



**UNAP**



**COMISIÓN CONCURSO CONTRATO DOCENTE  
FACULTAD DE ZOOTECNIA**

**“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”**

**ACTA EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD Y DESEMPEÑO DOCENTE**

El día 19 de marzo de 2025, a las 7:45 horas se reunieron, la comisión de concurso contrato docente de la Facultad de Zootecnia, para tratar la siguiente agenda:

**Escuchar y evaluar “CLASE MODELO DE LA POSTULANTE A CONTRATO DOCENTE EN LA FACULTAD DE ZOOTECNIA - UNAP 2025, SEGÚN TABLA N° 02”**

Asistieron los siguientes integrantes:

- Ing. Lourdes Mariella van Heurck de Romero, M.Sc.      Presidente
- Lic. Educ. Delly Zarina Peña Panduro, Mg.                      Miembro
- Ing. Wilder Macedo Córdova, Dr.                                      Miembro
- Ing. Hernando Vásquez Macedo M.Sc.                              Observador
- Est. Heisler Vásquez Castañeda                                      Observador
- 

La presidenta de la comisión, inicia indicando a la postulante 20 minutos de desarrollo de clase y 15 minutos de preguntas de parte del Jurado Calificador, los miembros de la comisión asignan el puntaje de acuerdo a la Tabla N° 02 del Reglamento de Concurso a Contrato Docente, cuyos resultados se informará al Vicerrectorado Académico de la UNAP.

**Acuerdo:**

Luego de las preguntas correspondientes la postulante procede a retirarse, el Jurado Calificador evalúa su desempeño de acuerdo a la TABLA N°2, obteniendo los siguientes resultados:

**TABLA N° 2**

**TABLA DE EVALUACIÓN PARA CONTRATO DE DOCENTE**

Postulante: Histhiner Miluska Tapullima García

Código de Plaza: 001099

Facultad: Zootecnia

Departamento Académico: Ciencias Básicas y Pecuarias



**UNAP**



**COMISIÓN CONCURSO CONTRATO DOCENTE  
FACULTAD DE ZOOTECNIA**

**“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”**

**EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD Y DESEMPEÑO DOCENTE (30 puntos)**

1

|           |  | PUNTAJE IDEAL POR ÍTEM | PUNTAJE OBTENIDO POR ÍTEM | PUNTAJE TOTAL IDEAL | PUNTAJE TOTAL OBTENIDO |
|-----------|--|------------------------|---------------------------|---------------------|------------------------|
| <b>I</b>  | <b>PLAN DE CLASE</b>   |                        |                           |                     |                        |
| 1         | Están claramente precisadas todas las fases básicas (inicio, proceso y cierre).          | 0 a 2                  | <b>2</b>                  | 5                   | <b>3</b>               |
| 2         | Están precisadas las competencias y contenidos.  | 0 a 2                  | <b>1</b>                  |                     |                        |
| 3         | La bibliografía planteada es actualizada y pertinente.                                   | 0 a 1                  | <b>0</b>                  |                     |                        |
| <b>II</b> | <b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>  |                        |                           |                     |                        |
|           | <b>Relaciones interpersonales:</b>   |                        |                           |                     |                        |
| 1         | Promueve la participación de los alumnos.  | 0 a 1                  | <b>0</b>                  | 2                   | <b>1</b>               |
| 2         | Demuestra Capacidad para establecer relaciones afectivas positivas con los alumnos.      | 0 a 1                  | <b>1</b>                  |                     |                        |
|           | <b>Estrategias y métodos de enseñanza:</b>   |                        |                           |                     |                        |
| 1         | Recoge experiencias y saberes previos de los alumnos.                                    | 0 a 1                  | <b>0</b>                  | 4                   | <b>3</b>               |
| 2         | Propicia el empleo de diferentes fuentes de información (libros, separatas, videos, etc) | 0 a 1                  | <b>1</b>                  |                     |                        |
| 3         | Organiza y sintetiza los aportes de los alumnos.   | 0 a 1                  | <b>1</b>                  |                     |                        |
| 4         | Promueve la aplicación de los nuevos conocimientos en los estudiantes.                   | 0 a 1                  | <b>1</b>                  |                     |                        |
|           | <b>Dominio de los contenidos:</b>  |                        |                           | 12                  |                        |



# UNAP



## COMISIÓN CONCURSO CONTRATO DOCENTE FACULTAD DE ZOOTECNIA

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

|                               |   |       |           |           |           |
|-------------------------------|---|-------|-----------|-----------|-----------|
| 1                             | Demuestra conocer el tema   | 0 a 3 | <b>3</b>  |           |           |
| 2                             | Los contenidos científicos están actualizados   | 0 a 2 | <b>1</b>  |           |           |
| 3                             | Asume enfoques o puntos de vista cuando aborda los temas                                      | 0 a 2 | <b>2</b>  |           |           |
| 4                             | Responde acertadamente las interrogantes que le plantean, profundizando los temas planteados. | 0 a 3 | <b>3</b>  |           | <b>10</b> |
| 5                             | Promueve reflexiones que van más allá del tema (gestión del conocimiento)                     | 0 a 2 | <b>1</b>  |           |           |
| <b>Conducción de clase:</b>   |   |       | <b>2</b>  |           |           |
| 1                             | Manejo de la voz (tono, intensidad, pausas, vocalización)                                     | 0 a 2 | <b>2</b>  |           |           |
| 2                             | El docente acompaña permanentemente el trabajo individual y/o grupal de los alumnos           | 0 a 1 | <b>0</b>  | 4         | <b>3</b>  |
| 3                             | Emplea lenguaje adecuado (propiedad, pertinencia comunicativa y recursos no verbales)         | 0 a 1 | <b>1</b>  |           |           |
| <b>Materiales didácticos:</b> |   |       |           |           |           |
| 1                             | Los materiales didácticos que emplea son pertinentes con el tema.                             | 0 a 2 | <b>1</b>  | 3         | <b>2</b>  |
| 2                             | Utiliza adecuadamente los materiales didácticos.  | 0 a 1 | <b>1</b>  |           |           |
| <b>TOTAL</b>                  |   |       | <b>22</b> | <b>30</b> | <b>22</b> |



UNAP



COMISIÓN CONCURSO CONTRATO DOCENTE  
FACULTAD DE ZOOTECNIA

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Siendo las 9:00 horas, se dio por terminado la reunión, firmando la presente acta en conformidad de lo actuado.

Yurimaguas, 19 de marzo de 2025

  
Ing. Lourdes Mariella van Heurck de Romero, M.SC.  
Presidente

  
Lic. Educ. Dely Zarina Peña Panduro, Mg.  
Miembro

  
Ing. Wilder Macedo Córdova, Dr.  
Miembro

  
Ing. Hernando Vásquez Macedo, M.Sc.  
Observador

  
Estud. Heisler Vásquez Castañeda  
Observador