad, deberán ser aprobados en sesión de trabajo de docentes, los currículos de estudios (Plan de estudios y malla curricular) para ser ratificada su aprobación en sesión del Consejo Universitario. Para el caso de la Escuela de Postgrado se ratificará con resolución del Consejo Universitario las resoluciones rectorales que aprueban los programas de estudios de postgrado;

Que, la Superintendencia Nacional de Educación Superior - SUNEDU, mediante Resolución N° 054-2017 - SUNEDU del 01 de junio de 2017, aprobó, entre otros, las consideraciones para la presentación de los Medios de Verificación, del expediente de licenciamiento que se presentará ante la SUNEDU para solicitar el licenciamiento. Dichas consideraciones detallan el contenido de cada Plan de Estudio, siendo estos concordantes con sus formatos A4, A8 y C1, lo que hace necesario que la Universidad emita una nueva Resolución con dichas precisiones;

Que, mediante oficio de visto, doña Matilde Rojas García, Directora de la Escuela de Postgrado, remite la resolución de Consejo Directivo n.º 1024-2017-EPG-UNAP, del 15 de diciembre de 2017, que resuelve aprobar con eficacia anticipada al 21 de Noviembre 2016, el Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Maestría en Ciencias e Ingeniería con mención en Relaciones Comunitarias de la Escuela de Postgrado "José Torres Vásquez" de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana en la modalidad presencial, los mismos que como anexos N° 01, 02 y 03 forman parte integrante de la presente resolución;

Que, con oficio n.º 500-2017-SUNEDU/02, de fecha 24 de julio 2017, emitido por doña Lorena de Guadalupe Masías Quiroga, Superintendente de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria, informa no es posible presentar nueva solicitud de licenciamiento institucional, y que de ser el caso, podrá presentar información actualizada y complementaria;

Que, por las consideraciones expuestas es necesario ratificar con eficacia anticipada, la Resolución de Consejo Directivo n.º 1024-2017-EPG-UNAP, del 15 de diciembre de 2017, de la Escuela de Postgrado;

Estando al acuerdo del Consejo Universitario en la sesión extraordinaria realizada el 19 de diciembre de 2017;  
Y,

En uso de las atribuciones que confieren la Ley n.º 30220 y el Estatuto de la UNAP;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO ÚNICO.- Ratificar la Resolución de Consejo Directivo n.º 1024-2017-EPG-UNAP, del 15 de diciembre de 2017, de la Escuela de Postgrado, de acuerdo a los siguientes términos:



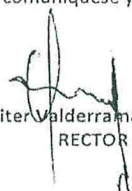





Resolución del Consejo universitario  
n.º 126-2017-CU-UNAP

"Aprobar con eficacia anticipada al 21 de Noviembre 2016 el Plan Curricular, Plan de Estudios y Malla Curricular de la Maestría en Ciencias e Ingeniería con mención en Relaciones Comunitarias de la Escuela de Postgrado "José Torres Vásquez" de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana en la modalidad presencial, los mismos que como anexos N° 01, 02 y 03 forman parte integrante de la presente resolución".

Regístrese, comuníquese y archívese.

  
Heiter Valderrama Freyre  
RECTOR

  
Rómulo J. Vásquez Mori  
SECRETARIO GENERAL

Dist.: VRAC,VRINV,FA,DGA,OGP,DGRAA,Asunt.Acad.FA,Rac.,SG,Archivo(2)







### CONTENIDO

#### PRESENTACIÓN.

1. MARCO DE REFERENCIA
  - 1.1 INFORMACIÓN GENERAL DE LA MAESTRÍA
2. MARCO ACADÉMICO
  - 2.1 OBJETIVO ACADÉMICO
    - 2.1.1. OBJETIVO GENERAL
    - 2.1.2 OBJETIVO ESPECÍFICO
  - 2.2 PERFIL PROFESIONAL
    - 2.2.1 PERFIL DEL INGRESANTE
    - 2.2.2 PERFIL DEL GRADUADO
  - 2.3 JUSTIFICACIÓN DE LA CARRERA
3. MARCO ESTRUCTURAL
  - 3.1 COMPETENCIAS
  - 3.2 PLAN DE ESTUDIOS Y MALLA CURRICULAR
    - 3.2.1 PLAN DE ESTUDIO
    - 3.2.2 RESUMEN DE CRÉDITOS Y HORAS DEL PROGRAMA
    - 3.2.3 MALLA CURRICULAR
  - 3.3 SUMILLA DE LOS CURSOS





## PRESENTACIÓN

Los conflictos socioambientales generalmente están acompañados con contextos políticos y/o sociales inestables en las que existe inequidad económica y social. La pobreza genera desigualdad en el acceso por raza, género y clase económica a la educación, salud, vivienda, vestido y alimentación; compromete no sólo el desarrollo actual de las personas, sino también su futuro.

