

## **CENTROS EXPERIMENTALES DE LA UNAP**

### **SL17: HERBARIUM AMAZONENSE AMAZ (HA)**

Está considerado como un importante banco de información de ejemplares botánicos de nuestra flora amazónica para estudios taxonómicos y florísticos. Sus principales fines son: investigación científica, docencia universitaria y servicios profesionales a terceros.

### **SL18: CENTRO PILOTO EXPERIMENTAL, PISCIGRANJA QUISTOCOCHA FCB–UNAP**

Se encuentra ubicado a la margen izquierda del km. 6.0 de la carretera Iquitos - Nauta, entre las coordenadas 73° 19' 26.62" Longitud Oeste y 3° 49' 29.73" Latitud Sur, a 102 msnm., comunidad de Quistococha, distrito de San Juan Bautista, provincia de Maynas, departamento de Loreto; área perimétrica que pertenece al Parque Turístico de Quistococha.

La UNAP, desde 1974, viene realizando trabajos de investigación dentro del área del Parque Turístico Nacional de Quistococha, donde se encuentra las instalaciones del Centro Piloto Experimental, Piscigranja Quistococha FCB–UNAP, implementándose con el objetivo de contribuir con la formación académica y científica de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Biológicas; hoy, con sus dos escuelas profesionales de Acuicultura y Biología.

### **SL19: INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL MARÍA REICHE**

La Institución Educativa Inicial Experimental de la UNAP (IEI-UNAP) María Reiche, ha sido creada para ser centro de investigación pedagógica, de aplicación y de especialización en Educación Inicial, de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP).

Tiene los siguientes fines:

- Impartir educación formal en su aspecto escolarizado en el nivel de educación inicial.
- Cumplir con los objetivos trazados en el nivel de educación inicial, según la Ley General de Educación 28044.
- Mejorar e innovar los métodos tradicionales de enseñanza-aprendizaje en el nivel de educación inicial, a través de la socialización de procesos y resultados de investigaciones pedagógicas desarrolladas en la institución educativa.
- Prácticas pre-profesionales y profesionales de estudiantes de la Escuela de Formación Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Ciencias de Educación y Humanidades.

### **SL20: CENTRO EDUCATIVO EXPERIMENTAL UNAP (CEUNAP)**

El colegio experimental de la universidad Nacional de la Amazonía Peruana (Ceunap), debe cumplir las funciones por la cual fue creado de desarrollar innovaciones pedagógicas, investigación e implementar un laboratorio pedagógico regional al servicio de la población; así como de los profesores y estudiantes

para el desarrollo de las prácticas pre-profesionales, estas funciones deben estar enmarcadas dentro de la planificación estratégica que debe desarrollar la institución, así mismo, esta planificación debe estar articulada con los lineamientos estratégicos de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades y con los objetivos que la Universidad se propone lograr, para ello se debe contar con el personal adecuado que tenga los perfiles para que pueda encaminar estas funciones establecidas tratando de iniciar este largo proceso de darle consistencia experimental a esta institución.

### **SL21: CENTRO DE REFERENCIA E INFORMACIÓN DE SUELOS DE LA AMAZONÍA PERUANA (CRISAP)**

El objetivo principal es sensibilizar a las poblaciones Amazónicas, particularmente a su juventud estudiosa, respecto a la necesidad e importancia de conservar los suelos utilizando tecnologías apropiadas que permitan el uso integral y sostenido de la tierra, sin poner en peligro la preservación del medio ambiente y su extraordinaria biodiversidad.

El “Centro de Referencia e información de Suelos de la Amazonia Peruana”, es un moderno Centro de documentación e información técnico – científico – educativo sobre el recurso suelo, que pretende alcanzar la excelencia en la calidad de sus servicios a las poblaciones Amazónicas en general y, particularmente a la juventud estudiosa de la Amazonia Peruana.

### **SL22: CENTRO PILOTO DE CRIANZA DE ANIMALES SILVESTRES (CPCAS)**

El Centro Piloto contribuirá a formar profesionales en la carrera de Biología, Agronomía, Ciencias Forestales y carreras afines facilitando la realización regular de las prácticas de campo en aquellas asignaturas relacionadas con dichas áreas como son Manejo de Fauna, Mastozoología, Zootecnia, además de otorgarles la disponibilidad de realizar sus prácticas pre profesionales y la ejecución tesis de pre y post grado.

