



Tres ejemplos de calidad educativa

La educación es la actividad que consiste en aprender a aprender. Conforme ocurren las modificaciones sociales las personas se enfrentan a transformaciones vertiginosas que requieren más conocimiento y capacidad para resolver los problemas, cambiar, adaptarse y reflexionar críticamente. El avance de un país está ligado a su nivel de educación y competencias; de tal suerte, que ello debe convertirse en el principio que conduce la orientación. Es la revolución del conocimiento que nos refiere el periodista norteamericano Alvin Toffler en su obra “Cambio de poder”: el conocimiento, la información que marca el rumbo hacia la excelencia y la competitividad, y ubica a quienes la poseen en importante sitio de poder.

El recibir una educación de calidad es un derecho fundamental de todas las personas y debe reunir algunos aspectos imprescindibles: respeto de los derechos, pertinencia, relevancia, equidad, eficiencia y eficacia. Existen reportes a nivel global que examinan la competitividad de los países basada en el análisis de diversos soportes, entre los que la educación es uno de los principales. El informe PISA por las siglas en inglés de Programme for International Student Assessment, es el reporte que mide el nivel educativo de los estudiantes de un país; basa su clasificación en tres materias: ciencias, matemáticas y lectura. Países como China-Shanghái, Singapur y Finlandia, lideran estos reportes y destacan su competitividad debido a su nivel educativo indicando sus variables de éxito que los lleva a situarse en preferentes ubicaciones.

Shanghái: se encuentra entre los aspirantes a los primeros lugares en el mundo de la educación. Durante la Revolución cultural la gente educada, incluidos los docentes fueron enviados a las zonas rurales para trabajar en los



campos, lo que permitió un rápido progreso del país. Shanghái y Hong Kong son consideradas ejemplos de innovación pues, el apoyo a la educación popular permitió que la ciudad tuviera poca dificultad en su inserción en la educación universal. Shanghái fue una de las primeras ciudades para lograr la educación universal primaria y secundaria. Optó por modificar el modo y contenido de los exámenes. Logró el compromiso de los estudiantes en el aprendizaje con el apoyo de los padres a la usanza tradicional y entre las reformas curriculares que

transformaron a los estudiantes de receptores pasivos de conocimientos en participantes activos del aprendizaje a fin de mejorar sus capacidades y potencialidades para la creatividad y el desarrollo personal. El actual currículo



consta de tres componentes: el currículo básico implementado a través de cursos obligatorios para experimentación del estudiante, el currículo enriquecido que desarrolla el potencial de los estudiantes y se concreta con cursos electivos, y el currículo basado en la investigación que se practica a través de actividades extracurriculares. Se alcanzó la superación de la disparidad y la desigualdad: China se unió a la comunidad internacional en el esfuerzo de superar la desigualdad educativa creando cuatro niveles de escuelas públicas y el sistema de incentivos a los docentes; en Sanghái existe un sistema de incentivos y pagos por mérito. Del salario de un docente, el 70% corresponde a su salario básico; el otro 30% se designa con el nombre de salario por desempeño.

Singapur: posee un sistema único integrado de planificación. El Ministerio de Recursos Humanos trabaja con diversos sectores económicos, responsables de la promoción de grupos específicos de la industria, con la finalidad de identificar las necesidades críticas y las demandas de mano de obra de proyectos para futuras competencias (información relevante y que utilizará en el momento de emplear, capacitar, y también para conocer lo que sucede en el sistema educativo). También está comprometido con la equidad y el mérito, el objetivo del sistema de educación es nutrir a todos los niños sin importar su capacidad o nivel de alcance. Se vincula estrechamente con los ejecutores de políticas, investigadores y educadores. Es un sistema que se está mejorando continuamente. Docentes con buenos salarios iniciales: Singapur paga un salario inicial de 95% de su PBI per cápita, asimismo, los salarios de los directores son altos para atraer a los mejores candidatos y como reconocimiento a las exigencias del puesto.



Finlandia: es más que un sistema educativo, son escuelas de servicio completo. Apoya a los niños con necesidades especiales en un 50%, los demás se integran. Otorgan gran responsabilidad para los profesores y estudiantes ya que



si existe un currículo nacional en Finlandia funciona como un marco de referencia dejando a los proveedores de educación y los profesores la libertad para decidir lo que van a enseñar y cómo. La calidad de los docentes excepcionales: la formación del profesorado en Finlandia tiene cualidades distintivas (la investigación, el fuerte enfoque en el desarrollo de un contenido didáctico y la habilidad en el diagnóstico de estudiantes especiales). La autonomía, la calidad de

garantía y la responsabilidad de los docentes abarca los planes de estudio y la evaluación; los maestros disponen de facultades para interpretarlo, seleccionan sus propios libros de texto y otros materiales curriculares y luego, diseñan sus propias lecciones. También Finlandia como Singapur considera a un buen salario inicial como ingrediente esencial para la obtención de los mejores profesionales. Finlandia paga un salario inicial de 95% de su PBI per cápita.

En los tres casos de los países citados, existen características similares que pueden ser la base de un sistema educativo escolar eficiente, mediante el cual se forme adecuadamente a los estudiantes y se desarrollen sus competencias específicas de acuerdo a sus habilidades: libertad docente en el accionar académico; humanismo y afán de servicio para la atención de los estudiantes; buenos sueldos para los docentes; relacionamiento efectivo entre docentes, alumnos y padres de familia.

Fuente: PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO DEL SISTEMA EDUCATIVO DEL PERÚ. Fernando D'Alessio Ipinza. CENTRUM, Centro de Negocios PUCP. 2012.