Hoy en día no necesitamos ser científicos para darnos cuenta que el cambio climático está alterando el globo terráqueo y esta realidad se hizo evidente los últimos 25 años, la temperatura después de dos mil años se incrementó en 0.8 grados centígrados, es evidente que, si seguimos alterando, deteriorando nuestros ecosistemas, se realizaran cambios más drásticos, repercutiendo en el sistema de vida de todos los seres vivos.

Por ello, un desafío es cómo poder integrar la actividad económica con la preservación ambiental. Las empresas van a ser sostenibles en la medida en que integra la realidad social y ambiental como parte de su estrategia de competitividad y crecimiento.

Por ello es necesario introducir, aplicar normas de educación ambiental y desarrollo sostenible en nuestros estudiantes, enseñarles a conservar nuestro medio ambiente y contribuir a preservar nuestro planeta que nos alberga la vida.

En este contexto, este programa tiene como objetivo brindar conceptos y un marco conceptual para incorporar las relaciones comunitarias en los objetivos estratégicos y en la generación de valor de la empresa, así como incorporar la dimensión social y ambiental en la gestión de las organizaciones con la comunidad.





**UNAP**

**ESCUELA DE POSTGRADO  
FACULTAD DE AGRONOMIA**

**Código: P56**

**1. MARCO DE REFERENCIA**

**1.1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA MAESTRÍA**

**NOMBRE DEL PROGRAMA**

**MAESTRIA EN CIENCIAS E INGENIERÍA CON  
MENCIÓN EN RELACIONES COMUNITARIAS**

**MENCIÓN**

**RELACIONES COMUNITARIAS**

**MODALIDAD**

**MODALIDAD PRESENCIAL**

**GRADO AL QUE CONDUCE**

**MAESTRO (A) EN CIENCIAS E INGENIERÍA CON MENCIÓN EN  
RELACIONES COMUNITARIAS**







## 2. MARCO ACADÉMICO

### 2.1 OBJETIVO ACADÉMICO

#### 2.1.1 OBJETIVO GENERAL

El programa de Maestría en Relaciones Comunitarias, está orientado a formación de técnicos y científicos calificados, procedente de las diversas carreras profesionales en ciencias e Ingenierías, siendo su principal objetivo: Brindar una formación de postgrado a nivel de Maestría a profesionales de las diferentes ramas de ingeniería afines, dotándole de conocimientos, habilidades científicas y técnicas para cubrir la creciente demanda de recursos humanos que satisfaga las necesidades de las empresas públicas y privadas en resolución de conflictos sociales, gestión de recursos humanos.

#### 2.1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Formar Profesionales con capacidad de analizar, organizar, dirigir e inspeccionar los aspectos relacionados con la resolución de conflictos sociales, para el desarrollo de la actividad productiva industrial.

Preparar profesionales altamente capacitados para promover la utilización y el desarrollo de las metodologías, técnicas que les permitan realizar investigaciones y/o formular proyectos relacionando los aspectos vinculados a la resolución de conflictos sociales y las relaciones comunitarias, en un marco de la interdisciplinariedad.

Capacitar a los profesionales con estudios avanzados para afrontar retos científicos para observar, analizar, interpretar, explicar y predecir los fenómenos sociales y culturales.

Generar una actitud de compromiso social, para la preservación del Salud Ocupacional, así como, para proteger la calidad de vida en la Región y el País.

Ofrecer a los participantes, conocimientos avanzados que les permitan integrar nuevos enfoques de conocimientos, habilidades científicas y técnicas





para cubrir la creciente demanda de recursos humanos que satisfaga las necesidades de las relaciones comunitarias.

## 2.2 PERFIL PROFESIONAL

### 2.2.1 PERFIL DEL INGRESANTE

El postulante a la maestría debe ser un profesional en carreras de ingeniería o afines, interesado en profundizar conocimientos en relaciones comunitarias, con visión global de los problemas sociales por temas productivos industriales, así como de la normatividad nacional e internacional.

#### **Examen de conocimientos**

Los aspirantes se someterán a un examen de admisión elaborado por la comisión de admisión de la escuela de post grado de la UNAP para evaluar aspectos relacionados con conocimientos generales, comprensión de lectura y aspiraciones hacia el trabajo, calificado sobre un máximo de veinte puntos (20/100)

#### **Examen del idioma extranjero**

El examen de idiomas es el inglés, siendo su objetivo establecer la comprensión de lectura del aspirante a la Maestría. El examen de idioma extranjero tendrá un valor de 5 puntos.