Con el manejo sostenible del SAJINO O PECARÍ DE COLLAR (Pecari tajacu); y AÑUJE (*Dasyprocta fuliginosa*), en la amazonia peruana, proporcionaremos proteína de alta calidad para las familias de la región, nacional y turistas nacionales e internacionales con los cuales nos proporcionaremos la manutención de nuestro zoo criadero.

### **SL23: CENTRO DE ENTRENAMIENTO NACIONAL DE INVENTARIO FORESTAL KM. 53 CARRETERA IQUITOS NAUTA**

El CENIF está orientado prioritariamente al área de la evaluación forestal, tiene como principal objetivo la formación y valorización profesional en esta área, especialmente en lo que se refiere a las operaciones forestales, básicamente inventarios forestales, uso y mantenimiento de los métodos y técnicas utilizadas en los inventarios forestales, dando siempre la necesaria atención a la adopción de las buenas prácticas y al cumplimiento de las normas de seguridad, higiene y salud en el trabajo.

En esta área experimental se han instalado las parcelas permanentes de muestreo con los diseños usados en el país y en el extranjero, tales como:



- Parcelas en Cruz de Malta para inventarios de Bosques de producción permanente,
- Parcelas rectangulares y circulares usadas para el entrenamiento de los estudiantes y profesionales para el desarrollo del Inventario Nacional Forestal del Perú,
- Parcelas con el método RAINFOR para el crecimiento y stock de carbono,
- Parcelas con el método Garoto (Brasil) para el monitoreo de los bosques sometidos a manejo forestal,
- Parcelas con el diseño de conglomerados usados por el Servicio Forestal Americano (FIA- USDA), entre los principales
- Parcelas en para CENSO forestales.

Para ello, dispone de varios programas de cursos, acciones de sensibilización y de divulgación técnica, de contenido y duración variables, en función de las solicitudes y del perfil de las / los alumnos. Los cursos están organizados por módulos específicos, que se pueden complementar de acuerdo con la acción de formación pretendida.

Este sistema modular es el que más se ajusta a la demanda de formación, por requerir menor gasto de tiempo por un lado y, por otro, poder permitir que, acumulativamente, puedan venir a corresponder a una certificación profesional.

En esta área de formación, el CENIF tiene un papel particularmente relevante en la especialización y cualificación de las y los profesionales del sector, teniendo en cuenta las nuevas tecnologías, algunos de los cuales sofisticados, la reducción de los costos de las operaciones y la salvaguardia en cuanto al cumplimiento de las normas de seguridad e higiene en el trabajo.

En este contexto, las principales actividades desarrolladas en el CENIF son:

- Realización de prácticas de curso, prácticas pre-profesionales y profesionales.
- Realización de acciones de formación, entrenamiento y valorización profesional, destinadas a trabajadores forestales, empresarios, técnicos, gestores y responsables de entidades y organizaciones ligadas al área forestal en general y del aprovechamiento forestal en particular;
- Formación práctica complementaria y prácticas en el área de inventarios forestales para todos los establecimientos de enseñanza forestal universitaria profesional a nivel nacional;
- Concepción / programación de nuevas acciones de formación que colman las necesidades formativas manifestadas por los diversos agentes económicos del sector forestal (ajustar la formación al cliente);
- Elaboración y desarrollo de contenidos programáticos de formación propios o integrados en programas o proyectos de carácter específico;
- Producción y participación activa en la elaboración de recursos técnico-pedagógicos y manuales técnicos de apoyo a la formación profesional forestal;
- Colaboración con otras entidades públicas y privadas, a través de la cesión de formadores, material y equipos, para apoyo a acciones de divulgación y de formación profesional;



- Participación en acciones de demostración y divulgación de equipamientos, tecnologías y metodologías asociadas al inventario forestal;
- Establecimiento de protocolos de cooperación y de alianzas con otras entidades y agentes, en la elaboración de documentos de trabajo relacionados con inventarios forestales;
- Colaboración en trabajos y estudios relacionados con las condiciones de trabajo forestal y la introducción de nuevas tecnologías de campo relacionados con los inventarios forestales;
- Apoyo a la formación, acciones de divulgación, educación y sensibilización promovidas por el SERFOR, de ámbito interno o externo.