#### **Evaluación: Hoja de vida y memoria del proyecto de tesis**

La revisión de los documentos que acrediten los distintos aspectos académicos e investigativos la realizarán el Coordinador del Programa respectivo y dos profesores de la Maestría designados por la Coordinación del Programa de Maestría quienes evaluarán la hoja de vida del aspirante. Los criterios a tomar en cuenta son rendimientos académicos, experiencias





técnicas o profesionales y desempeño laborales. La calificación tendrá un máximo de 30 puntos.

El aspirante presentará una memoria de investigación tentativa a desarrollar. El proyecto presentado debe contener la mención o especialidad, línea de investigación, definición del problema, objetivos, antecedentes, metodología a emplear y referencias bibliográficas. Los criterios para su evaluación son, originalidad, relevancia, factibilidad y redacción. Su extensión será de máximo 05 hojas. Esta prueba se calificará sobre 20 puntos.

### 2.2.2 PERFIL DEL GRADUADO

- ✓ El perfil profesional Maestro en Relaciones Comunitarias, según la mención o especialidad de interés en particular, tendrá las habilidades cognitivas, las destrezas y actitudes en la temática siguiente:
- ✓ Cubrir competitivamente las posiciones de gestión y administración en la Industria en general.
- ✓ Elaborar diagnósticos y evaluaciones de las condiciones de las relaciones comunitarias.
- ✓ Aplicar y clasificar los tipos de riesgo latentes en los procesos de las relaciones comunitarias de acuerdo a los lineamientos, así como al marco normativo legal correspondiente.
- ✓ Implantar programas o medidas de prevención y alerta en las empresas de relaciones comunitarias.
- ✓ Diseñar, dirigir y ejecutar investigaciones científicas relacionadas con los temas que comprenden la especialización.
- ✓ Liderar procesos educativos en los diferentes niveles jerárquicos de la empresa.
- ✓ Orientar a los niveles de organización empresarial en las acciones prioritarias a tomar con el fin de optimizar recursos y lograr cambios importantes evaluables mediante indicadores de gestión.







- ✓ Aplicar sus competencias laborales, con criterios de calidad, ética profesional y herramientas tecnológicas en las relaciones comunitarias, así como la prevención de riesgos del trabajo.
- ✓ Participar activamente en la toma de decisiones sobre seguridad, planeamiento y control ambiental.
- ✓ Diagnosticar el estado de situación de la actividad productiva de las empresas, predecir sus perspectivas y proponer soluciones alternativas de optimización.

### 2.3 JUSTIFICACIÓN DE LA CARRERA

Diseñado con asignaturas de formación fundamental como son las áreas: las asignaturas básicas (B) y específicas (E) establecidas para todos los estudiantes y las asignaturas electivas de especialización (EE) en los últimos semestres. Estas asignaturas son asignaturas son asignadas en un número de 04 debido a la elección del estudiante por la mención en el que desea graduarse. Estas asignaturas se encuentran distribuidas en los 02 últimos ciclos académicos.

## 3. MARCO ESTRUCTURAL

### 3.1 COMPETENCIAS

#### Competencias:

**Habilidades de Negociación.** Esta competencia a través del desarrollo curricular permite al profesional egresado en relaciones comunitarias, tener la capacidad de negociar en aspectos sociales, laborales, con la finalidad de generar bienestar local.

**Orientación a Resultados.** Esta competencia genera las herramientas necesarias a la obtención de resultados concretos de los procesos de negociación en las cuales tenga la capacidad de interactuar.





### **Planeamiento Estratégico.**

En esta capacidad el profesional tendrá las herramientas para elaborar el plan estratégico, basado en programa de actuación que le permita explicar lo que pretende conseguir y cómo conseguirlo. Esta programación se plasma en un documento donde concreta las decisiones que van a orientar la marcha de una institución.

### **Liderazgo y Desarrollo de Personas.**

El desarrollo personal y liderazgo trata de dar respuesta al actual contexto socioeconómico, promoviendo el autoconocimiento y la responsabilidad personal.

### **Ética y responsabilidad social.**

Esta competencia se desarrolla para lograr que los alumnos que egresan de esta maestría desarrollen sus actividades personales y profesionales con sólidos valores profesionales.

## **3.1.1 ÁREA DE ESTUDIOS GENERALES**

Diseñado con asignaturas de formación fundamental como son las áreas: las asignaturas básicas (B) y específicas (E) establecidas para todos los estudiantes y las asignaturas electivas de especialización (EE) en los últimos semestres. Estas asignaturas son asignaturas son asignadas en un número de 04 debido a la elección del estudiante por la mención en el que desea graduarse. Estas asignaturas se encuentran distribuidos en los 02 últimos ciclos académicos.

## **3.1.2 ÁREAS DE ESTUDIOS ESPECÍFICOS Y DE ESPECIALIDAD**

- Diseña, dirige y ejecuta investigaciones científicas relacionadas con los temas que comprenden la especialización.
- Lidera procesos educativos en los diferentes niveles jerárquicos de la empresa.





# UNAP

## ESCUELA DE POSTGRADO FACULTAD DE AGRONOMIA

Código: P56

- Orienta a los niveles de organización empresarial en las acciones prioritarias a tomar con el fin de optimizar recursos y lograr cambios importantes evaluables mediante indicadores de gestión.
- Aplica sus competencias laborales, con criterios de calidad, ética profesional y herramientas tecnológicas en la seguridad industrial, salud ocupacional y las relaciones comunitarias, así como la prevención de riesgos del trabajo.
- Participa activamente en la toma de decisiones sobre seguridad, planeamiento y control ambiental.
- Diagnostica el estado de situación de la actividad productiva de las empresas, predecir sus perspectivas y proponer soluciones alternativas de optimización.







### 3.2 PLAN DE ESTUDIOS Y MALLA CURRICULAR

#### 3.2.1 PLAN DE ESTUDIO

##### NIVEL 1: SEMESTRE I

Código de Asignatura	Tipo de estudios	Tipo de asignatura	Modalidad	Asignatura	N° de horas semestrales			N° de créditos			Requisitos
					T	P	Total de horas	T	P	Total de créditos	
MSSORD-101	General	Obligatorio	Presencial	SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO (B)	48	32	80	3	1	4	NINGUNO
MSSORD-102	General	Obligatorio	Presencial	LA PREVENCIÓN DE RIESGOS EN EL AMBIENTE LABORAL (B)	64	32	96	4	1	5	NINGUNO
MSSORD-103	General	Obligatorio	Presencial	ESTADÍSTICA BÁSICA (B)	64	32	96	4	1	5	NINGUNO
MSSORD-104	General	Obligatorio	Presencial	TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN Y NEGOCIACIÓN (B)	48	32	80	3	1	4	NINGUNO

##### NIVEL 2: SEMESTRE II

(Se debe considerar 02 semestres por año según Art. 52 del Estatuto UNAP aprobado con R.A.U. N° 005-2017-AU, del 24.05.17)

Código de Asignatura	Tipo de estudios	Tipo de asignatura	Modalidad	Asignatura	N° de horas semestrales			N° de créditos			Requisitos
					T	P	Total de horas	T	P	Total de créditos	
MSSORD-105	General	Obligatorio	Presencial	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN I (B)	48	32	80	3	1	4	MSSORD-102
MSSORD-106	Específico	Obligatorio	Presencial	EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL Y SOCIAL (E)	48	32	80	3	1	4	MSSORD-103
MSSORD-107	Específico	Obligatorio	Presencial	GESTIÓN ESTRATÉGICA DE RELACIONES COMUNITARIAS (E)	48	32	80	3	1	4	MSSORD-104.
MSSORD-108	Específico	Obligatorio	Presencial	IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN DE RIESGOS Y CONTROLES (IPERC) (E)	48	32	80	3	1	4	22 créditos





### NIVEL 3: SEMESTRE III

Código de Asignatura	Tipo de estudios	Tipo de asignatura	Modalidad	Asignatura	N° de horas semestrales			N° de créditos			Requisitos
					T	P	Total de horas	T	P	Total de créditos	
MSSORD-201	Especifico	Obligatorio	Presencial	PLAN DE RESPUESTA A EMERGENCIA (E)	48	32	80	3	1	4	MSSORD-108
MSSORD-202	Especifico	Obligatorio	Presencial	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN II (E)	48	32	80	3	1	4	MSSORD-105
MSSORD-203	De especialidad	Obligatorio	Presencial	MARCO LEGAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS (EE)	64	32	96	4	1	5	22 créditos
MSSORD-204	De especialidad	Obligatorio	Presencial	RELACIONES COMUNITARIAS Y CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES (EE)	64	32	96	4	1	5	32 créditos