### **SL24: ESTACIÓN ECOLÓGICA ORELLANA, ORELLANA - RÍO UCAYALI**

Es un Centro Experimental estratégico de la región donde inicia la zona de montaña y se ubica el Parque Nacional Sierra del Divisor, con paisajes colinosos y escarpados con una gran riqueza forestal y biológica distinta a cualquier otro lugar de la selva baja de Amazonía, donde predomina la especie “*Shihuahuaco*” que es una especie que crece en densidades muy altas por hectárea y que lo convierten en un ecosistema muy frágil, porque la madera tiene una alta cotización en el mercado nacional e internacional al usarse como parquet y los desperdicios como carbón vegetal. Además del repoblamiento de la fauna silvestre producto del efecto del parque nacional, en el que se desarrollan:

- Prácticas de curso, prácticas pre-profesionales y profesionales en Forestales y Fauna silvestre.
- Trabajos científicos y técnicos compatibles con las actividades y líneas de investigación de la Estación Ecológica de Orellana en Bosques de Montaña.
- Difundir y divulgar sus conocimientos y estudios con rigor y objetividad, mediante la publicación de informes, artículos, etc., así como a través de contribuciones y presentaciones en conferencias, seminarios, congresos y reuniones nacionales e internacionales.
- Estudios de postgrado de acuerdo con la regulación que a tal efecto establezca el Consejo Universitario de la UNAP.

### **SL25: CENTRO DE INVESTIGACIONES EN SUELOS INUNDABLES- AGRO UNAP**

Es un Centro especial de la Amazonía Peruana cuyo bosque está sujeto a inundaciones permanente anuales, por aguas blancas que en su paso depositan grandes cantidades de tierra fértil que le hace apto para el desarrollo de la agricultura y la agroforestería en este tipo de ecosistemas. Actualmente cuenta con experimentos agroforestales instaladas hace 18 años que sirven para las prácticas y desarrollo de trabajos de investigación, anteriormente fue usada para el desarrollo de la producción agrícola, especialmente el arroz, aprovechando las playas formadas en ese lugar.



- Prácticas de curso, prácticas pre-profesionales y profesionales, tanto de la Facultad de Agronomía como de la Facultad de Ciencias Forestales.
- Realizar trabajos científicos y técnicos compatibles con las actividades planteadas anteriormente.
- Difundir y divulgar sus conocimientos y estudios con rigor y objetividad, mediante la publicación de informes, artículos, etc., así como a través de contribuciones y presentaciones en conferencias, seminarios, congresos y reuniones nacionales e internacionales.
- Proponer y realizar estudios de postgrado de acuerdo con la regulación que a tal efecto establezca el Consejo Universitario de la UNAP.
- Proponer e impartir cursos de especialización y perfeccionamiento, seminarios, congresos, conferencias y otras actividades de naturaleza análoga, en las áreas de su actividad investigadora, de acuerdo con la regulación establecida por el Consejo Universitario de la UNAP.

### **SL26: CENTRO PILOTO EXPERIMENTAL Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES, KM. 80 CARRETERA IQUITOS NAUTA**

Está orientado al desarrollo de la investigación científica, formación y entrenamiento de recursos humanos y difusión de las ciencias forestales, donde se desarrollan planes de manejo forestal.

Realizar trabajos de investigación científica en el campo del manejo forestal sostenible, ecológicas, biológicas, haciendo énfasis en la búsqueda de soluciones a los problemas tecnológicos y científicos que afectan el desarrollo sustentable de la región amazónica y sus zonas de influencia y/o referencia.

- Realización de prácticas de curso, prácticas pre-profesionales y profesionales.
- Conducir trabajos de investigación, entrenamiento en el campo del manejo forestal, para apoyar las concesiones forestales, así como, contribuir en el valor agregado de los productos forestales y servicios ecosistémicos que contribuyan a la lucha contra la pobreza, la seguridad alimentaria y la independencia científica y tecnológica local, regional y nacional.
- En el área experimental está instalado una parte del estudio internacional desarrollado entre la UNAP-INPA de Brasil, Universidad de TULANE - USA, financiado por la NASA, denominado: composición y estructura de los Bosques alterados por vientos convectivos extremos que destruyen el bosque, formando Blowdown". Que está relacionado con el experimento desarrollado en el INPA – Manaus, proyecto que continúa en evaluación.
- Ofrecer amplias posibilidades de estudios formales e informales que contribuyan a la capacitación de recursos humanos, basados en la investigación científica.

**SL27: ESTACIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA AGUAS CALIENTES-CONTAMANA, RÍO UCAYALI**

Este Centro Experimental se encuentra dentro de la zona de amortiguamiento del Parque Nacional Sierra del Divisor, donde la UNAP ha instalado parcelas permanentes para el monitoreo de la dinámica de bosques tales como especies, crecimiento, mortalidad, reclutamiento, stock de carbono, biomasa, entre otros, con el objetivo de buscar respuestas al cambio climático global, en el que se desarrollan:

- Prácticas de curso, prácticas pre-profesionales y profesionales.
- Trabajos científicos y técnicos compatibles con las actividades y líneas de investigación del CICAC-Contamana.
- Fortalecimiento de capacidades a través de contribuciones y presentaciones en conferencias, seminarios, congresos y reuniones nacionales e internacionales.
- Asesorar a entidades públicas o privadas en materia de su especialización.
- Estudios de línea base para las tesis de pregrado y postgrado.