### NIVEL 4: SEMESTRE IV

Código de Asignatura	Tipo de estudios	Tipo de asignatura	Modalidad	Asignatura	N° de horas semestrales			N° de créditos			Requisitos
					T	P	Total de horas	T	P	Total de créditos	
MSSORD-205	Especifico	Obligatorio	Presencial	TRABAJO DE ALTO RIESGO (E)	48	32	80	3	1	4	42 créditos
MSSORD-206	De especialidad	Obligatorio	Presencial	GESTIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (EE)	64	32	96	4	1	5	42 créditos
MSSORD-207	De especialidad	Obligatorio	Presencial	GERENCIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL (EE)	64	32	96	4	1	5	42 créditos
MSSORD-208	Especifico	Obligatorio	Presencial	PROYECTO DE TESIS (E)	48	32	80	3	1	4	52 créditos





**UNAP**

**ESCUELA DE POSTGRADO  
FACULTAD DE AGRONOMIA**  
Código: P56

**3.2.2 RESUMEN DE CRÉDITOS Y HORAS DEL PROGRAMA**

	N° DE CURSOS	N° HORAS LECTIVAS			N° CRÉDITOS ACADÉMICOS				
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL	TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL
<b>TOTAL</b>	16	864	512	1376	100.00%	54.00	16.00	70.00	100%
Estudios generales	5	272	160	432	31.40%	17.00	5.00	22.00	31%
Estudios específicos	7	336	224	560	40.70%	21.00	7.00	28.00	40%
Estudios de especialidad	4	256	128	384	27.91%	16.00	4.00	20.00	29%
Modalidad		864	512	1376	100.00%	54.00	16.00	70.00	100%
Presencial		0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%
Virtual		864	512	1376	100.00%	54.00	16.00	70.00	100%
Modalidad		0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%
Obligatorios	16	864	512	1376	100.00%	54.00	16.00	70.00	100%
Electivos	0	0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%







## BIBLIOGRAFIA

Morales, J., Huici, Carmen. (1990). Psicología Social. México: Limusa.

Villegas, J (1999). Psicología Social. México: Trillas

C. Baird, "Química Ambiental", Reverté, Barcelona, 2001.

S. E. Manahan; "Environmental Chemistry", 7ª Edición, Lewis Publishers, Boca Raton, 2001.

Marr, M. S. Cresser y J. L. Gómez Ariza, "Química Analítica del Medio Ambiente", Servicio de publicaciones de la Universidad de Sevilla, 1990.

"Conocer la Química del medio ambiente", Universidad Politécnica, Servicio de Publicaciones, Valencia, 1992.

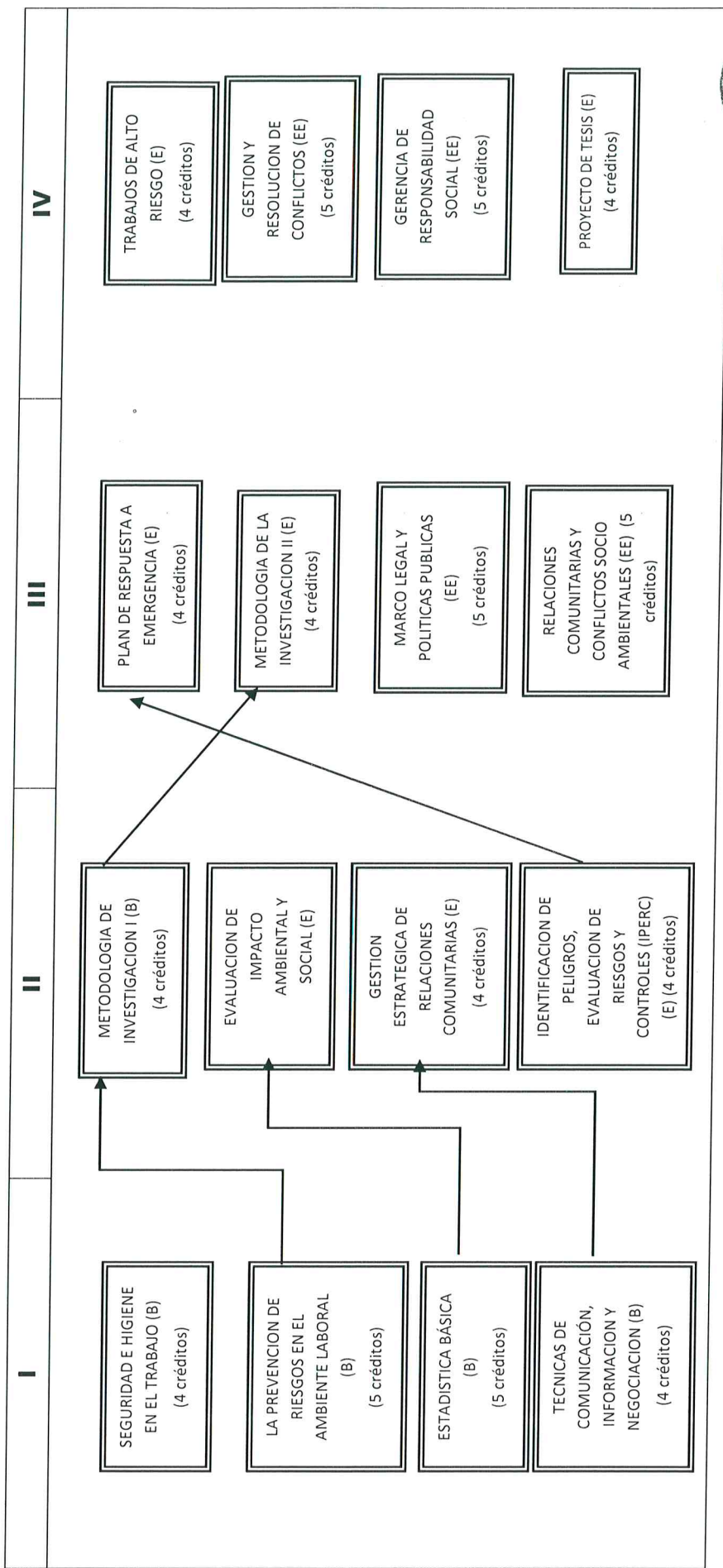




**UNAP**

**ESCUELA DE POSTGRADO  
FACULTAD DE AGRONOMIA  
Código: P56**

**3.2.3 MALLA CURRICULAR**





### 3.3 SUMILLAS DE LOS CURSOS.

#### SEMESTRE I

##### MSSORD-101: SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO. (B)

Comprende: Conceptos básicos. Introducción al curso. Legislación y reglamentación. Actitud de los trabajadores hacia la seguridad. Comités de Seguridad. Accidentes – Pérdidas. Modelos de causalidad de pérdidas. Incidente / Contacto. Causas Inmediatas. Causas Básicas. Falta de Control. Investigación de Accidentes. Análisis de Seguridad en el Trabajo. Ruido y vibraciones. Campos electromagnéticos y radiaciones ópticas. Electricidad estática. Sistemas de medidas. Temperatura. Temperaturas elevadas y abatidas. Iluminación. Tratamiento de datos y sistemas de control y ventilación. Identificación y prevención de riesgos en actividades específicas. Trabajos en espacios confinados. Sistemas de almacenamiento. Contaminantes del medio ambiente laboral (polvos, humos y solventes orgánicos). Riesgo de las sustancias químicas peligrosas. Agentes biológicos capaces de alterar la salud.

##### MSSORD-102: LA PREVENCIÓN DE RIESGOS EN EL AMBIENTE LABORAL. (B)

El curso está orientado a desarrollar conceptos de una sólida cultura preventiva, con el uso de herramientas que faciliten ejercer un control efectivo y eficiente de los riesgos presentes en todo proceso laboral, relevando la importancia que tiene la prevención de riesgos laborales durante el desarrollo del trabajo y su estrecha relación con los conceptos de calidad, productividad y seguridad. Comprende la Identificación de Peligros, las características y tipos de peligros, alcances de la identificación de peligros; Evaluación de riesgos, métodos de evaluación, factores que influyen en la evaluación; Control de riesgos: jerarquía del control de los riesgos. Actualización IPERC.







### MSSORD-103: ESTADÍSTICA BÁSICA. (B)

Comprende: Definición de Estadística, conceptos básicos: Población, Muestra, Parámetro, Estadígrafo - Variables, clasificación. Organización de datos: Distribución de frecuencias simples, por intervalo, doble entrada. Presentación gráfica de los datos: Barra, Circular, Lineal, Histogramas, Polígonos. Presentación gráfica de los datos: Barra, Circular, Lineal, Histogramas, Polígonos. La Media Aritmética, Mediana y Moda obtención, propiedades e interpretación. La Mediana, Mediana y moda comparación. La Moda, obtención, propiedades e interpretación. Problemas. Medidas de dispersión. Rango intercuartilico. Varianza, desviación estándar. Coeficiente de variación. Medidas de asimetría. Medidas de Kurtosis. Aplicación de medidas de asimetría y Kurtosis. Conceptualización de regresión y proyección. Método de mínimos cuadrados. Problemas de regresión y proyección. Coeficiente de correlación.