**SL28: CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA FORESTAL (CIEFOR)**

Desarrollo de la investigación científica, tecnológica y educativa, el mejoramiento de la docencia de pre y postgrado, la formación y entrenamiento de recursos humanos y la difusión de las ciencias forestales, ecológicas, biológicas, ambientales y educativas que demanden los planes del desarrollo socioeconómico sustentable de la región amazónica peruana.

Realizar trabajos de investigación científica en el campo de las ciencias forestales, ecológicas, biológicas educativas y sociales y de las áreas afines de esas disciplinas, haciendo énfasis en la búsqueda de soluciones a los problemas tecnológicos, educativos y científicos que afectan el desarrollo sustentable de la región amazónica y sus zonas de influencia y/o referencia.

- Realización de prácticas de curso, prácticas pre-profesionales y profesionales.
- Conducir trabajos de investigación, extensión, entrenamiento y educativos en el campo de las ciencias forestales, ecológicas, biológicas, educativas y sociales y de las áreas afines de esas disciplinas que, contribuyan a la lucha contra la pobreza, la seguridad alimentaria y la independencia científica y tecnológica local, regional y nacional.
- Cooperar con el desarrollo de la investigación científica con otras unidades académicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana y otras instituciones de investigación de la localidad, de la región, del país y del mundo.
- Promover la oferta de estudios de postgrados formales e informales en las áreas forestales, ecológicas, biológicas y sociales.



- Ofrecer amplias posibilidades de estudios formales e informales que contribuyan a la capacitación, entrenamiento y formación de recursos humanos locales y de profesionales nacionales y extranjeros.

### **SL29: CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN BOSQUES INUNDABLES DE AGUAS NEGRAS RÍO NANAY**

Es un ecosistema especial de la Amazonía Peruana cuyo bosque está sujeta a inundaciones anuales, con una biodiversidad típica, donde se produce capturas de CO<sub>2</sub> y emisiones de metano con efectos negativos en el medio ambiente, donde se prevé la instalación de una torre que mide flujos turbulentos de carbono, metano, agua, energía, en alianza estratégica con BrazilFlux, NGEE- TROPICS.

- Prácticas de curso, prácticas pre-profesionales y profesionales.
- Realizar trabajos científicos y técnicos compatibles con las actividades planteadas anteriormente.
- Integrarnos a la red internacional de AmeriFlux y el NGEE-TROPICS.
- Difundir y divulgar sus conocimientos y estudios con rigor y objetividad, mediante la publicación de informes, artículos, etc., así como a través de contribuciones y presentaciones en conferencias, seminarios, congresos y reuniones nacionales e internacionales.
- Proponer y realizar estudios de postgrado de acuerdo con la regulación que a tal efecto establezca el Consejo Universitario de la UNAP.
- Proponer e impartir cursos de especialización y perfeccionamiento, seminarios, congresos, conferencias y otras actividades de naturaleza análoga, en las áreas de su actividad investigadora, de acuerdo con la regulación establecida por el Consejo Universitario de la UNAP.

### **SL30: CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE LENGUAS INDÍGENAS DE LA AMAZONÍA PERUANA (CILIAP)**

El Centro de Investigación de Lenguas Indígenas de la Amazonía Peruana (Ciliap) fue creado y diseñado por la UNAP ante la necesidad urgente de relacionar a los docentes con las poblaciones indígenas que atendía la Escuela de Educación Bilingüe Intercultural (EBI).

De allí nació primero la idea del Instituto de Investigación de Lenguas Indígenas de la Amazonía Peruana, modificándose posteriormente al de Centro de Investigación de Lenguas Indígenas de la Amazonía Peruana de la UNAP.

Con este nombre, entre el Prof. Agustín Ruiz y el que suscribe esta reseña, elaboramos el proyecto, bajo el esquema de Cooperación Técnica Internacional. Fue presentado por el Prof. Oswaldo Saavedra López al rector Ing. José Torres Vásquez.

Así nació y creció esta institución como parte de la UNAP. Las autoridades y la población de Padre Cocha, en asamblea, acordaron donarnos 4 hectáreas, lugar donde funciona ahora.