### MSSORD-104: TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN Y NEGOCIACIÓN (B).

Comprende: Bases para la negociación. Características. Concepto y definiciones. Tipos. Objetivos. Formas. Comunicación eficaz en una negociación: Concepto de comunicación. Características de la comunicación. Comunicación en la negociación. Pasos para una negociación exitosa: Preparación de la negociación. Desarrollo de la negociación. Cierre de la negociación. Técnicas aplicables a una negociación exitosa: Técnicas de negociación. Metodología para una negociación. Contra-técnicas de negociación y su metodología.

## SEMESTRE II

### MSSORD-105: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I (B)

Comprende: Básicamente el objetivo es proporcionar los conocimientos para la formulación y elaboración de proyectos de investigación científica y tecnológica. Comprende: El conocimiento, la ciencia y la investigación. El proceso de la







## ESCUELA DE POSTGRADO FACULTAD DE AGRONOMIA

Código: P56

investigación. El problema de la investigación y los objetivos. El fundamento teórico. Reglas de redacción. Hipótesis y Variables.

### MSSORD-106: EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL Y SOCIAL (E )

Comprende: Introducción. Marco político, normativo e institucional para la elaboración de Estudios de impacto ambiental y social (EIAS). Ámbito de estudio. Procedimientos metodológicos. Técnicas principales. Contenido de la EIAS. Diagnóstico ambiental. Diagnóstico Social. Análisis de los impactos ambientales. Categorización. Criterios de protección ambiental. Plan de gestión ambiental. Valoración ambiental. Información complementaria. Relaciones de instituciones. Equipos técnicos. Calendario. Cuantificación del impacto. Medidas de mitigación. Selección de alternativas. Monitoreo ambiental. Documentación e informes. Términos de referencia de EIAS. Certificación.

### MSSORD-107: GESTIÓN ESTRATÉGICA DE RELACIONES COMUNITARIAS (E )

La conflictividad entre las industrias extractivas y poblaciones ha ido en aumento ya sea por razones externas o internas al desarrollo de un proyecto llegando al extremo en algunos casos de paralizar proyectos ya en marcha o en procesos de exploración. La tendencia acrecentará si es que no se proponen alternativas que esclarezcan la realidad del proyecto; alternativas que deben elaborarse de acuerdo a un diagnóstico predictivo y del análisis de los temores, riesgos, etc. que siente la población con la presencia de un proyecto en la zona. Algunas causas de fondo son también la casi nula información respecto a los beneficios que generará un proyecto. ¿Por qué aceptar la presencia de la inversión privada si no se conocen los beneficios? Las consecuencias de la desinformación obligan a entender que: Radicalmente se van a oponer a que el proyecto se ejecute (sin "diagnóstico predictivo" no sabemos cuántos son los que se oponen o no al proyecto). Con herramientas tradicionales (como talleres, encuestas, etc.) no se podrá registrar lo que está en el subconsciente de la población mal informada. Las herramientas tradicionales para levantar información nos llevarán a no conocer





realmente lo que sienten o piensan hacer los pobladores respecto al proyecto y las decisiones que podrían tomar en el futuro en relación al mismo.

### MSSORD-108: IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROLES. (IPERC). (E )

Comprende: Identificación de peligros. Taller dinámico. Herramienta para identificar. Características de los peligros. Taller dinámico. Definiciones. Tipos de peligros. Inicio de Identificación de Peligros. Alcances de Identificación de Peligros. Evaluación de riesgo. Taller dinámico. Definiciones. Evaluación de riesgo inicial. Método legal de evaluación. Factores que influyen la evaluación. Otros tipos de evaluaciones de riesgo: ergonómico, psicosocial higiénicos. Control de riesgos. Jerarquía de controles. Taller dinámico. Reducción de riesgos. Actualización IPERC. Comunicación frente al riesgo.

### SEMESTRE III

### MSSORD-201: PLAN DE RESPUESTA DE EMERGENCIA (E )

Comprende: Aspectos Generales. Opciones básicas para el Control una Emergencia. Conceptos Básicos. Emergencia. Tipos de Emergencia. Control de emergencias. Contingencias. Área Segura. Identificación de Situación de Peligro. Origen de las Situaciones de Peligro. Consecuencias o Posibles Secuelas derivadas. Acciones de Control Recomendadas. Antes de la emergencia. Durante la emergencia. Después de la emergencia. Medios de alerta y movilización. Detectores o Sensores. Tablero Central o de Control. Sistema y señales de Alarma. Medios o vías de Escape. Bases y métodos del control de pánico. Conceptos de Conducta y de Motivación Conductual. La Motivación Individual y el Impulso. Percepción y Sensación. Fundamentos sobre secreción endocrina. La conducta espinal y subcortical. Temor e Imaginación. La Emoción y el pensamiento como "Regulador emocional (Reacciones, fases y consecuencias). Estructura de las brigadas. Normas y Referencias. Perfiles de Selección. Entrenamientos o





## ESCUELA DE POSTGRADO FACULTAD DE AGRONOMIA

Código: P56

capacitación requerida. Diseño de Procedimientos de acuerdo a las instalaciones y equipos existentes. Elaboración de un manual o guía para las emergencias características, frente a la población expuesta y en base a los eventos más factibles.

### MSSORD-202: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II (E)

Asignatura que proporciona los conocimientos sobre: La estrategia en la investigación. Población, muestra, muestreo y medición. Compilación y organización de datos. Presentación, análisis e interpretación de datos. Administración del proceso de la investigación. Formulación del proyecto de investigación.

### MSSORD-203: MARCO LEGAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS (EE)

Las causas de la disconformidad de la población en relación al proyecto entre otras son que tal población, los dirigentes y las autoridades están desinformados de las características técnicas y sociales que tiene un proyecto, la presencia de activistas que no aceptan la inversión privada, los prejuicios y estereotipos en el inconsciente colectivo

### MSSORD-204: RELACIONES COMUNITARIAS Y CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES (EE)

El diagnóstico comunitario. Relaciones comunitarias y creación de valor en la empresa. Interculturalidad y gestión socio ambiental. Elaboración de un diagnóstico comunitario. Plan de mejora de la Comunidad. Construcción del concepto de conflicto. Factores influyentes en los conflictos socio ambientales: o Individuales (necesidades, expectativas, metas, emociones, entre otros). Interpersonales (juicios, estereotipos, conocimientos y experiencias previas, entre otros). Intergrupales (grupos endo y grupos sexo, influencia social, conducta intergrupales, exclusión, entre otros). Emocionales (clima emocional, ansiedad grupal, agresividad, entre otros). Culturales (cultura, interculturalidad, multiculturalismo y desarrollo).





### SEMESTRE IV

#### MSSORD-205: TRABAJOS DE ALTO RIESGO (E)

Comprende: Trabajos en Altura. Antecedentes. Definiciones. Marco Legal. Marco Teórico. Controles. IPERC. Controles para trabajos en Altura y Uso seguro de Escaleras y Andamios. Trabajos en Caliente. Antecedentes. Definiciones. Marco Legal. Marco Teórico. Controles. IPERC. Controles para trabajos con Soldadura Eléctrica. Controles para trabajos de corte y soldadura oxiacetilénica. Esmerilado, corte, desbaste y pulido con esmeril. Trabajos en Espacio Confinado. Antecedentes. Definiciones. Marco Legal. Marco Teórico. Controles. IPERC. Controles para trabajos en Espacio Confinado. Uso de Equipos y Herramientas. Trabajos Eléctricos. Antecedentes. Definiciones.

#### MSSORD-206: GESTIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (EE)

Comprende: Mecanismos no confrontaciones aplicables para el manejo de conflictos en el contexto social-comunitario y ambiental. Análisis de casos. La creación de espacios de diálogo. El reto de la creación de consensos en un conflicto multi parte. Análisis de casos. Casuística de Negociación de Conflictos: Identificación de intereses, posiciones y MAAN. Casos prácticos Técnicas y herramientas de comunicación. Ejercicios prácticos Proceso de negociación: etapas de pre negociación, negociación y pos negociación. Situaciones de bloqueo.

#### MSSORD-207: GERENCIA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (EE)

Comprende: Marco teórico relacionado a la responsabilidad social empresarial. Panorama de la responsabilidad social en el mundo, en América Latina y Perú. Evolución del concepto de responsabilidad social. Ventaja competitiva y responsabilidad social. Negocios inclusivos. Normas y certificaciones de responsabilidad social. Metodología para diseñar, desarrollar e implementar programas de responsabilidad social. Las partes interesadas: Identificación y mapeo. Gestión de grupos de interés: Comunidad rural y urbana. Gestión de grupos de interés: Colaboradores. Gestión de grupos de interés: Clientes. Gestión







## ESCUELA DE POSTGRADO FACULTAD DE AGRONOMIA

Código: P56

de grupos de interés: Proveedores. Indicadores de responsabilidad social. Reporte social. Planeamiento estratégico de la responsabilidad social I y II. Estrategias de comunicación interna y externa.

### MSSORD-208: PROYECTO DE TESIS (E )

El curso Está orientado a la calificación del plan de tesis de acuerdo a las normas vigentes de la Escuela de Post Grado, donde el estudiante deberá sustentar su plan de tesis ante un jurado evaluador.



